

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Раменская средняя общеобразовательная школа №19

УТВЕЖДЕНО
Приказом от 31.08.2020 № ОД
Директор МОУ СОШ №19

И.В.Буданцева

Рабочая программа

по учебному предмету «Биология»

Класс	5а
Уровень	Основное общее образование
Составитель	Капин Артем Витальевич

Оглавление

Разделы	Страницы
Пояснительная записка	3
I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	4
II. Содержание учебного предмета, курса	5 - 6
III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	7 - 8
IV. Календарно-тематическое планирование	9 - 12
V. Лист экспертизы	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Перечень нормативных документов, на основе которых составлена Рабочая программа:

1. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Раменской СОШ № 19, 2015.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 17 декабря 2010 г. №1897.

5. Биология. 5—9 классы: программа к линии УМК Н. И. Сониной: учебно-методическое пособие / Н. И. Сонин, В. Б. Захаров. — М. : Дрофа, 2012.

6. Биология. Введение в биологию. 5 кл.: учебник / А. А. Плешаков, Н. И. Сонин. — 4-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2015. — 158, [2] с.

Цели изучения учебного предмета, курса

Цель изучения биологии в 5 классе: развитие знаний учащихся о строении, жизнедеятельности и многообразии бактерий, грибов, растений, животных, о многообразии веществ и явлений, развитие знаний о клетке – структурной единицей всего живого. Изучение основных этапов в развитии жизни на Земле.

Задачи изучения учебного предмета, курса

- овладение умениями применять биологические знания для объяснения явлений живой природы и неживой природы жизнедеятельности живых организмов; использовать информацию о современных достижениях в области биологии таких наук как экология, зоология, ботаника;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за животным и растительным организмом, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, уметь оценивать последствия своей деятельности по отношению к природной среде, знать систематику животных и растений, уметь использовать полученные знания для определения видового состава, уметь определять по гербарным материалам растения, по экспонатам, таблицам определять животных.

Количество часов в год	34 часа
Количество часов в неделю	1 час

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Предметными результатами освоения учениками 5 класса программы по биологии являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; организма человека; видов, экосистем; биосферы) и процессов (питания, дыхания, выделения, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организмов).
- приведение доказательств взаимосвязи человека и окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды;
- объяснение роли биологии практической деятельности людей; роли различных организмов в жизни человека; значение биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различие на таблицах частей и органоидов клетки; на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, органов и систем органов животных; съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растения и животных;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы на основе сравнения;
- выявление взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, системой органов и их функциями;
- овладение методами биологической науки: наблюдения и описания биологических объектов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности:

- освоение приёмов выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

5. В эстетической сфере:

- выявление эстетических достоинств объектов живой природы.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Распределение учебных часов по разделам Рабочей программы

№	Название раздела	Кол-во часов	В том числе		
			Контрольных работ (диктанты, тесты)	Практических работ (сочинения, изложения)	Лабораторных работ
1	Живой организм: строение и изучение	8			4
2	Многообразие живых организмов	14			
3	Среда обитания живых организмов	6		1	1
4	Человек на Земле	6	1	1	1
5	Резервные уроки. Диагностический /итоговый контроль	0			
Всего		34	1	2	6

Раздел 1. Живой организм: строение и изучение (8 ч.)

Многообразие живых организмов. Основные свойства живых организмов: клеточное строение, сходный химический состав, обмен веществ и энергии, питание, дыхание, выделение, рост и развитие, раздражимость, движение, размножение. Биология — наука о живых организмах. Разнообразие биологических наук. Методы изучения природы: наблюдение, эксперимент (опыт), измерение. Оборудование для научных исследований (лабораторное оборудование, увеличительные приборы, измерительные приборы). Увеличительные приборы: ручная лупа, световой микроскоп. Клетка — элементарная единица живого. Безъядерные и ядерные клетки. Строение и функции ядра, цитоплазмы и её органоидов. Хромосомы, их значение. Различия в строении растительной и животной клеток. Содержание химических элементов в клетке. Вода, другие неорганические вещества, их роль в жизнедеятельности клеток. Органические вещества: белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты, их роль в клетке. Вещества и явления в окружающем мире. Великие естествоиспытатели.

- Проведение наблюдений, опытов и измерений с целью конкретизации знаний о методах изучения природы (Л/р №1)
- Устройство увеличительных приборов и правила работы с ними (Л/р №2)
- Строение клеток кожицы чешуи лука (Л/р №3)
- Определение физических свойств белков, жиров и углеводов (Л/р №4)

Раздел 2. Многообразие живых организмов (14 ч.)

Развитие жизни на Земле: жизнь в Древнем океане; леса каменноугольного периода; расцвет древних пресмыкающихся; птицы и звери прошлого. Разнообразие живых организмов. Классификация организмов. Вид. Царства живой природы: Бактерии, Грибы, Растения, Животные. Существенные признаки представителей основных царств,

их характеристика, строение, особенности жизнедеятельности, места обитания, их роль в природе и жизни человека. Охрана живой природы.

Раздел 3. Среда обитания живых организмов (6 ч.)

Наземно-воздушная, водная и почвенная среды обитания организмов. Приспособленность организмов к среде обитания. Растения и животные разных материков (знакомство с отдельными представителями живой природы каждого материка). Природные зоны Земли: тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, травянистые равнины — степи и саванны, пустыни, влажные тропические леса. Жизнь в морях и океанах. Сообщества поверхности и толщи воды, донное сообщество, сообщество кораллового рифа, глубоководное сообщество.

- Определение наиболее распространенных растений и животных (Л/р №5)
- Исследование особенностей строения растений и животных, связанных со средой обитания. (Пр. раб. №1)

Раздел 4. Человек на Земле (6 ч.)

Научные представления о происхождении человека. Древние предки человека: дриопитеки и австралопитеки. Человек умелый. Человек прямоходящий. Человек разумный (неандерталец, кроманьонец, современный человек). Изменения в природе, вызванные деятельностью человека. Кислотные дожди, озоновая дыра, парниковый эффект, радиоактивные отходы. Биологическое разнообразие, его обеднение и пути сохранения. Опустынивание и его причины, борьба с опустыниванием. Важнейшие экологические проблемы: сохранение биологического разнообразия, борьба с уничтожением лесов и опустыниванием, защита планеты от всех видов загрязнений. Здоровье человека и безопасность жизни. Взаимосвязь здоровья и образа жизни. Вредные привычки и их профилактика. Среда обитания человека. Правила поведения человека в опасных ситуациях природного происхождения. Простейшие способы оказания первой помощи. Демонстрация Ядовитые растения и опасные животные своей местности.

- Измерение своего роста и массы тела (Л/р №6)
- Оказание первой медицинской помощи пострадавшему (Пр. раб. № 2)
- Итоговая контрольная работа за курс биологии 5 класса.

**III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№	Наименования разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы
Живой организм: строение и изучение (8 ч.)		
1	Что такое живой организм	1
2	Наука о живой природе	1
3	Методы изучения природы. Лабораторная работа № 1 «Проведение наблюдений, опытов и измерений с целью конкретизации знаний о методах изучения природы»	1
4	Увеличительные приборы. Лабораторная работа № 2 «Устройство увеличительных приборов и правила работы с ними»	1
5	Живые клетки. Лабораторная работа № 3 «Строение клеток кожицы чешуи лука»	1
6	Химический состав клетки. Лабораторная работа № 4 «Определение физических свойств белков, жиров и углеводов»	1
7	Вещества и явления в окружающем мире	1
8	Великие естествоиспытатели	1
Многообразие живых организмов (14 ч.)		
9	Как развивалась жизнь на Земле	1
10	Разнообразие живого	1
11	Бактерии	1
12	Грибы	1
13	Общая характеристика растений. Водоросли	1
14	Мхи	1
15	Папоротники	1
16	Голосеменные растения	1
17	Покрытосеменные (цветковые) растения	1
18	Значение растений в природе и жизни человека	1
19	Общая характеристика животных. Простейшие	1

20	Беспозвоночные животные	1
21	Позвоночные животные	1
22	Значение животных в природе и жизни человека	1
Среда обитания живых организмов (6 ч.)		
23	Три среды обитания живых организмов	1
24	Жизнь на разных материках	1
25	Природные зоны Земли	1
26	Жизнь в морях и океанах	1
27	Лабораторная работа № 5 «Определение наиболее распространенных растений и животных»	1
28	Практическая работа № 1 «Исследование особенностей строения растений и животных, связанных со средой обитания»	1
Человек на Земле (6 ч.)		
29	Как человек появился на Земле. Лабораторная работа № 6 «Измерение своего роста и массы тела»	1
30	Как человек изменил Землю	1
31	Жизнь под угрозой	1
32	Не станет ли Земля пустыней?	1
33	Здоровье человека и безопасность жизни. Практическая работа № 2 «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему»	1
34	Итоговая контрольная работа	1

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименования разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные (фактические) сроки прохождения
Живой организм: строение и изучение (8 ч.)			
1	Инструктаж по ОТ №001, №020. Что такое живой организм	02.09	
2	Наука о живой природе	09.09	
3	Методы изучения природы. Инструктаж по ОТ №022. Лабораторная работа № 1 «Проведение наблюдений, опытов и измерений с целью конкретизации знаний о методах изучения природы»	16.09	
4	Увеличительные приборы. Инструктаж по ОТ №022. Лабораторная работа № 2 «Устройство увеличительных приборов и правила работы с ними»	23.09.	
5	Живые клетки. Инструктаж по ОТ №022. Лабораторная работа № 3 «Строение клеток кожицы чешуи лука»	30.09	
6	Химический состав клетки. Инструктаж по ОТ №022. Лабораторная работа № 4 «Определение физических свойств белков, жиров и углеводов»	07.10	
7	Вещества и явления в окружающем мире	14.10	
8	Великие естествоиспытатели	21.10	
Многообразие живых организмов (14 ч.)			
9	Как развивалась жизнь на Земле	28.10	
10	Разнообразие живого	11.11	
11	Бактерии	18.11	
12	Грибы	25.11	
13	Общая характеристика растений. Водоросли	02.12	

14	Мхи	09.12	
15	Папоротники	16.12	
16	Голосеменные растения	23.12	
17	Покрытосеменные (цветковые) растения	13.01	
18	Значение растений в природе и жизни человека	20.01	
19	Общая характеристика животных. Простейшие	27.01	
20	Беспозвоночные животные	03.02	
21	Позвоночные животные	10.02	
22	Значение животных в природе и жизни человека	17.02	
Среда обитания живых организмов (6 ч.)			
23	Три среды обитания живых организмов	24.02	
24	Жизнь на разных материках	03.02	
25	Природные зоны Земли	10.02	
26	Жизнь в морях и океанах	17.02	
27	Инструктаж по ОТ №022. Лабораторная работа № 5 «Определение наиболее распространенных растений и животных»	31.03	
28	Инструктаж по ОТ №023. Практическая работа № 1 «Исследование особенностей строения растений и животных, связанных со средой обитания»	07.04	
Человек на Земле (6 ч.)			
29	Как человек появился на Земле. Инструктаж по ОТ №022. Лабораторная работа № 6 «Измерение своего роста и массы тела»	14.04	
30	Как человек изменил Землю	21.04	
31	Жизнь под угрозой	28.04	
32	Не станет ли Земля пустыней?	05.05	

33	Здоровье человека и безопасность жизни. Инструктаж по ОТ №023. Практическая работа № 2 «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему»	12.05	
34	Итоговая контрольная работа	19.05	

**Лист согласования изменений
в календарно-тематическом планировании**

№ п/п	Изменение календарно-тематического планирования (дата, содержание изменения, причины)	Отметка о согласовании с администрацией

V. ЛИСТ ЭКСПЕРТИЗЫ

СОГЛАСОВАНО.

Протокол заседания

ШМО учителей естественно-научного цикла
от 28.08.2020 № 1

Руководитель ШМО

_____ (Рябова Е.С)

СОГЛАСОВАНО.

Заместитель директора по УВР

_____ (Фролова Л.Е.)

Дата: