

## **Занятие для детей 3-4 лет на тему «Что лучше: бумага или ткань?»**

**Цель:** Путем экспериментального сравнения продолжать знакомить детей со свойствами бумаги и ткани.

**Оборудование:** 2 игрушечные рубашки: одна из ткани, другая из бумаги, две одинаковые игрушки (Мишки, куклы и т.д.), лупа, тазик с водой.

### **Ход занятия.**

В гости к нам пришли медвежата. Но почему они спорят и ругаются: «Моя лучше!», - говорит один. «Нет моя!», - кричит другой.

**Взрослый:** Перестаньте, перестаньте. Разве можно ругаться. Что у вас произошло?

Медвежата рассказывают свою историю. Бабушка Медведица прислала своим внукам подарки: одному рубашку из ткани, а другому из бумаги. И теперь медвежата спорят, у кого рубашка лучше.

**В.** Давай им поможем решить спор. Для этого я предлагаю переместиться в нашу мини лабораторию.

(Предложите ребенку надеть халат или фартук).

Взрослый дает ребенку по рубашке из бумаги и ткани, предназначенные для медвежат.

### **«Веселые опыты»**

Предложите ребенку провести научные опыты.

Опыт 1.

**В.** Потрогай и скажи какие они на ощупь?

**Д.** Из бумаги холодная и жесткая, а из ткани - мягкая и теплая,

**В.** Молодцы, правильно отвечаете.

Опыт 2.

**В.** Посмотри, у меня есть вот такое стекло, его называют лупой. Лупа нужна для того чтобы увеличить предметы, когда смотришь через нее. Посмотрите на свои рубашки через лупу, что вы видите?

**Д.** Из ткани видны ниточки.

**В.** Правильно. Рубашка из ткани сделана из ниток и волокон, а рубашка из бумаги – из дерева.

Опыт 3.

**В.** Теперь сомни их в руках, что произошло с рубашками?

**Д.** Они помялись.

**В.** Правильно, из ткани слегка и ее можно прогладить утюгом, а вот из бумаги очень сильно и она не разглаживается.

А когда мяли рубашки слышали что-нибудь?

**Д.** Из бумаги рубашка шуршала

**В.** Молодцы. Значит, рубашка из бумаги издает звук.

Опыт 4.

А давайте теперь их опустим в воду. Что произошло?

**Д.** Рубашка из бумаги порвалась, а из ткани стала мокрой.

**В.** Значит бумага не любит воду, а вот ткань можно постирать и повесить сушить.

Давай мы с тобой тоже постираем вещи.

Физминутка:

Ох, испачкалась одежда (разводим руки в стороны),

Мы ее не берегли (наклоны головы вправо-влево),

Обращались с ней небрежно (руки поднимаем вверх),

Мяли, пачкали в пыли (присели),

Надо нам ее спасти (наклоны головы вправо-влево)

И в порядок привести (встали прямо, руки на пояс)

**В.** Молодец! Теперь ты знаешь свойства бумаги и ткани. А Мишек мы попросим больше не ругаться.

Попросите ребенка повторить свойства, которые он запомнил.

Шаблон рубашки на другой странице.

Шаблон также можно использовать, как выкройку для ткани или раскраску.

Веселых развлечений!

