

КОНСПЕКТ НОД В ОБЛАСТИ «ПОЗНАНИЯ» ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ ДЕТСКОГО САДА.

Тема: «Чиполлино в гостях у ребят»

Цель: Формировать познавательный интерес к растениям.

Задачи:

1. Учить детей ухаживать за огородным растением (лук)
2. Дать наглядное представление детям о том что, растениям нужен свет, для их роста.
3. Развивать познавательную и творческую способность детей: мелкую моторику рук.
4. Продолжать формировать умение детей лепить форму шара раскатыванием и закрепить методы приплющивания пластилина.
5. Научить детей вести дневник наблюдения и делать первые опыты.

Материалы и оборудование: Контейнера с почвой, семена лука, лейка с водой, фартуки, салфетки, альбом для наблюдений, пластилин, доска для лепки, картинки с изображением лука, Чиполлино.

Содержание непосредственно-организационной деятельности

1. Организационный момент:

Воспитатель: Ребята у нас сегодня необычное занятие, к нам пришли гости, давайте поздороваемся.

Дети: «Здравствуйте»

2. Сюрпризный момент:

Стук в дверь. Воспитатель открывает дверь, а давайте прочитаем, что здесь написано? (Воспитатель читает письмо-загадку). Открывает доску, а там Чиполлино.

Воспитатель: Детки это Чиполлино. Вы знаете, кто такой Чиполлино? (Да) Это мальчик луковица, а лук это... (овощ). А кто знает стишок про лук? Вот у меня в корзинке разнообразные овощи и сейчас мы с вами поиграем. Будем доставать из корзинки овощи, и называть их. Дидактическая игра «Что в лукошке?».

За кудрявый хохолок

*Лису из норки поволок.
На ощупь - очень гладкая,
На вкус как сахар сладкая. (Морковь)*

*Сто одежек
Все без застежек. (Капуста)*

*Я длинный и зеленый,
вкусен я соленый,
Вкусен и сырой.
Кто же я такой? (Огурец)*

*Круглый бок, жёлтый бок,
Сидит в грядке колобок.
Врос в землю крепко.
Что же это? (репка)*

Воспитатель: Молодцы дётки!

Как вы думаете, где растёт лук? (на грядке)

А куда сажают лук? (в землю)

А чтобы лучок не засох, что нужно делать? (Да)

Куда добавляют лук?

Дети, кто из вас знает, что такое домашний огород?

И Чиполлино нам предлагает вместе с ним посадить лук. И так - лучок мы положим в стаканчик, засыпаем землей и поливаем. Вот и все, теперь будем ждать, когда появится зеленые перышки. Заливать сильно тоже нельзя, а то что произойдёт с луком?

Воспитатель: А куда мы поставим наш огород? Правильно на подоконник. И поэтому наш огород будет, как называться? Правильно огород на подоконнике или домашний огород.

У вас на столах лежат вот такие листы наблюдения, где мы с вами отметим, что мы с вами делали. А мы с вами только что сделали? Правильно

посадили лук. Вот давайте и зарисуем это с вами. И у меня на столе лежит вот такой альбом наблюдений, в нем мы будем отмечать, как растет лучок, и наблюдать за ним. Чиполлино теперь тоже вместе с нами будет наблюдать за нашим луком. Да Чиполлино?

А давайте с вами немножко поиграем «Чиполлино повернулся»

Воспитатель: Ой, дети посмотрите, наш герой, почему то загрустил? А давайте у него спросим, почему он такой? Чиполлино рассказывает детям, что он очень одинок, ему не хватает друзей, таких же, как он. Давайте поможем ему найти друзей, мы же хорошие ребята. Посмотрите, пожалуйста, на столы, что у нас там лежит? Правильно пластилин. Значит, из чего мы будем делать, друзей для Чиполлино? Правильно из пластилина. Мы будем лепить что, как вы думаете. Правильно лук. А как? Сейчас мы с вами вспомним (показ и объяснения лепки лука).

Молодцы дети. Посмотрите, какие симпатичные луковки получились. Чиполлино, очень понравится. Давайте посадим их на нашу грядочку.

Вот и все дети. Чиполлино остался, очень довольным. У него появилось много друзей.

3. Рефлексия:

Чем мы занимались?

Что нового узнали о домашнем огороде?

Что мы узнали о луке?

Что нужно делать, чтобы не плакать когда режешь лук?

Чем полезен лук?

Как за ним ухаживать?

Молодцы ребята! Было у нас очень здорово! Вы запомнили нашего гостя? (да). Чиполлино приготовил вам сюрприз (раздает раскраски с изображением Чиполлино). Давайте оставим его у нас, вместе будем смотреть за огородом и поливать наш лучок.