

Авторская игра с пуговицами «Чудесный мешочек»

**Выполнила:
воспитатель 1 кв. категории
Ганина Наталья
Вячеславовна**



Цель:

Развитие сенсорных навыков у
детей младшего дошкольного
возраста



Задачи:

Образовательные:

1. Расширять и активизировать словарь детей на основе представлений об окружающем мире.
2. Учить задавать вопросы, отвечать на них, грамматически правильно оформлять свое высказывание.
3. Закреплять знания о цвете и форме предметов.

Развивающие:

- Развивать слуховое восприятие, общую мелкую моторику.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к ООД.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.



Актуальность:

Опыт работы показывает, что у детей психическое и физическое здоровье имеет ряд негативных особенностей, которые отличаются на всех ступенях развития.

У многих дошкольников наблюдается пассивность во всех видах деятельности, обедненная речь, слабое внимание, снижение памяти.

Бедность новых впечатлений, пассивность в восприятии окружающей действительности, обуславливают неэффективность усвоения знаний.

Дети не проявляют познавательного интереса и творческой активности.

Так как же научить ребенка думать?.....



Какая замечательная
вещь – старая
бабушкина коробочка с
пуговицами!

Предлагаю вниманию
ребенка пуговицы
разной фактуры, цвета
и размера.

Примером такой
забавы является игра
«Чудесный мешочек»,
во время которой у
детей будет
развиваться не только
мелкая моторика, но и
закрепляться знания...



Предполагаемые результаты:

- В процессе игры с пуговицами у детей происходит развитие воображения, фантазии, творчества, речи, мышления.
- Возрастает интерес к изучению нового.
- Дети различают и называют некоторые цвета – красный, зеленый, синий, желтый.
- Различают и называют некоторые геометрические фигуры (круг, квадрат).
- Начинают различать на ощупь поверхность предметов и их называть: плоская, выпуклая.



Варианты игры:

- Игруют взрослый с небольшой группой детей (3-4 человека). Детям предлагается по очереди, опуская руку в мешочек, доставая какую -либо, стараясь при этом узнать его на ощупь. Лучше не требовать от ребенка названия найденного предмета, если он затрудняется сказать. Пусть малыш просто вытащит его из мешочка и хорошо рассмотрит. После того, как ребёнок достанет карточку, а все остальные дети рассмотрят его «находку», попросите назвать её, цвет карточки, что на ней изображено, сколько. В случае если предмет был назван неправильно, взрослый дает его точное название, обращая внимание на особенности его формы. После этого приглашается следующий ребёнок достать что-либо из мешочка. Старайтесь поддерживать любопытство всех детей одновременно, например, задавайте вопросы: «Что же найдёт Нина? Интересно, что же нам достанет Вадим?»
- «Чудесный мешочек» выносит сказочный персонаж, воспитатель проводит игру, как часть занятия.











«Массажная рукавичка»



Цель:

Развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности, отработка цвета и формы.

Для изготовления рукавички Вам понадобится: перчатка, пуговицы разного цвета и формы, нитки и иглолка.



Изготовление:

Пришить в хаотичном порядке к рукавичке пуговицы.

В чем смысл игры?!

1. Детки любят, когда им делают массаж, специально подставляют спинки, а также им нравится делать массаж взрослому самостоятельно. Все действия производятся через одежду.

2. На перчатке нашиты пуговицы круглой, квадратной и треугольной формы, разного цвета. При помощи перчатки Вы можете с детьми отработать цвет и форму, спрашивая, «Какого цвета пуговка», «Найди все пуговики красного или любого другого цвета», «Найди все круглые (квадратные, треугольные) пуговики» (или похожие на круг, квадрат, треугольник).

3. Покажите ребенку пуговку, предположим, желтого цвета, и попросите его вспомнить «Что бывает желтого цвета, пока я делаю тебе массаж спинки».





Средства:

- Мягкая игрушка.
- Красивый мешочек или расписной сундучок.
- Цветные карточки с пуговицами разного количества.
- Массажная рукавичка.

