

## ПРОТОКОЛ № 1

заседания Ресурсно-методического центра «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Социокультурный курс «Истоки» педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска по теме: «Организация воспитательного пространства обучающихся по программе «Духовно-нравственное развитие и воспитание».

**Дата: 03.12.2015**

**Присутствовало:** \_\_\_\_28\_\_ участников заседания ресурсно-методического центра педагогических работников города Нижневартовска.

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Знакомство с планом работы РМЦ на 2015-2016 учебный год. Докладчик: Овчинникова Ирина Викторовна, куратор РМЦ, методист МАУ г. Нижневартовск «Центр развития образования»
2. Программа «Истоки» как наиболее эффективное средство формирования духовно-нравственных качеств младших школьников. Докладчик: Гергиева Фатима Эриковна, учитель начальных классов МБОУ «СШ №10».
3. Роль психолога в реализации программы «Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся». Докладчик: Веренкова Елена Олеговна, педагог-психолог МБОУ «СШ №10».
4. Музей «Лесная сказка» в МБДОУ ДСКВ №30. Докладчик: Дьяконова Елена Николаевна, воспитатель МБДОУ «ДСКВ №30».
5. Роль музея трудовой и боевой славы в формировании духовно-нравственного воспитания обучающихся. Докладчик: Колосова Наталья Валерьевна, учитель истории и обществознания, МБОУ «СШ №10»
6. Роль экспозиции, посвященной 50-летию Самотлорского месторождения нефти и газа в формировании духовно-нравственного развития и воспитания. Докладчик: Кондрякова Инна Евгеньевна, учитель английского языка, МБОУ «СШ №10»
7. Изобразительное искусство как средство духовно-нравственного и патриотического развития и воспитания обучающихся. Докладчик: Самосюк Светлана Васильевна, учитель изобразительного искусства, МБОУ «СШ №10»
8. Привитие духовно-нравственных ценностей и развитие патриотического воспитания обучающихся через книгу. Докладчик: Левченко Галина Викторовна, заведующая библиотекой МБОУ «СШ №10»

### СЛУШАЛИ:

1. Овчинникову Ирину Викторовну, куратора РМЦ, методиста МАУ г. Нижневартовск «Центр развития образования». В своем выступлении Ирина Викторовна отметила, что вопрос о духовно-нравственном воспитании школьников – стержневой в отечественной педагогике – в последнее время с особой силой зазвучал в документах, определяющих стратегию развития российской школы. Социокультурная и нравственная среда наших дней, в которой живёт и формируется новое поколение, постоянно ставит школьников в ситуации духовно-нравственного выбора. Духовно-нравственное развитие школьников есть первостепенной важности задача современного воспитания, государственный заказ для общеобразовательной школы. Ирина Викторовна ознакомила с планом работы РМЦ на 2015-2016 учебный год.
2. Гергиеву Ф.Э., учителя начальных классов МБОУ «СШ №10» по теме: «Программа «Истоки» (автор И.А. Кузин) как наиболее эффективное средство формирования духовно-нравственных качеств младших школьников». Фатима Эриковна

познакомила с программой «Истоки» автора И.А. Кузина, актуальность которой вытекает из потребности в совершенствовании воздействия на формирование духовно-нравственных ценностей школьников. Основная цель программы – заложить формирование духовно – нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителя к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России. Учитель рассказала о наиболее интересных, на ее взгляд, активных формах обучения: ресурсный круг, рефлексия, присоединение. Поделилась опытом применения данных форм на занятиях по внеурочной деятельности «Истоки».

3. *Веренкову Елену Олеговну*, педагога-психолога МБОУ «СШ №10» по теме: «Роль психолога в реализации программы «Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся». В своем выступлении Елена Олеговна рассказала, что в МБОУ «СОШ №10» реализуются План воспитательной работы, воспитательные программы «Мы будущее России», «Семья и школа», «Лидер», Программа духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников. В реализации воспитательного направления немаловажная роль отводится практической стороне работы школьного психолога. Духовно-нравственные ценности, ориентиры и убеждения личности закладываются в семье. Взаимодействие психолога с родителями в основном проводится в рамках психологических консультаций и родительских собраний, которые дают возможность вести просветительскую, диагностическую и даже коррекционную работу. В рамках школьной программы «Семья и школа» работает семейный клуб. Разработана тематика встреч с родителями. В духовно-нравственном становлении воспитанников велика роль учителя, классного руководителя, Елена Олеговна познакомила с качествами личности педагога, влияющими на нравственное воспитание личности. Представила опыт работы с обучающимися по программе внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я», «Лидер», «Конструктивное решение». Ежегодно в октябре в МБОУ «СШ № 10» проходит День профилактики психического здоровья.

4. *Дьяконову Елену Николаевну*, воспитателя МБДОУ «ДСКВ №30» по теме: «Музей «Лесная сказка» в МБДОУ «ДСКВ №30». Елена Николаевна представила свой опыт работы, упомянув, что духовно-нравственное воспитание детей должно начинаться с малой Родины, поэтому огромную роль в формировании духовно-нравственного воспитания отводится работе в музее «Лесная сказка». Организация экскурсионной деятельности в работе помогает способствовать приобщению детей к культурному наследию своей Родины и всего мира. В процессе экскурсий дети знакомятся наглядно с историей и культурой своего народа.

5. *Колосову Наталью Валерьевну*, учителя истории и обществознания, МБОУ «СШ №10» по теме: «Роль музея трудовой и боевой славы в формировании духовно-нравственного воспитания обучающихся». Наталья Валерьевна рассказала о комнате Боевой и Трудовой славы, которой отводится огромная роль в формировании духовно-нравственного воспитания в школе. В настоящее время в комнате хранится 121 музейный экспонат. Это подлинные артефакты и документы времен Великой Отечественной войны, советской эпохи; стенды, альбомы. Среди находок личные вещи солдат, оружие. Работа Комнаты Боевой и Трудовой славы ведется по следующим направлениям: поисковая, экскурсионная, фондово-архивная и научно-исследовательская работа. Именно с любви к своей малой Родине начинается любовь к своему Отечеству, России и этому всецело способствует практическая деятельность музейной комнаты. Школьной комнате Боевой и Трудовой славы как раз и отводится одно из главных мест в работе по курсу «Истоки». Именно здесь ученики могут ощутить сопричастность к минувшим временам, событиям.

6. *Кондрякову Инну Евгеньевну*, учителя английского языка, МБОУ «СШ №10» по теме: «Роль экспозиции, посвященной 50-летию Самотлорского месторождения нефти и газа в формировании духовно-нравственного развития и воспитания». В своем выступлении Инна Евгеньевна представила свой опыт работы в данном направлении, подчеркнув, что обращение к истокам – это залог развития и формирования цельной личности, не подверженной негативным социальным влияниям современного общества. Обращение к истокам вдвойне эффективно, если оно нацелено на познание своего края,

своей малой родины. Сейчас местом активного и «живого» познания истории родного края, носителем огромного культурного пласта знаний для школьников становится экспозиция. Специфика проведения экскурсий на базе экспозиции – это аудитория посетителей от старшего дошкольного до старшего школьного возраста. Особое место в работе экспозиции нефти и газа занимает подготовка и проведение встреч с ветеранами нефтяной отрасли и известными людьми города.

7. Самосюк Светлану Васильевну, учителя изобразительного искусства, МБОУ «СШ №10» по теме: «Изобразительное искусство как средство духовно-нравственного и патриотического развития и воспитания обучающихся». Светлана Васильевна в своем выступлении упомянула о том, что наиболее выразительным и эффективным средством развития эмоциональной сферы ребенка, его духовного мира, нравственных представлений и творческих способностей является искусство. Воспитание детей средствами изобразительного искусства включает в себя не только практические занятия по рисованию, но и экскурсии, беседы, участие в выставках, благотворительных мероприятиях. Для более чувственного эмоционального восприятия ученикам очень важно видеть красоту не только посещая городской музей им. Шуваева, выставки картин местных художников и мастеров прикладного творчества, но и во время каникул испытывать гордость за свой народ, посещая музеи и выставки с достижениями отечественной науки и техники в других городах. Это способствует формированию чувства патриотизма, любви к Родине, заботе об окружающей среде. С этой целью учитель использует организованную в школе выставку творческих работ местных художников Голосая А.В., Хусаинова Е.С., Польшинской И.Н. и Видинеева В.Н., Краснобородкина В.П. Огромное место отводится выставке при организации работы по программе «Истоки».

8. Левченко Галину Викторовну, заведующую библиотекой МБОУ «СШ №10» по теме: «Привитие духовно-нравственных ценностей и развитие патриотического воспитания обучающихся через книгу». Галина Викторовна в своем выступлении рассказала, что работая над рекомендательным списком по УМК «Истоки» обратила внимание, что задачи программы сходны с задачей библиотеки. В фонде библиотеки имеется УМК до 5 класса. По данному Галина Викторовна подготовила рекомендательный список «Истоки» в пособии дала рекомендации и информацию о содержании программы по каждому блоку отдельно, о значении, задачах и целях программы. Гостям были продемонстрированы книжные выставки и экспозиции, тематика которых может быть разнообразной, но обязательно отражает актуальные события в стране, округе или городе. Библиотекарем используются разнообразные формы работы: книжные выставки, беседы у выставки, обзоры литературы; составление рекомендательных списков малых форм; экскурсии в библиотеки города, встречи с интересными людьми; мастер классы, библиотечные уроки, викторины и игры, презентации. Наряду с традиционными формами используются и инновационные: виртуальные выставки, виртуальные экскурсии.

## **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Педагогам образовательных организаций на занятиях по формированию духовно-нравственных качеств внедрить в практику работы, предложенные активные формы работы, стимулирующие повышение духовно-нравственной культуры.
2. Формировать положительную мотивацию, создавать благоприятную психологическую обстановку по вопросам духовно-нравственного развития и воспитания детей.
  - При формировании духовно-нравственных качеств воспитанников использовать все возможные условия своих образовательных учреждений и других образовательных организаций. использовать экскурсионную работу музея «Лесная сказка» МБДОУ «ДСКВ № 30», с целью приобщать детей к культурному наследию своей Родины.

- при формировании духовно-нравственных качеств воспитанников, воспитании патриотизма использовать экскурсионную работу Комнаты Боевой и Трудовой славы МБОУ «СШ № 10», музейные уроки.
  - на занятиях по формированию духовно-нравственных качеств использовать экскурсионную работу экспозиции посвященной 50-летию Самотлорского месторождения нефти и газа МБОУ «СШ № 10», как форму работы по воспитанию чувства патриотизма, любви к малой Родине.
  - при организации работы по программе «Истоки» использовать выставку изобразительного искусства как наиболее выразительное и эффективное средство развития эмоциональной сферы ребенка, его духовного мира, нравственных представлений и творческих способностей.
  - использовать в работе по формированию духовно-нравственных качеств, на занятиях «Истоки» предложенную методическую литературу, выставки и экспозиции библиотеки, библиотечные уроки, виртуальные экскурсии.
3. Привлекать к работе по вопросу духовно-нравственного развития и воспитания детей социальных партнеров, родительскую общественность.