

ПРОТОКОЛ № 2

заседания Ресурсно-методического центра «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Социокультурный курс «Истоки» педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска по теме: «Создание единого социокультурного контекста воспитания и обучения в образовательном учреждении и семье»

Дата: 8 декабря 2016 года

Присутствовало: 59 участников заседания ресурсно-методического центра педагогических работников города Нижневартовска.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Теоретическая часть:

1. Приветственное слово. Ряхов Д.Г. директор МБОУ «СШ №10»
Знакомство с программой работы заседания. Рубцова Н.Г, руководитель РМЦ
2. «Создание социокультурной мотивационной образовательной среды сопровождения развития личности ребенка-дошкольника в контексте программы. Муслимова Хадижат Хулатаевна, МБДОУ ДС №2 «Калинка», воспитатель
3. «Социокультурные истоки» «Взаимодействие с семьями воспитанников в новых социальных условиях». Халимбекова Гулжанат Абдулмуидовна, МБДОУ ДС №2 «Калинка», воспитатель.
4. «Развитие социокультурной основы личности ребёнка 4-5 лет через ознакомление с родным городом» Риттер Юлия Владимировна, МАДОУ ДС № 77 «Эрудит», воспитатель
5. «Формирование семейных ценностей в ходе проектной деятельности» Киямова Зульфира Билаловна, МБОУ "СШ№2 –многопрофильная им. Е.И.Куропаткина", учитель начальных классов
6. «Духовно-нравственное воспитание в семье (на примере семейного клуба «Родник» Чебыкина Нина Леонидовна, МБОУ «СШ №19», учитель географии
7. «Домострой и домоустройство в контексте уроков «Социокультурные истоки» Полякова Наталья Олеговна, МБОУ «СШ №18», учитель русского языка и литературы

Практическая часть (мастер-классы):

1. «Слово о родителях». 1 класс Макарова Наталья Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СШ №10»;
2. «Дорога. Путь. Путники». 2 класс Скворцова Ирина Петровна, учитель начальных классов МБОУ «СШ №10».
3. «Доброта истинная – доброта ложная». 3 класс Пикова Марина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ №10»;
4. «Купцы и предприниматели» 7 класс Колосова Наталья Валерьевна, учитель истории и обществознания МБОУ «СШ №10».

СЛУШАЛИ:

1. Ряхов Дмитрий Геннадьевич поприветствовал участников заседания, пожелал интересной, плодотворной работы. Рубцова Наталья Геннадьевна ознакомила с планом работы заседания.
2. Муслимова Хадижат Хулатаевна познакомила с моделью социокультурной среды ДОО, включающую систему условий, способствующих личностному развитию ребенка, его активности как полноправного субъекта детско-взрослого сообщества, которая позволяет обеспечивать систему условий и их эффективность, что подтверждается

результатами деятельности педагогического коллектива. Механизмом создания социокультурного пространства становится «Событие» детей и взрослых, в котором ключевым технологическим моментом служит их совместная деятельность. Поэтому важно создать в дошкольном учреждении такую социокультурную среду, в которой ребенок может полноценно развиваться культурно, духовно, и физически.

3. Халимбекова Гулжанат Абдулмуидовна рассказала о том, что значимым потенциалом для решения задач взаимодействия с семьями воспитанников в МБДОУ ДС №2 «Калинка» обладает ресурс: целенаправленное вовлечение родителей в образовательный процесс. Поэтому поиск новых форм работы с родителями коллектив начал именно в этом направлении. Формы работы с родителями разделены на 4 группы: информационно-аналитические, познавательные, наглядно-информационные, досуговые. Гулжанат Абдулмуидовна раскрыла каждую из форм работы. Так же педагог познакомила с перспективой детского сада: организация Клубных часов, виртуальная экскурсия по организации для ознакомления родителей, включение в традицию письменных форм общения с родителями.

4. Риттер Юлия Владимировна познакомила участников с рабочей тетрадью, при подборе методического содержания которой использовался материал доступный для восприятия и осознания ребенком, применялись те методы и приемы работы, которые позволят дошкольнику в игровой и познавательной форме освоить новый материал, приобрести необходимые навыки. Тетради открываются обращением к детям маленького Эрудитика с просьбой помочь ему познакомиться с городом Нижневартовском и обращением авторов ко взрослым участникам образовательных отношений. С помощью тетради дети 4 - 5 лет знакомятся с растительным и животным миром нашего края, достопримечательностями города, узнают о профессиях жителей Нижневартовска. Для того, чтоб процесс восприятия был интересен и понятен ребенку используются различные дидактические игры. Использование рабочих тетрадей в работе с детьми совместно с родителями способствуют формированию у дошкольников первых чувств патриотизма: гордости за свою малую Родину, любовь к родному краю, уважение традиций. Полученные знания позволяют подвести ребёнка к пониманию неповторимости родного города, того что город, в котором они живут, славен своей историей, традициями.

5. Киямова Зульфира Билаловна рассказала о проекте «Семья-это семья» в создании которого родители являются активными участниками образовательного процесса, участниками проектной деятельности, а не сторонними наблюдателями. Педагог познакомила с этапами работы над проектом, а так же о том, что эта форма наиболее интересна родителям, потому что она позволяет без назиданий познакомиться с интересующей темой, погрузить родителей в среду педагогического общения, создать единое образовательное сообщество

6. Чебыкина Нина Леонидовна познакомила с работой семейного клуба «Родник», который существует в МБОУ «СШ №19» на протяжении нескольких лет имеет свой план работы, устав, программу. Через совместную деятельность педагогов, родителей, обучающихся, а так же программы «Социокультурные Истоки» формируются в детях семейно-нравственные ценности. Сотрудничество в клубе основано, прежде всего, на взаимном уважении взрослых и детей. Родители здесь считают даже самых маленьких личностями, заслуживающими уважения.

7. Полякова Наталья Олеговна рассказывая о домострое и благоустройстве в контексте уроков истоковедения подчеркнула то, что можно найти точки соприкосновения уроков истоковедения и уроков Домостроя – благоустройства. Привела примеры некоторых тем: орудия труда, устройство русской избы, московский Кремль.

8. Макарова Наталья Владимировна на мастер-классе «Слово о родителях» 1 класс, рассказала о активных формах работы на занятии, провела с участниками интересные игры, разнообразные формы: инсценирование, ресурсный круг, игры «Собери пословицу» и «Ромашка добрых слов». А так же педагог показала работы детей, которые собраны в

«Книгу №1», рассказала о создании данной книги, номер которых соответствует классу обучения.

9. Скворцова Ирина Петровна, учитель начальных классов, МБОУ «СШ №10», провела мастер-класс на тему: «Дорога. Путь. Путники», 2 класс. На примере темы занятия рассмотрены разнообразные активные формы обучения, проводимые учителем на своих занятиях: ресурсный круг, мнемотехника, игра, импровизация. Использовались элементы «художественно-педагогической драматургии». Некоторые формы работы участники заседания выполнили на мастер-классе.

10. Пикова Марина Николаевна предложила вниманию мастер-класс «Доброта истинная – доброта ложная» 3 класс. На занятии были применены элементы технологии коллективно-творческого воспитания, здоровьесберегающие технологии, ИКТ. Для достижения цели используется технология деятельностного метода обучения, особенность которого заключается в том, что дети самостоятельно «открывают» знания в процессе самостоятельной исследовательской деятельности. В ходе мастер-класса была поставлена проблема, ориентирующая участников на анализ через разнообразные формы работы: в паре, в четвёрке, в группах, в ресурсном круге.

11. Колосова Наталья Валерьевна на мастер-классе организовала диалог участников на тему «Купцы и предприниматели», представила вниманию видеофрагмент «купеческий быт». Педагог организовала такие формы работы: работа со словарем, создание портрета делового человека, работа с пословицами и поговорками, работа с таблицей.

12. Участники заседания, в рубрике «Открытый микрофон» высказали слова благодарности организаторам и педагогам.

13. Рубцова Наталья Геннадьевна подвела итоги заседания, зачитала проект решения, провела голосование за принятие данного постановления.

Проголосовало «ЗА» - 59 человека, «ПРОТИВ» - 0 человек, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» - 0 человек.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. С целью формирования положительной мотивации, создания благоприятной психологической обстановки по вопросам духовно-нравственного развития и воспитания детей использовать все возможные условия образовательной организации, привлекать к работе в данном направлении социальных партнеров, родительскую общественность.
2. Педагогам образовательных организаций принять к сведению и применять на практике, предложенные в ходе выступлений и мастер-классов методы, приемы и средства, стимулирующие повышение духовно-нравственной культуры у детей.