

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 476 общеразвивающего вида «Золотая рыбка»
с приоритетным осуществлением
познавательного - речевого и социально - личностного развития детей»**



ПАСПОРТ УГОЛКА ПАМЯТИ

«Помним...Гордимся!»

**Создатели уголка памяти:
воспитатели - Шакмеева Е.И., Дубровская О.О.**



Актуальность создания уголка памяти **в группе ДОУ**

В 2020 году исполняется знаменательная дата – 75 летие Победы в Великой Отечественной войне.

Современным детям важно рассказать о подвиге русского народа в годы Великой Отечественной войны.

Создание уголка памяти в группе ДОУ направленно на обогащение знаний о Великой Отечественной войне, воспитание у дошкольников чувства гордости за свой народ, формирование любви к своей Родине, близким и родным людям.

Работа в уголке памяти позволяет задействовать различные виды детской деятельности, предполагает сотрудничество педагогов детей и родителей.



Цель создания уголка памяти :

формирование и развитие гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством «музейной педагогики»

Задачи создания уголка памяти :

- **привлечь родителей к культурно-досуговой деятельности детского сада;**
- **расширить кругозор детей с помощью информационной и экскурсионной деятельности;**
- **расширить знаний детей о ВОВ;**
- **развивать познавательные способности в процессе практической деятельности;**
- **способствовать формированию интереса к истории своей родины, событиям прошлых лет;**
- **обогатить предметно-развивающую среду группы детского сада;**
- **включить родителей и детей в поисково-исследовательскую работу, сбор информации по заданной теме;**
- **развивать познавательную активность детей;**
- **приобщить дошкольников к общечеловеческим ценностям**



Профиль уголка памяти: познавательный

Экспозиции уголка памяти соответствуют следующим принципам:

- предметности (присутствуют подлинные предметы, которые ярко характеризуют эпоху ВОВ);
- коммуникативно – информационный (информация легко воспринимается посетителями различного возраста);
- многообразии и вариативности форм подачи информации;
- интерактивности (уголок памяти не хранилище материалом, а живой организм в процессе познания)



Формы работы с экспозициями уголка памяти:

- **НОД – экскурсии;**
- **НОД с элементами игры и творческими заданиями;**
- **исследовательская деятельность;**
- **игры-путешествия;**
- **игры - графические упражнения;**
- **интеллектуально-творческие игры;**
- **игры по сюжету литературных произведений;**
- **продуктивная деятельность;**
- **возможность смены экспозиции;**



Совместно с детьми составлены правила поведения в уголке памяти:

- **в нашем уголке памяти многие экспонаты
можно трогать руками;**
- **рассмотренные экспонаты нужно положить на место;**
- **экспонаты нельзя ломать и забирать домой;**
- **можно и даже нужно задавать вопросы;**
- **можно пополнять музей новыми экспонатами**



Экспонаты уголка памяти :

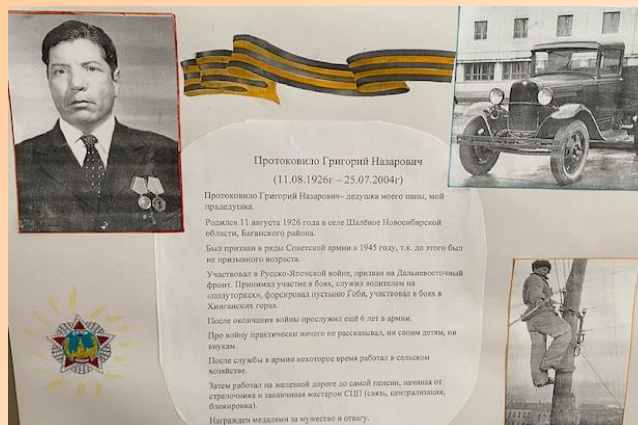
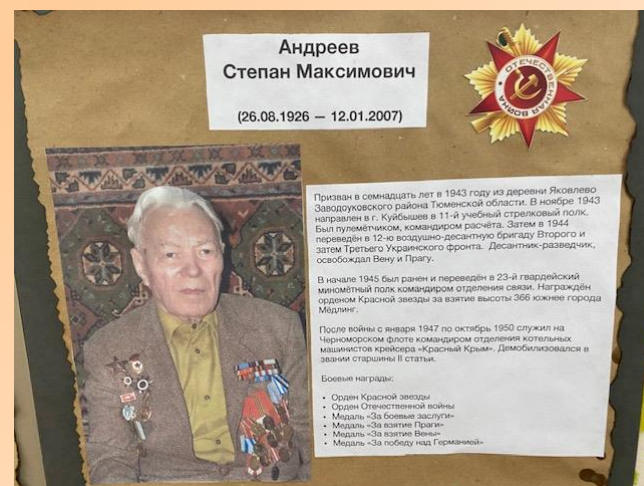
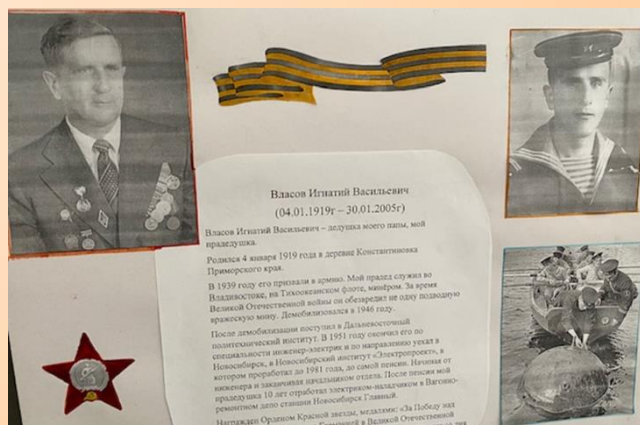
- **художественная литература по военной тематике;**
- **папки, альбомы по теме «Великая Отечественная война»;**
- **иллюстрации по теме «Великая Отечественная война»;**
- **альбом памяти;**
- **энциклопедия «Великая Отечественная война 1941-1945»;**
- **подделка «вечный огонь»; «самолет»;**
- **рисунки детей на тему ВОВ;**
- **военная форма;**
- **фляжка;**
- **котелок;**
- **каска;**
- **пилотка;**
- **документы, фотографии;**
- **награды участников Великой Отечественной войны;**



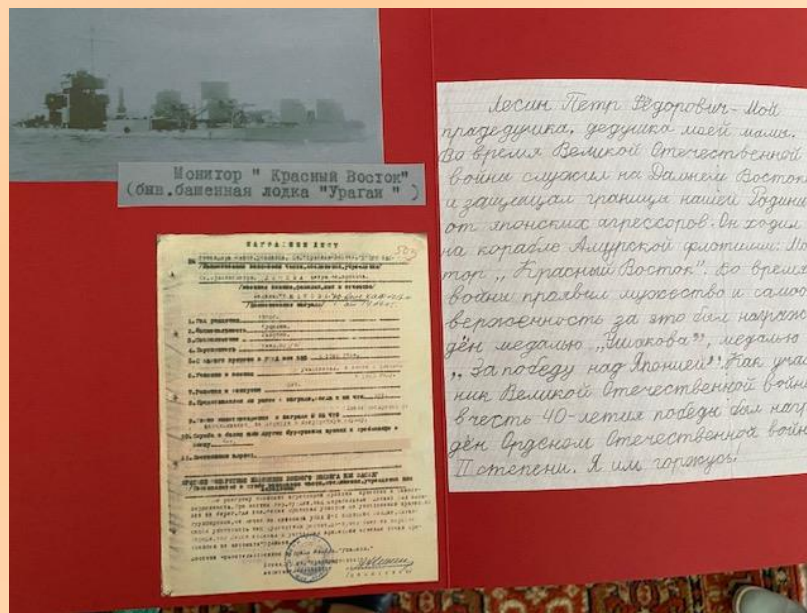
Главное отличие от настоящих музеев в том, что в нашем уголке памяти дети могут играть, создавать собственными руками экспонаты для выставочной экспозиции, т. е. участвовать в творческом процессе и пополнении уголка памяти экспонатами совместно со взрослыми.



Среди экспонатов присутствуют плакаты и ширмы. Они удобны в использовании. Основное их достоинство заключается в том, легки и безопасны для детей, так же очень мобильны и позволяют легко и быстро перестроить композиционное решение уголка памяти.



Уголок памяти «Помним... Гордимся!» — это результат совместной работы воспитателей, детей и их семей. Наличие уголка памяти в группе помогает организовать обсуждение тематики, чтобы дети почувствовали себя причастными организации уголка памяти - они приносят из дома экспонаты. В обычном музее ребенок — лишь пассивный созерцатель, а здесь он — соавтор. Причем не только он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка. Данная работа позволила вовлечь родителей в оформление уголка памяти в группе, сделать их активными участниками творческого образовательного процесса.



**В уголке памяти детей привлекают именно настоящие вещи,
которыми пользовались люди во времена Великой
отечественной войны.**



Большой интерес вызывает у детей экспонат
уголка памяти - награды участников
Великой Отечественной войны.



Дети группы чувствуют свою причастность к формированию экспозиции: участвуют в обсуждении тематики, приносят из дома экспонаты и часто сами становятся экскурсоводами.

