

КОНСПЕКТ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ НОД В ОБЛАСТИ ФЦКМ

Тема: «Моя семья»

Цель: формировать представления о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей; об эмоциональном состоянии членов семьи; воспитывать любовь и уважение к своим родным; формировать понятие: мой дом, моя семья; вызвать у детей радость от выполненной ими работы; формировать навык аккуратной работы во время аппликации.

Материал и оборудование: картинки с изображением членов семьи, картинка с изображением всей семьи, ладошка двусторонняя с лицами грустными и весёлыми, вырезанные из цветной бумаги солнышко и тучка на каждого ребенка, три домика с животными, семейное дерево «Моя семья», заготовки аппликации на каждого ребенка, кисточки, клей.

Содержание организованной деятельности детей

Воспитатель: Ребята, слышите, кто-то стучится. Кто же это пришёл к нам в гости? (Входит зайчик) Зайчик: Здравствуйте, ребята! Я принёс вам письмо, тут написан ваш адрес. Вот возьмите. (Передаёт воспитателю)

Воспитатель: Здравствуй, зайчик! Большое тебе спасибо! Проходи, будь нашим гостем.

Зайчик: Не когда мне, у меня ещё много дел. В следующий раз обязательно погощу у вас, ребята!

Все: До свиданья, зайчик. Приходи к нам ещё.

Воспитатель: Дети, а давайте посмотрим, что же за письмо принёс нам зайчик. На конверте написано: Детский сад №2, средняя группа «Ромашка». Ребята, да тут загадки. А вот послушайте загадку:

Излучает она свет,
От улыбки ямочка...
Никого дороже нет,
Чем родная...

Дети: Мамочка.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

Воспитатель: Катя, покажи на картине маму. А как зовут твою маму?

Беседа (опрос 2-3 детей):

- Как зовут твою маму?
- Кто ты для мамы?
- Как мама называет тебя ласково?

Воспитатель: Замечательно! А теперь послушайте следующую загадку:

Угадайте, кто же это?

Добрый, сильный, ловкий, смелый.

Жду ответа я, ребята, Молодцы!

Конечно...

Дети: Папа.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

(Ребенок показывает на картине папу).

Беседа (опрос 2-3 детей):

- Как зовут твоего папу?
- Кто ты для папы?

Воспитатель: Замечательно, ребята! Читаем следующую загадку:

Всё хозяйство: лебеда,

Да хохлатка Рябушка,

Но ватрушками всегда

Нас накормит...

Дети: Бабушка.

Воспитатель: Молодцы, ребятки, правильно!

(Показывают на картине бабушку).

Беседа (опрос 2-3 детей):

- Кто ты для бабушки?

Воспитатель: Молодцы! А вот ещё загадка:

Мочит в тёплом молоке
Он кусочек хлебушка,
Ходит с палочкой в руке
Наш любимый...

Дети: Дедушка.

Воспитатель: Да, ребятки, правильно!

(Показывают дедушку).

Беседа (опрос 2-3 детей):

- Кто ты для дедушки?

Воспитатель: Замечательно, ребята! Вы все просто умницы.

А все эти люди вместе называются одним словом - СЕМЬЯ. Ребята, а давайте покажем свою семью на ладошке.

Этот пальчик - дедушка,
Этот пальчик - бабушка,
Этот пальчик - папа,
Этот пальчик - мама,
А этот пальчик - Я,
Вот и вся моя семья.

(Выставляется ладошка с грустными лицами).

Воспитатель: Ой, ребята. Что-то произошло в этой семье. Посмотрите, какие они грустные. Как вы думаете, что же могло произойти?

Дети: Они поссорились.

Воспитатель: А как вы думаете, что мы можем сделать?

Дети: Надо семью помирить.

Воспитатель: Конечно, ребята, семью надо помирить!

Подвижная игра «Помирились»

Плохое настроение у нас в семье с утра,
И потому в семье у нас не ладятся дела.

(голова опущена вниз, руки вдоль туловища, повороты вправо, влево)

У дедушки у нашего весь день болит спина,

(наклониться вперёд, руки за спину)

У бабушки, у старенькой кружится голова,
(круговые движения головой)

Папуля гвоздь хотел забить, по пальцу вдруг попал
(стучим кулачками друг о друга)

У мамы ужин подгорел, в семье у нас скандал
(смотрим на раскрытые ладони)

Давайте будем их мирить, семью свою нужно любить.

Друг другу улыбнёмся и за руки возьмёмся
(взяться за руки и улыбнуться друг другу)

Дружно все обнимемся и тогда помиримся!
(Семью помирили, ладошку переворачиваем, семья улыбается).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, вся семья снова улыбается, всё у них хорошо, они помирились. Д/и «Радость и печаль»

Воспитатель: - Ребята, а как мы выражаем любовь к своим близким? (ответы детей)

Воспитатель: - Верно! А ещё мы совершаем хорошие поступки и ни когда не делаем плохих, чтобы не огорчать наших родителей. Как вы думаете, на, что похожа радость (печаль) на солнышко или на тучку? (Солнышко и тучка у каждого ребёнка)

Я буду называть поступки. Если вы считаете, что этот поступок огорчит маму, поднимаете тучку, если порадует - солнышко.

- Нарисовали красивую картину;
- Подрались с другом;
- Съели манную кашу;
- Убрали игрушки на место;
- Порвали книгу;
- На прогулке замарали куртку.

Воспитатель: А как, вы думаете, где же живёт семья?

Дети: В своём доме.

Воспитатель: Ребята, я покажу вам три домика: в первом живут три поросенка Наф-наф, Ниф-ниф и Нуф-нуф. Из какой они сказки?

Дети: Три поросенка.

Воспитатель: Во втором домике живут мышка, лягушка, заяц, лисичка, волк и медведь. Это сказка ...?

Дети: Теремок.

Воспитатель: А в третьем домике живут три медведя. Михаил Иванович, Настасья Петровна и маленький Мишутка. Так в каком домике живет семья?

Дети: В третьем, потому что есть папа, мама и сынок.

Воспитатель: Ребята, а я хочу вам рассказать о своей семье (показывает дерево с листочками, на которые наклеены члены семьи). У меня есть папа- Боря, мама Оля, сестра Лена, и так как я уже взрослая у меня есть дочь Елена. Свою семью я поместила на это дерево с листочками, которое я назвала «Моя семья». Я предлагаю и вам сделать такое дерево с листочками, а фотографии своей семьи вы приклеите дома с родителями (дети выполняют аппликацию, на заготовленное дерево приклеивают листочки).

Воспитатель: Ребята, я желаю, чтобы у вас была дружная семья.