

Конспект развлечения в младшей группе «Лето, прощай!»

Воспитатель Суханова Е.В.

Задачи ОО:

«**Познание**» - закреплять знания детей о явлениях живой и неживой природы **летом**;

«**Социализация**» - воспитание бережного отношения к природе, способствовать **развитию** у детей эмоциональной отзывчивости, создание радостного, доброго настроения.

«**Коммуникация**» - **развитие** свободного общения в разговоре с воспитателем о лете.

«**Физическая культура**» - совершенствование двигательных умений и навыков, удовлетворение потребности детей в движении.

«**Музыка**» - учить выполнять ритмические движения под музыку.

«**художественная литература**» - чтения стихотворения о бабочке, **развитие** интереса к художественному слову.

Материал: муляжи овощей, цветы, корзина, аудиозапись «*Песенка о лете*», бабочка на верёвочке для дыхательной гимнастики.

I. Организационный момент.

Входит воспитатель в костюме «*Лета*».

- Здравствуйте, ребята. Я – **Лето**. Как вы подросли за **лето**, загорели.

Что вы обо мне знаете? Какое бывает **лето**? (*жаркое, тёплое, солнечное*)

II. Основная часть.

- Правильно. Я приходило согреть землю, вас, чтобы вы успели налюбоваться летней природой. Скоро моя пора заканчивается, и я хочу посмотреть, чему вы научились, что нового узнали.

- Я согрело землю и на ней появились... (*цветочки*).

Воспитатель на пол раскладывает цветы из бумаги. Игра «*Не наступи на цветочек*»

- Цветами мы любимся, земля становится нарядной. Вы же на праздники одеваете красивую одежду и стараетесь не испачкаться. Давайте пройдем так, чтобы не наступить на цветочки.



- Молодцы! Все цветочки целые. Для кого они ещё нужны? (*Пчёлкам, бабочкам.*)

-Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,

А он взял и улетел.

-Это бабочка. Покажите, как она летает. (*Дети машут руками*).
Смотрите, какая красивая бабочка, давайте сделаем так, чтобы она полетела.

Проводится дыхательная гимнастика «*Бабочка летает*».

- Ребята, а какие насекомые не давали **летом покоя**? Что вы делали?
Проводится игра «*Тарики, комарики!*»

Простая, но одновременно интересная, веселая и яркая игра для малышей. Для изображения летающих комариков нужно сложить ладошку щепотью и описывать ими круги вокруг малыша, издавая при этом вызывающий восторг у малышей звук «*В-з-з-з-з!*». Игра проводится под простое стихотворение, читая которое, необходимо называть какую-нибудь часть тела малыша (*щечки, ушки, ножки и т. д.*) и легонько пощипывать ее («*вцепится*» со словами «*кусь-кусь-кусь!*»). Игра с легким пощипыванием названной части тела нравится большинству малышей и смешит их, одновременно можно научить ребенка как называется та или иная часть тела.

Дарики, дарики,

Ай да комарики!

Вились, вились,

Вились, вились,

В волосики вцепились!

В ножку вцепились!

В носик вцепились!

В пяточку вцепились!

Закусали нас комарики. Давайте-ка их прогоним:
Кыш-кыш-кыш!

- **Летом очень жарко.** Как вы спасались от жары? (*Купались*).
- Покажите мне, как нужно плавать (*имитация плавательных движений*).
- Как **летом нужно одеваться?** (*Легко*).
- На голову нужно обязательно одевать панамку.

Игра «Шляпа».



Под весёлую музыку дети передают шляпу по кругу, надевая её друг другу на голову. Когда музыка остановится, тот, у кого шляпа, выходит центр круга и пляшет, остальные хлопают.

- За **лето** на огороде вырос урожай. Чтобы вы могли до следующего лета получать витамины. Посмотрите, что у нас выросло? (*высыпать на пол муляжи овощей и фруктов*). Давайте соберём. (*под музыку*).

III. Заключительная часть

- Я очень рада, что вы **летом хорошо отдохнули**, многому научились. Давайте на **прощание потанцуем**.

«Песенка о лете».

