

**Диагностика эмоционального компонента нравственного развития  
В 4 В классе за 2016 – 2017 уч. год  
Методика «Сюжетные картинки» по Р.Р.Калининой**

**Учитель: Лазарева Л.А.**

№ п/п	Фамилия, имя	Умение классифицировать			
		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1.	Абдуразаков А				+
2.	Аверин Р				+
3.	Алиев А				+
4.	Безуглова М			+	
5.	Вахитова А				+
6.	Велитченко С			+	
7.	Гарифьянова Ю				+
8.	Григорьев В			+	
9.	Гюльмагомедов Р			+	
10.	Дедюра М			+	
11.	Дуняшина А				+
12.	Заболотняя Я			+	
13.	Коротовских Е				+
14.	Кочкина В				+
15.	Лихо А				+
16.	Летягина Я				+
17.	Омарова Т				+
18.	Панибог Я				+
19.	Подушко К				+
20.	Пулотова Г			+	
21.	Пьяных А				+
22.	Саляхова Р				+
23.	Сейфаддинов А				+
24.	Соколова Д				+
25.	Тупицын С				+
26.	Чернов К				+
	<b>Итого:</b>			<b>7</b>	<b>19</b>
	<b>%:</b>			<b>26,9%</b>	<b>73,1%</b>

**Обработка результатов:**

**0 баллов** – ребенок неправильно раскладывает картинки (в одной стопке картинки с изображением плохих и хороших поступков), эмоциональные реакции неадекватны или отсутствуют.

**1 балл** - ребенок правильно раскладывает картинки, но не может обосновать свои действия; эмоциональные реакции неадекватны

**2 балла** - ребенок правильно раскладывает картинки, обосновывает свои действия; эмоциональные реакции адекватны, но выражены слабо.

**3 балла** - ребенок обосновывает свой выбор (называет моральные нормы); эмоциональные реакции адекватны, ярки, проявляются в мимике, активной жестикуляции.