

Информационно – познавательный проект

«Наши домашние питомцы.»

г. Новосибирск, МКДОУ д/сад № 476 ,

Воспитатель: Шакмеева Елена Ивановна



Кто любит животных, тот долго живет
И молодость в нем никогда не умрет,
Кто кошке с собакой даст в доме приют,
Там будет в душе и тепло, и уют.

Проверено жизнью, известнейший факт:
Погладишь собаку – отступит инфаркт.
Где “меньшие братья” – в семье доброта,
Без них одиноко, вокруг – пустота.

Они ежедневно нам радость дают,
Быть преданным другом пример подают.



Актуальность темы:

В современных городских условиях не каждая семья может позволить содержать домашнее животное в квартире. Из бесед с родителями стало ясно: в большинстве семей нашей группы домашних животных нет. Следовательно, не созданы условия для воспитания и любви к животным, общения с ними.

Проект позволяет расширить представления у детей о домашних животных (кошка, собака, кролики, птицы) и правилах ухода за ними.



Выбор темы проекта:

Злата пришла в группу и стала рассказывать о кошке, которая живет у тети.

Дети стали рассказывать о своих домашних животных.

Возникли вопросы:

-Какие животные живут дома, кроме кошек и собак.

- Как ухаживать за своими любимыми питомцами?

Так возникла идея проекта
«Мой домашний любимец».



Цель проекта:

**Обогащение и углубление
у детей представлений о
домашних животных,
способа ухода и общения
с ними.**



Задачи проекта:

1. Расширение представления у детей о разнообразии домашних питомцев (кошка, собака, кролики, хомячки, птицы) .
2. Формирование и обогащение представления у детей о потребностях животных для их роста и развития, об уходе за домашними обитателями.
3. Воспитание чувства сопереживания ко всему живому, умение делать элементарные выводы и умозаключения.



Вид проекта: информационно-познавательный, краткосрочный .

Участники проекта: дети средней группы , родители и воспитатели.



Предполагаемый результат:

- Обогащение знаний детей о животном мире ближайшего окружения.
- Понимание детьми, как можно ухаживать за домашними животными.
- Привитие детям любви и бережного отношения к животным.



Метод 3х вопросов

Что мы знаем?

Что мы хотим узнать?

Как узнать?

Какие животные домашние.

Домашние животные живут дома.

Животных кормит хозяин и ухаживает за ними.

Собака сторожит дом, а кошка ловит мышей.

Почему у кошек на лапках мягкие подушечки?

Кто такие красноухие черепахи?

Как ухаживать за черепахами, хомячками, рыбками?

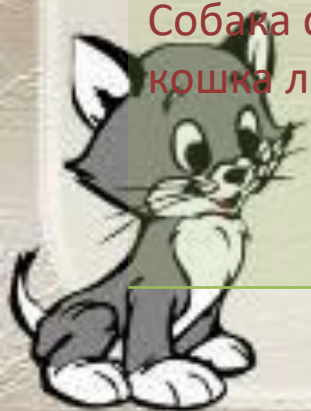
Кто лечит животных?

Спросить у мамы, папы, брата, сестры, бабушки и дедушки, воспитателя.

Посмотреть мультфильмы, научные передачи.

Прочитать в книгах, энциклопедиях.

Посмотреть иллюстрации.
Поиграть в игры.



Этапы работы над проектом:

I Этап- подготовительный:

Сбор материала.

II Этап – практический:

Реализация проекта через образовательные области.

III Этап – заключительный:

Результаты проекта.



Подготовительный этап проекта:

Совместно с детьми определить возможные источники информации:

- Развивающие и дидактические игры;
- Плакаты;
- Журналы, вырезки из газет и журналов;
- Фильмы и презентаций;
- Художественная литература;
- Интернет ресурсы.



Практический этап проекта:

Речевое развитие :

- Считалка «1,2,3,4 кошку грамоте учили...»,
- Упражнение в интонировании диалогов «Не вы ли - мне «мяу-мяу» говорили?»,
- Речевая игра «Один – много»,
- Разучивание стихотворений : « Творятся в мире чудеса», «У меня пропал котенок», «Мой друг»,
- Дидактическая игра (речь – употребление предлогов) «Где собачка?»,
- Составление рассказа по серии картинок «Как подружки котенка спасли»,
- Составление рассказа по сюжетной картине «Кошка с котятами»,



- Составление рассказа по алгоритму «Расскажи о животном»,
- Разучивание потешек «Серенькая кошечка села у окошечка», « Та-та-та вышла кошка за кота».



Физическое развитие:

- Физминутка «Кот Антипка жил у нас»,
- Офтольмологическая пауза «Вот окошко распахнулось кошка вышла на карниз»,
- Релаксация «Ленивая кошечка»,
- Гимнастика после сна «Наша кошечка проснулась»,
- Упражнение на дыхание «Доброе животное»,
- Пальчиковая игра «Котенок», «В гости к кошке»,
- Подвижная игра «Кто самый быстрый»,
- ОРУ «Черепашка»,
- Подвижные игры на улице « 1,2,3 животное изобрази», «Кошки –мышки»,



Художественно-эстетическое развитие:

- Штриховка «Кот»,
- «Нарисуй такую же картинку»(мордочка кота),
- Рисование « Собачка»,
- Игра – этюд « Кто я?»,
- Этюд « Кот – ворошка»,
- Пантомима «Собачке грустно ей не спится, с кем собачке подружиться?»,
- Игра-пантомима «Угадай, кого встретил щенок?»,
- Прослушивание звуков , которые издают животные,
- «Нарисуем котiku усы» (предметное рисование),
- Коллективная аппликация «Аквариумные рыбки».
- Чтение художественной литературы :
Э. Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот».,
Р. Киплинг «Кошка, гулявшая сама по себе»,
А. Барто «Котёнок», В. Сутеев «Кот рыболов»,
В. Сутеев «Три котёнка».



Детям очень понравилось рисование собачки, что они предложили придумать ей кличку .



Социально-коммуникативное развитие:

- Сюжетно-ролевая игра « Мы идем гулять в парк с щенком», «Ветеринарная больница»,
- Наблюдение на прогулке за собакой ,
- Экскурсия в «Живой уголок» детского сада, наблюдения за аквариумными рыбками и красноухими черепахами,
- Разучивание народной игры «Кот и мыши»,
- Ситуация « Брошенный котенок», «Бездомный пес»,
- Сенсомоторная гимнастика «Киска»,
- Беседа «Кто лечит животных?» - профессия ветеринар,
- Беседа – ситуация «Собака-друг человека»
- Беседа « Где живут бездомные и брошенные животные?» ,



Знакомство с кошкой из приюта.



Познавательное развитие:

- Игра «Танграм»(фигурка кошки),
Рассматривание фотографий кошек , аквариумных рыбок,
иллюстраций кроликов и хомячков,
Дидактическая игра «Найди ошибку»,
«Загадай – отгадай» (о домашних животных),
Дидактическое упражнение «Где живут?», « Покорми
Домашнее животное»,
-Беседа на тему «О пользе животных»,
-ФЭМП «Здравствуй котик!», «Сосчитай животных», монгольская игра
(составляем фигуру рыбки),
-Дидактическая игра « Знаешь ли ты?», « Кто , что любит?»,
-Игра – беседа «Как надо обращаться с домашними животными»
(безопасность),
-Опыт «Какая бывает вода» (прозрачность и очистка воды).



Взаимодействие с семьями детей:

Дети совместно с родителями подготовили рассказ фотографией о своем домашнем питомце.



Получилась вот такая выставка...



Заключительный этап проекта:

Принимаем активное участие в акции
« Помоги бездомным животным»!!!!



Собираем посылку в приют для животных!!!



Пополнение дидактических материалов в игровых зонах:

- Игра , сделанная своими руками, « Потрогай и узнай», «Кто,что любит есть»
- Дополнение в карточке :стихи, потешки, загадки, пальчиковые игры о домашних животных,
- Алгоритм конструирования будки для собаки.
- Подборка вырезок из журналов «Необычные истории о животных».



Результаты проекта:

- Дети стали более отзывчивы и внимательны к животным,
- Постоянно рассказывают о своих домашних любимцах, распознают названия, отмечают различия, познают их поведение.
- Приносят игрушки животных, и в игре заботятся о них кормят, чистят их домики, моют их.
- Активно выбирают книги и журналы для рассматривания и чтения о животных.



Список используемой литературы:

1. «Ознакомление с природой в детском саду»
О. А. Соломенникова.
2. «Расскажите детям о домашних питомцах».
3. «Гимнастика для зверят» Пензулаева Л. И.
4. «Мы» программа экологического воспитания,
Н.Н. Кондратьева,
5. «Экологические занятия с детьми», Т.М.Бондаренко,
6. Интернет ресурсы.

