

Познавательно-исследовательский проект для
старших дошкольников.

«Такой белый и коварный...»



МКДОУ №476

Воспитатель – Шакмеева Елена Ивановна,
Дубровская Ольга Олеговна

Актуальность проекта:

Согласно статистике , в последнее время у детей дошкольного возраста наблюдается рост числа всевозможных заболеваний

(астма, бронхит, ротовирусные инфекции).

Одной из причин возникновения заболеваний является то факт, что на прогулках в зимнее время дети иногда едят снег.

Тип проекта : Познавательно-исследовательский .

Краткосрочный (1 неделя).

Участники проекта : Дети старшей группы, педагоги, родители.

Цель проекта:

Создание условий для формирования понимания ребенком факторов, что внешне чистый и белый снег на самом деле грязный.

Задачи проекта:

- 1. Формировать умение выдвигать гипотезы, развивать способность к самостоятельной исследовательской деятельности, сравнению, умозаключению.**
- 2. Формировать у ребенка умение использовать полученные ранее знания в процессе проведения опытно-экспериментальной деятельности.**
- 3. Способствовать активному участию родителей в совместной деятельности с ребенком в рамках данного проекта.**

Выбор темы:

Наблюдения воспитателя на прогулке и в жизни помогли сделать вывод, «любой ребенок в своей жизни когда-нибудь пробовал снег».

Из 15 опрошенных нами детей, все сказали что пробовали снег : 11 человек сказали, что это делать нельзя, 2 человека сказало, что вполне можно, 3 человека ничего не ответили.

Перед детьми встала проблема : «Почему нельзя и вредно есть снег»? Выделенная проблема легла в основу проекта «Такой белый и коварный».

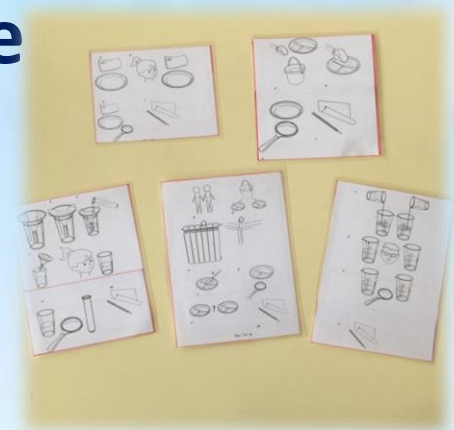
И определила необходимость организации совместной познавательно-исследовательской деятельности детей, родителей и педагогов.

Метод трех вопросов:

ЧТО МЫ ЗНАЕМ:	ЧТО ХОТИМ УЗНАТЬ!	ГДЕ МОЖЕМ УЗНАТЬ!
<ul style="list-style-type: none">- СНЕГ ХОЛОДНЫЙ, БЕЛЫЙ, ПУШИСТЫЙ.- СНЕГ ТАЕТ В ВОДЕ.- ПРЕВРАЩАЕТСЯ В ВОДУ.- СНЕГ НЕЛЬЗЯ ЕСТЬ.- В СНЕГЕ МИКРОБЫ.- ИЗ СНЕГА МОЖНО ЛЕПИТЬ СНЕГОВИКА, СТРОИТЬ КРЕЛОСТЬ, ИГРАТЬ В СНЕЖКИ.	<ul style="list-style-type: none">- ОТКУДА БЕРЕТСЯ СНЕГ?- ГДЕ В ГОРОДЕ СНЕГ ЧИЩЕ?- ОДИНАКОВЫЕ ЛИ СНЕЖИНКИ?- ПОЧЕМУ НЕЛЬЗЯ ЕСТЬ СНЕГ, ДАЖЕ ЕСЛИ ОН ЧИСТЫЙ?- ЧТО ТАКОЕ АНГИНА?	<ul style="list-style-type: none">- СПРОСИТЬ У РОДИТЕЛЕЙ, ВОСПИТАТЕЛЕЙ.- ПРОЧИТАТЬ В КНИГЕ.- ЭНЦИКЛОПЕДИИ ПОСМОТРЕТЬ.- В ИНТЕРНЕТЕ.- ПОНАБЛЮДАТЬ.
<p>УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!!! ПРИГЛАШАЕМ ВАС К УЧАСТИЮ В ПРОЕКТЕ:</p> <p>ВЫ МОЖЕТЕ:</p> <ul style="list-style-type: none">- С РЕБЕНКОМ СДЕЛАТЬ СНЕЖИНКУ;- ПОНАБЛЮДАТЬ ЗА СНЕГОМ В РАЗНЫХ ЧАСТЯХ ГОРОДА (ВЫВОД ОФОРМИТЬ НА КАРТОЧКУ).- ПОИГРАТЬ РЕБЕНКОМ В ЛЮБЫЕ ИГРЫ СО СНЕГОМ.		

Подготовительный этап:

- Разработка и подготовка проекта;
- Сбор информации;
- Организация предметно - развивающей среды в группе;
- Экскурсия и выход в город;
- Беседы;
- Подбор, рассматривание и чтение художественной литературы;



Приглашение родителей к участию в проекте:

- ознакомление с таблицей – (метод трех вопросов),
- перечень вариантов участия в проекте,
- изготовление памяток для родителей «Наблюдение за снегом в разных частях города», «Проведение опыта со снегом в домашних условиях».

Художественно-эстетическое развитие:

В ходе проекта решили с ребятами оформить группу снежинками. Мы изготовили их разными способами:



Составили композицию



Учились вырезать снежинки



Смастерили снежинки из пушистых палочек.



На снежинках наклеили свои новогодние пожелания и мечты

Конструировали снежинки из разных материалов.



Из ватных палочек



**Из втулок от туалетной
бумаги**



Совместно с ребятами изготовили игру на дыхание «Снегопад»



Лепили снежинки из пластилина



Смастерили снеговичков



Чтение художественной литературы :

В. Архангельский «Снежинки», И.Ревю «Снежинка», чтение сказки Г.Остера«Петька – микроб: про Петькиного друга Ангинку».

Речевое развитие:

Пересказ рассказа Н.Калининой « Про
снежный колобок»,

Речевая игра «Ускрась слово»,

Разучивание стихотворения «Снегопад»,

Речь с движением «Как на горке снег – снег»,

Социально – коммуникативное развитие:

Игры – этюды «Пушистые снежинки»,

Игра «Хороший или плохой поступок».

Физическое развитие:

- Пальчиковая гимнастика «Снежок», «Снежки, сосульки, снежки»,
- Релаксация «Снежная перинка»,
- Спортивное развлечение на улице,
- Игры со снегом.



Познавательное развитие:

- Дидактические игры : « Найди одинаковые снежинки», «Почему снег белый»
- Беседа : «Может ли снег нанести вред здоровью», «Почему мы болеем», «Может ли белый снег быть грязным?»



Исследовательский этап:

Наблюдение за снежным покровом на территории ДОУ



Наблюдение за снежным покровом в городе



Мы собрали материал для опытов:

Рассматриваем и сравниваем снег собранный с участка ДООУ и снег собранный на дороге города.

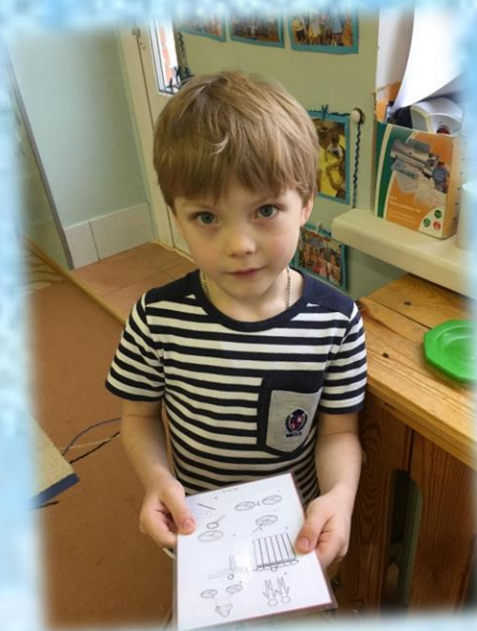


Опыт 1 : Рассматривание снега через лупу.

Вывод: Снег более чистый там где ходит меньше людей и нет машин.

Опыт 2: Наблюдение за таянием снега в помещении

Вывод: Снег который собран около дороги в городе имеет темный цвет и много грязи, масляные примеси. Снег собранный на участке ДОО светлый, но в нем обнаружены частички грязи.



Опыт 3: Сравнение растаявшего снега с водопроводной водой.



Вывод :Водопроводная вода чище, а талая грязнее.

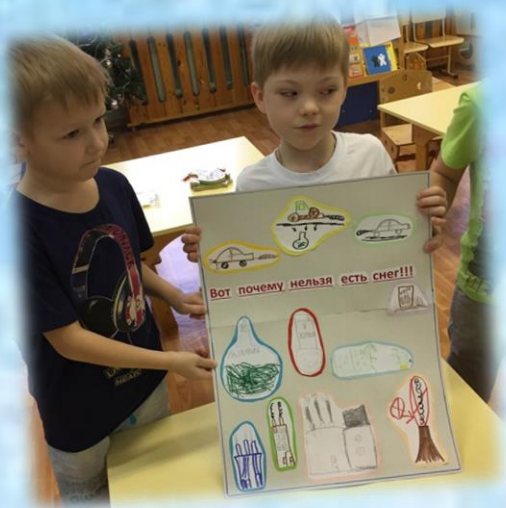
Опыт 4: Очищение воды через фильтр.



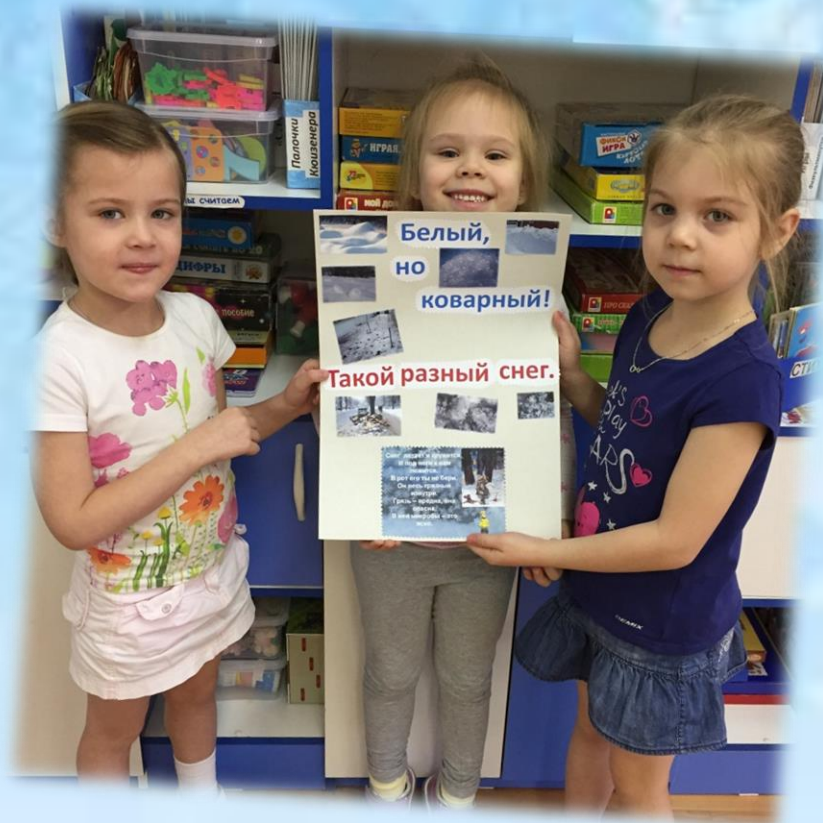
Вывод :Вода профильтрованная чище, чем нефильтрованная. Но пить ее нельзя!

Изготовление газеты

«Вот почему нельзя есть снег»



Еще одна газета «Такой разный снег»



Обобщающий этап:

«Игра с перфокартами»

С помощью перфокарт оказалось легко обобщить знания, которые получили при наблюдении за снегом, собранным в разных частях города.



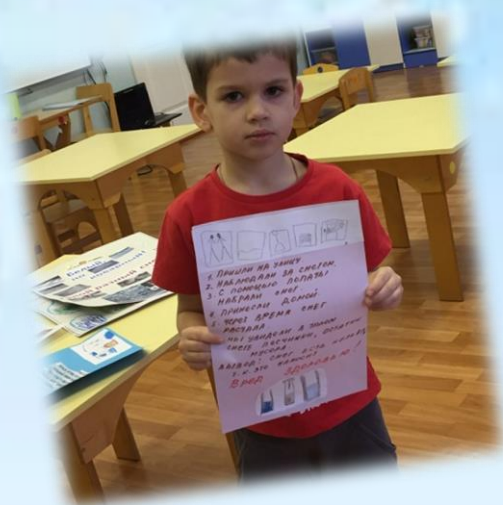
Красным отмечали места где снег чище,
а синим места где снег загрязнен сильнее.

Решение экологических задач.



Мы с ребятами использовали метод моделирования ,
дети предлагали варианты.
Все вместе обсуждали и с помощью карточек делали вывод.

Для презентации проекта дети с родителями провели наблюдения за снегом в городе, во дворе дома, в парке и свои выводы оформили на карточках, подготовили фото.



Презентация проекта :

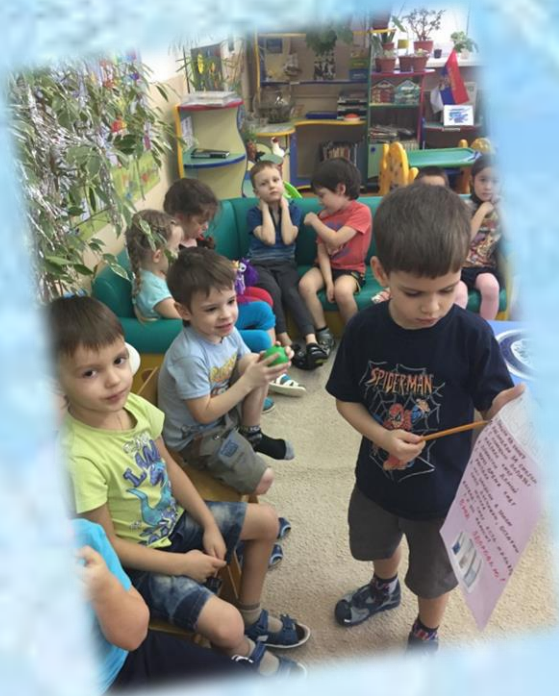
Акция

«Откажись от белого лакомства!»

Для детей младшей группы .



Ребята нашей группы презентовали свои фотоматериалы и проекты и очень заинтересовали детей группы «Колокольчик».



Результат проекта:

Дети, участвующие в проекте, сказали, «что никогда не будут есть снег.»

У детей сформировано понимание взаимосвязей – как природа воздействует на здоровье человека.

Проблемой проекта заинтересовались родители и приняли активное участие.

Используемая литература:

- Леонова Н.Н. "Художественное творчество.»,
- Гулидова Т. В. "Проектная деятельность в детском саду»,
- Т.И. Бабаева «Образовательная область – социализация»,
- В.А. Деркунская «Образовательная область - здоровье»,
- Интернет ресурсы.