

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 70 «Лучик» города Смоленска

Выступление на педагогическом совете на тему:
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Подготовил:
воспитатель, Максимова Т.Г.

Смоленск
2019 год

Цель: показать актуальность и значимость жизнедеятельности дошкольников в соответствии с ФГОС.

Жизнедеятельность человека неразрывно связана с окружающей его средой обитания, которая в свою очередь наполнена большим количеством опасностей. Проблема безопасности жизнедеятельности признается во всем мире, и считается одной из наиболее важных проблем требующих решения. Каждый человек, и взрослый, и ребенок в любой момент может оказаться в чрезвычайной ситуации, столкнуться с опасностью.

Формирование ответственного отношения человека к своей безопасности должно проходить на всех этапах его жизни, а начинать ее необходимо именно с дошкольного возраста. Дошкольный возраст — важнейший период когда закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности и здорового образа жизни в целом. И поэтому задача взрослых состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными обстоятельствами, научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке.

Главная цель нашей работы формировать у детей, начиная с младшего возраста, навыки безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в человеческом обществе; воспитывать привычку к здоровому образу жизни; учить предвидеть опасные ситуации и по возможности избегать их, а при необходимости — действовать, в соответствии с ситуацией.

Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников необходимо начинать с создания и обогащения предметно-развивающей среды. Она должна быть организована так, чтобы детям было интересно и комфортно изучать окружающий их мир и чувствовать себя защищенным от различного рода неприятностей.

В групповых помещениях необходимо создать «Уголки безопасности», в которых надо подобрать дидактические игры и пособия по формированию у дошкольников основ безопасности.

Они способствуют формированию и закреплению знаний об источниках опасности, мерах предосторожности и действиях в возможных опасных ситуациях. По мере познания предметного мира дети овладевают умением различать опасные и безопасные для них предметы, выделять полезные и интересные, осваивают способы действия с ними, умение ориентироваться в мире предметов. Не менее важное средство - художественная литература. Является одновременно источником знаний и источником чувств.

Самым эффективным видом деятельности является игра. Разнообразные по содержанию и форме игры вводят ребёнка в круг реальных жизненных явлений, обеспечивая непреднамеренное освоение социального опыта взрослых: знаний, способов действия, моральных норм и правил поведения, оценок и суждений.

В играх ребёнка отражаются наиболее значимые события, по ним можно проследить, что волнует общество, какие опасности подстерегают ребенка дома. От содержания игры зависят поступки детей в тех или иных ситуациях, их поведения, отношения друг к другу. Отражая в игре события окружающего мира, ребенок как бы становится их участником, знакомится с миром, действуя активно. Он искренне переживает все, что воображает в игре. Именно в искренности переживаний ребенка и заключена сила воспитательного воздействия игры. В своей работе можно использовать словесно-наглядные, настольно-печатные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры.

Через продуктивные виды деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование) дети отражают окружающую их действительность. Отражение, которое построено на работе воображения, своих наблюдений, а также впечатлений, полученных через слово, картинку и другие виды искусства ребёнок-дошкольник соединяет с игрой.

Особое место занимает наблюдение. Оно обогащает социальный опыт ребенка. Что – бы ни делал ребенок, он всегда наблюдает и все запоминает (поведение взрослых в опасных ситуациях, взаимоотношения с другими

людьми). Наблюдение стимулирует развитие познавательных интересов, рождает и закрепляет правила обращения с опасными предметами.

Образовательная деятельность важна для познания социального мира. Обучение детей организуется взрослым и проходит под его непосредственным руководством.

Применение компьютерной техники, интерактивных досок позволяет разнообразить образовательную деятельность, сделать её яркой, насыщенной, помогает использовать разные способы подачи нового материала, даёт возможность наглядно продемонстрировать детям события и явления реальной жизни.

В своей работе необходимо использовать проектную деятельность. В условиях реализации ФГОС ДО метод проектов актуален и очень эффективен. Именно проектная деятельность поможет связать процесс обучения и воспитания с реальными событиями из жизни ребёнка, а также заинтересовать его, увлечь в эту деятельность. Она позволяет объединить педагогов, детей, родителей, научить работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу.

Так же в своей работе можно использовать организацию встреч с представителями экстремальных и социальных служб (врачами, сотрудниками ГБДД, пожарными и т. п.). Это даёт положительный эффект и вызывает интерес у детей.

В деле решения вопроса безопасности ребёнка не последнюю роль играют родители, которые должны быть примером и эталоном для малыша. В семье и детском саду должны соблюдаться единые требования.

Прежде чем начинать работу с детьми по обучению их безопасному поведению, необходимо определить готовность родителей к сотрудничеству с детским садом, а так же уровень осведомлённости родителей в этом вопросе. Для этого необходимо в детском саду провести анкетирование и на основании полученных результатов построить работу с родителями. Важно добиться от родителей понимания того, что нельзя требовать от ребёнка

выполнения какого-либо правила поведения, если они сами не всегда ему следуют. Их особая родительская ответственность заключается в том, что бы дома было меньше опасных ситуаций. Такие вопросы необходимо решать на родительских собраниях, посвящённых проблемам безопасности, беседы, консультации, проекты, участие в досуговых мероприятиях по теме, участие в выставках, конкурсах.

Таким образом, ребенок знакомится с основами безопасности с помощью разнообразных средств. Именно они становятся источниками познания мира. Каждое средство важно само по себе, и во взаимосвязи с другими средствами.

Безопасность детей, укрепление и сохранение их здоровья было и остаётся приоритетом в работе нашего учреждения дошкольного образования. Необходимо осуществлять планомерную, целенаправленную работу по формированию у дошкольников основ безопасного поведения.