

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
одному из направлений развития воспитанников № 30 «Родничок»

**Конспект НОД по развитию речи
для детей средней группы**

Тема:

«Чтение сказки К. И. Чуковского «Федорино горе»

Материал подготовила:

Конопля Александра Александровна,

2019, ноябрь

Конспект НОД по развитию речи для детей средней группы
Тема: «Чтение сказки К. И. Чуковского «Федорино горе»

Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством К. И. Чуковского (чтение сказки «Федорино горе»).

Задачи:

Образовательные:

- Учить детей слушать и правильно отвечать на вопросы.
- Закреплять знания детей о литературных произведениях К. Чуковского

Развивающие:

- Развивать координацию движений и умение двигаться в соответствии с текстом.
- Развивать мышление, речь, воображение, память.

Воспитательные:

- Воспитывать усидчивость и коммуникативные взаимоотношения между детьми.
- Воспитывать любовь к художественной литературе.
- Доставлять радость от встречи с любимыми сказочными героями

Материалы НОД:

Иллюстрации обложек книг к произведениям Корнея Чуковского, посылка с заданиями, демонстрационный материал по сказке К. Чуковского «Федорино горе», портрет К. И. Чуковского.

Предварительная работа:

1. Чтение произведений К. И. Чуковского.
2. Рассматривание иллюстраций к этим книгам.
3. Выставка книг Чуковского

Ход НОД

Вводная беседа: Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся, скажем «здравствуйте».

Воспитатель: Ребята, к нам в садик пришла посылка для нашей группы. Давайте посмотрим, что в ней? *(ответы детей...)* Ой, что же это? *(ответы детей...это же иллюстрации к книгам.)*

Давайте посмотрим, к каким. *(Воспитатель достает обложки книг К.И. Чуковского и выставляет на доску, дети называют названия этих книг)*

Воспитатель: А кто же автор всех этих книжек? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Да, этот автор - Корней Иванович Чуковский. *(Воспитатель выставляет портрет Чуковского)*

Воспитатель: А Вы хорошо знаете его сказки? Тогда отгадайте загадки, найдите к ним обложки.

1. Не умытых он ругает,
Полоскаться заставляет,
Трубочиста чисто-чисто,
Чисто-чисто умывает
Он великий умывальник
Умывальников начальник
И мочалок командир. *(Мойдодыр)*

2. В Африке разбойник,
В Африке злодей,
В Африке ужасный... *(Бармалей)*
«Бармалей»

3. Она по полю пошла,
Она денежку нашла.
Чаю наварила
Гостей пригласила,
Сама в паутину угодила. *(«Муха-Цокотуха»)*

4. Солнце по небу гуляло, крокодила увидало
Проглотил его злодей и обидел всех зверей:
И зайчат, и медвежат, и других лесных зверят.
Мишка солнце отобрал, крокодила наказал.
Угадайте без подсказки
Название этой сказки? *(«Краденное солнце»)*

5. «Вдруг из подворотни –

*Страшный великан,
Рыжий и усатый таракан». (Тараканище)*

*6. Лечит он мышей и крыс,
Крокодилов, зайцев, лис.
Перевязывает ранки
Африканской обезьянке
И любой нам подтвердит
Это доктор.... (Айболит)*

*7. По названию предмета
все узнают сказку эту.
Есть он в доме, на работе,
Нужен дяде он и тёте,
детям нужен тот предмет,
без него нам жизни нет.
Где, куда, зачем, когда? –
Всем ответит без труда.
В сказке этой даже слон
с тем предметом был знаком.*

(Телефон)

Зазвонит в квартире он, что же это

Воспитатель: А теперь давайте немного отдохнем.

Физкультминутка (Дети встают в круг)

Нас не надо вам лечить, добрый доктор Айболит! (дети шагают по кругу друг за другом).

Не болят у нас животики, как у бедных бегемотиков! (гладят животы).

К солнцу руки мы протянем, а потом в траве присядем (тянут руки вверх, садятся на корточки).

Как орлы летим - парим, во все стороны глядим. (бегут по кругу, машут руками, глядят по сторонам).

Где же Африка страна? Может помощь там нужна (останавливаются смотрят «в бинокль»).

С обезьянкой мы поскачем, как веселый звонкий мячик. (прыгают).

Дружно к бедным страусатам по траве идут ребята. (шагают по кругу, высоко поднимая ноги).

Всем мы помощь оказали, сами сильными мы стали. (остановились, показали свои мышцы).

Воспитатель: ой, а в конверте есть еще что-то.... Сказка.... К. Чуковского, «Федорино горе». (чтение произведения) хотите послушать? Садитесь поудобнее, я вам ее прочту.

Вопросы после чтения произведения:

- ребята, вам понравилась сказка?
- Как она называется?
- Кто автор?
- а кто из героев вам больше всех понравился?
- почему?
- кто из животных «расфуфырил» хвосты?
- кто из персонажей говорил «дзынь ля-ля»?
- а почему она ушла?
- почему вернулась посуда?

(ответы детей)

Как вы думаете, надо ли помогать убирать за собой? *(ответы детей)*

Я думаю, что дети нашей группы всегда будут за собой убирать.

Рефлексия:

- ребята мне понравилось, как вы сегодня слушали сказку, отвечали на вопросы.
- что больше всего вам понравилось?

Мне понравилось, как хорошо вы отвечали на вопросы и отгадывали загадки. Сейчас мы с вами пополним нашу выставку К.И.Чуковского, новой сказкой и иллюстрациями. Но сначала нам нужно попрощаться с гостями.