

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
одному из направлений развития воспитанников № 30 «Родничок»

## **Конспект НОД в средней группе «Наш друг Светофор»**

*Материал подготовила:*

Конопля Александра Александровна

2019, октябрь

## **Конспект НОД в средней группе «Наш друг Светофор»**

**Интеграция образовательных областей:** «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «художественно-творческое развитие», «физическое развитие».

**Виды детской деятельности:**

Игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная, двигательная.

**Цель:** Закрепление знаний сигналов светофора.

**Образовательные задачи:**

Учить детей понимать значение светофора в дорожном движении и расположение цветов.

**Развивающие задачи:**

Развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу.

Совершенствовать навыки ориентировки в пространстве.

Совершенствовать навыки создания объемного изображения светофора, путем обрывания и скатывания салфеток.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать желание узнавать Правила дорожного движения и потребность соблюдать их. Вызвать желание участвовать в продуктивной деятельности

**Предварительная работа:** Наблюдение за работой светофора, движением транспорта; чтение детской литературы: Г. Георгиев «Светофор», С. Михалков «Моя улица», М. Дружинина «Наш друг светофор»; дидактические игры: «Моя улица», «Пешеходы», «Дорожные знаки»; подвижные игры: «Светофор», «Будь внимателен»; рассматривание фотографий «Улицы нашего города».

**Материал:** Модель светофора; красный, желтый, зеленый круги;

Цветная бумага красного, желтого и зеленого цветов, ножницы; клей ПВА, картон для основы.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Кто – то к нам, ребята, пришел, давайте посмотрим. Ой, да это же Тигренок! Только почему он напуган и расстроен? Что с тобой случилось?

**Тигренок:** Здравствуйте, ребята! Я хотела погулять по улице, но увидела около дороги трехглазое чудовище и испугалась! Оно моргало то одним глазом, то другим и я, даже не решилась перейти через дорогу. Помогите, пожалуйста! Расскажите, как вы ходите по улицам и не боитесь его!

**Воспитатель:** Хорошо, Тигренок, мы постараемся тебе помочь. Хотя наши дети еще не ходят одни по улицам, а только с мамами и папами. Но, ребята догадываются кого ты испугалась. Вот послушайте загадку:

Три разноцветных круга

Мигают, друг за другом,  
Светятся, мигают –  
Людям помогают (Светофор)  
*Дети. Светофор*

**Воспитатель:** Правильно, светофор! А для чего нужен светофор?

**Дети:** Чтобы регулировать движения!

**Воспитатель:** Каким образом светофор помогает регулировать движение?  
Как вы думаете?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Что есть у светофора?

**Дети:** Три огонька.

**Воспитатель:** Правильно, у светофора есть три огонька. Какого они цвета?

**Дети:** Красный, желтый, зеленый!

**Воспитатель:** Расскажите Тигренку, в каком порядке они расположены?

**Дети:** Наверху находится красный свет, посередине расположен желтый, а внизу находится зеленый.

**Воспитатель:** Как вы думаете, ребята, что обозначает каждый цвет светофора?

**Дети:** **Красный** – цвет костра, пожара

Это – тревога, красный – опасность. Мы стоим.

**Желтый** – цвет солнца, которое может быть и другом, и врагом. Он как бы предупреждает: «Будь осторожен и внимателен! Не торопись!» Ждем!

**Зеленый** – цвет травы, леса, листьев. Он напоминает об отдыхе, спокойствии. Это безопасность! Можно переходить улицу!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, знаете про сигналы светофора. Выходит, что Кошечка встретила на улице вовсе не чудовище, а друга и помощника для пешеходов и водителей.

**Воспитатель:** Сейчас мы поиграем в игру.

Проводится подвижная игра «Светофорики».

**Воспитатель:** Ребята, давайте превратимся в огоньки светофора и поиграем.

Каждый ребенок получает круг одного из трех цветов. Под музыку дети двигаются по кругу. Как только мелодия затихает, собираются по трое в «светофорики».

**Воспитатель:** Как вы думаете, ребята, как можно помочь Кошечке запомнить сигналы светофора? (ответы детей) Я предлагаю сделать светофоры для Тигра и его друзей, чтобы они не забывали цвета светофора.

Дети выполняют объемную аппликацию из скомканной бумаги «Весёлый Светофор» (наклеивают шарики на готовую основу светофора).

Светофоры дарятся Кошечке.

**Тигренок:** Спасибо, ребята! Теперь я и мои друзья будем знать, как правильно переходить дорогу. До свидания!

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас давайте поиграем, мальчики будут водителями машин, а девочки – пешеходами.

*Светофоры дарятся Кошечке.*

**Тигренок:** Спасибо, ребята! Теперь я и мои друзья будем знать, как правильно переходить дорогу. До свидания!

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас давайте поиграем, мальчики будут водителями машин, а девочки – пешеходами.