

### **Классный час: «Классная дружба» (3 класс)**

**Цель:** сплачивать классный коллектив, учить ценить дружбу и самим быть настоящим другом и товарищем.

**Задачи:**

- формирование нравственных ценностей: добро, уважение, дружба; навыки конструктивного поведения в дружеских отношениях;
- развивать коммуникативные способности, ассоциативное мышление;
- воспитывать чувство сопричастности друг к другу, понимание и уважение собственного достоинства;
- способствовать развитию дружеских отношений в классном коллективе;
- воспитывать чувство коллективизма, толерантного отношения друг к другу;
- повышать уровень сплоченности, взаимопонимания и согласованности действий в коллективе.

**Формируемые УУД:**

*Познавательные УУД:*

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- читать и слушать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить её в материалах заданий;
- устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы.

*Регулятивные УУД:*

- уметь работать по предложенным инструкциям;
- уметь излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения,
- анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.

*Коммуникативные УУД:*

- уметь работать в группе и в коллективе; уметь рассказывать о своих результатах;
- эффективно распределять обязанности.

**Ход:**

#### **1. Организационный этап.**

#### **2. Постановка проблемы.**

- Объединитесь в группы по цвету лепестков. Получилось 5 команд, у каждого –свой номер.
- Соберите слово из букв, написанных на лепестках.
- Назовите получившиеся слова:

- 1) Помощь
- 2) Совет
- 3) Доверие
- 4) Отзывчивость
- 5) Преданность

-Каким словом можно объединить эти 5 определений? (Дружба)

-А как все группы могут показать, что это одно определение «Дружба»? (Встать в большой круг)

**Постановка цели и задач классного часа.**

-О чём пойдёт речь на классном часе сегодня?(О дружбе)

-Назовём её «Классная дружба».

-Какая будет цель урока?

### 3. Актуализация знаний.

-Почему эта тема важна и актуальна?

Напишите каждый свою точку зрения на листочке.(1 мин.)

-Прочитайте друг другу свои ответы.

-**Номер 5** отвечает за команду: у кого ответ лучше всех.

### 4. Работа по теме.

Во все времена и у всех народов высоко ценилась дружба, преданность, верность. Нет народа, у которого не было бы легенд, пословиц, поговорок о дружбе. В дружной работе, в общем отдыхе, в совместной жизни, во взаимовыручке народ усматривал силу. И мы попробуем вспомнить пословицы о дружбе.

#### А) Работа в группах с пословицами.

-Соедините части пословиц.

- |                                    |              |
|------------------------------------|--------------|
| 1. Один за всех, все -             | (за одного)  |
| 2. Старый друг лучше ...           | (новых двух) |
| 3. Без беды друга не ...           | (не узнаешь) |
| 4. Нет друга, так ищи, а нашёл ... | (береги)     |
| 5. Не имей 100 рублей, а имей      | (100 друзей) |

-**Номер 4** отвечает за команду:

-В какой пословице такое значение:

Взаимопомощь, взаимовыручка во всем.

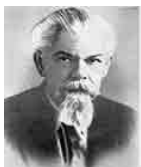
Старые друзья никогда не предадут и они намного вернее тебе, чем новые друзья.

Ты узнаешь кто твой друг, когда попадёшь в беду. А тот, кто не поможет тебе, тот не друг вовсе.

Когда ты найдешь такого человека, ты должен его беречь.

Сто рублей ты быстро потратишь, а сто друзей будут с тобой век

**Б) Значение слова «дружба», «друг».**



## Толковый словарь Ожегова



**ДРУЖБА**, Близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.



## ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ ЖИВАГО ВЕЛИКОРУССКАГО ЯЗЫКА.

Владимира Даля.



**ДРУГ** и. другой, в знач. такой же, равный, другой я, другой ты; ближний, всякий человек другому.

-Каждый человек ценит в другом хорошие качества друга. И в жизни очень многие люди умеют замечать в окружающих положительные качества. А другие...

### В) Послушайте стихотворение Р. Гамзатова.

«Вот человек, что скажешь ты о нем?»

Ответил друг, плечами пожимая:

«Я с этим человеком не знаком,

Что про него **хорошего** я знаю?».

«Вот человек, что скажешь ты о нем?» -

Спросил я у товарища другого.

«Я с этим человеком не знаком,

Что я могу сказать о нем **плохого?**».

**Вывод:** Каждый из нас хочет, чтобы в нём видели только хорошее, поэтому и в людях надо видеть в первую очередь хорошие черты характера.

-Никита, кто твой друг?

-Илья, а у тебя?

-У Ангелины?

-Получается, что у мальчиков в друзьях- мальчики, а у девочек – девочки...

-А бывает дружба между мальчиком и девочкой?

### **Г) СЦЕНКА**

1-            й Ты где вчера был?

2-            й. Я вчера с Танькой в кино ходил

1-й. С Танькой в кино ходил, и не стыдно?

2-й . А чего вдруг стыдно?

1-й Да она же...

2-й Чего?

1-й Да она же,... как её...

2-й Да что?

1-й Да она же девчонка!

2-й Ну и что?

1-й Да я бы с девчонкой ни за что в кино не пошёл.

2-й Почему?

1-й Да потому что девчонки, это...

2-й Ну что- девчонки?

1-й Да девчонки, они же...

2-й Ну что- они ?

1-й Да они же с косичками.

2-й Подумаешь, с косичками. Что же тут такого? А Танька тем более без косичек.

1-й А это ещё хуже.

2-й Почему же хуже?

1-й Потому что дёргать не за что.

2-й А зачем их дёргать?

1-й А что с ними ещё делать?

2-й Поговорить можно.

1-й О чём с ними говорить? Про платья, что ли? Бантики, рюшечки, как у вашей хрюшечки.

2-й Ну почему про рюшечки? Мы с ней про книжки говорили.

1-й Конечно, про книжки, потому, что зубрили они все.

2-й Ничего и не зубрили. Таньке и зубрить некогда .Она ещё в музыкальной школе учится.

1-й Ага! До, ре, ми, фа, соль, ля, си, кошка ехала в такси. Она всё равно зубрила. Сегодня всё стихотворение от начала до конца рассказала, а на второй строчке заикнулась.

2-й Плохо учила, наверное, вот и заикнулась

1-й И вообще все они ябеды и трусихи.

2-й Ктойбеда? Танька? А ты вспомни, когда Колька в класс ужа принёс, кто Марье Ивановне наябедничал?

1-й Так я же не знал, что это уж. Я думал, что это удав гадючий.

2-й Вот ты испугался, а Танька его в руках держала.

1-й Конечно, удавы девчонок не трогают.

2-й Это почему же?

1-й Потому что они ...они... плаксы все они.

2-й Плаксы? А ты когда с турника упал, чего же ты ревел?

1-й Тебе хорошо говорить, а у меня шишка , знаешь, какая здоровенная, чуть не вскочила.  
2-й Ну вот, а Танька ногу вывихнула на секции и даже не ойкнула.  
1-й Зато в футбол она играть не умеет.  
2-й Зато она лучше всех в классе в теннис играет.  
1-й В теннис! Шарики, ракеточки, бегай вокруг сеточки. Девичья игра. То ли дело бокс. А девчонок в бокс не берут и в борьбу тоже. Вот я борьбой займусь, знаешь, у меня какая шея будет. ?!  
2-й Подумаешь шея. В самбо никакая шея не нужна, а девчонок туда принимают.  
1-й Таких глупых?  
2-й Это почему же глупых? Танька глупая?  
1-й А была бы она умная, она бы с тобой в кино не пошла.  
2-й Почему ?  
1-й Она получше кого-нибудь нашла.  
2-й Кого же это?  
1-й Да меня хотя бы.  
2-й Да она с тобой не пойдёт.  
1-й Посмотрим, как не пойдёт. Вот пойду и приглашу её в кино.  
2-й Кого, Таньку?  
1-й Не Таньку, а Таню.  
1-й Так она же это ...  
1-й Кто?  
2-й Девчонка.  
1-й Ну и что? Некоторые девчонки лучше любого мальчишки.  
2-й Так я тебе с самого начала это говорил. Пошли вместе пригласим её в кино.  
1-й Пошли.

- В чём убедились мальчишки?

-Какими чертами характера должны обладать девочки, а какими – мальчишки?

**ВЫВОД:** Неважно, кто твой друг: девочка или мальчик, важно-какой это друг!

**Д) Работа в группах: дайте определение товарищу, приятелю, знакомому и другу.**

-Иногда можно услышать «У меня полно друзей».

-Так ли это?

**-Номер 3,** зачитайте по одному определению.

-А кем вы предпочитаете быть с одноклассниками?

**ВЫВОД:** Так как друзей быть много не может, то близкий синоним к слову «ДРУГ» - товарищ. Мы должны быть хорошими товарищами и дружить между собой.

Дружба – это бесценный дар, данный человеку. Но каждый из нас не только должен ценить истинного друга, но и сам быть верным другом.

**Е) Послушайте отрывок из стихотворения Л. Измайлова «Монолог о дружбе»**

Что такое дружба? Каждый знает?

Может быть, и спрашивать смешно.

Ну а всё же, что обозначает

Это слово? Значит что оно?

Дружба- это если друг твой болен

И не может в школу приходить,-

Навещать его по доброй воле,

Школьные уроки приносить,

Терпеливо объяснять задания,

На себя взять часть его забот,

Отдавать ему своё внимание

Дни, недели, месяц или год...

Если друг твой что-то к сожаленью,

Плохо сделал или же сказал  
Надо честно, прямо, без сомненья  
Правду высказать ему в глаза.

Может быть, понять он всё не сможет,  
Может быть, обидится он вдруг,  
Всё равно сказать ты правду должен.  
Ведь на то и нужен лучший друг.  
Дружба в радости и дружба в горе.  
Друг последнее всегда отдаст.  
Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит,  
Кто не обманет, не продаст.  
Дружба никогда границ не знает,  
Нет преград для дружбы никаких.  
Дружба на земле объединяет  
Всех детей- и белых, и цветных.  
Дружба- это если пишут дети  
Письма детям из другой страны.  
Дружба- это мир на всей планете  
Без сирот, без ужасов войны.

## **5. Рефлексия.**

**А) АССОЦИАЦИИ**-Напишите своей группой на своих разноцветных лепестках ассоциации к слову «ДРУЖБА».

(Ассоциация – связь между отдельными представлениями, при которых одно из представлений вызывает другое)

### **Б) СИНКВЕЙН**

-И давайте напишем общий синквейн, он будет сердцевинкой нашей ромашки.

1 группа-1 строчку (1 сущ)

2 группа – 2 строчку (2 прил)

3 группа – 3 строчку (3 гл)

4 группа -4 строчку (предл. из 4 слов)

5 группа – 5 строчку (синоним к 1 строке)

-Ребята (**Номер 2**) под песню «Совершите чудо» вывешивают лепестки на доску.

-**Номер 1** зачитывают синквейн «Дружба»

### **Наш синквейн:**

Дружба

Сильная, верная.

Сплачивает, помогает, радует.

Дружба крепкая, не ломается.

Чудо.

### **В) КРУГ - СИМВОЛ ДРУЖБЫ**

-Ребята, все встанем в круг дружбы, возьмёмся за руки и скажем друг другу приятные слова:

-Илья- ты отличный парень!

-Маша- та красивая!...

Учитель:

-В нашем классе – все друзья!

Я, ты, он, она – вместе дружная семья!

-Какой бы символ дружбы вы предложили сейчас сделать? (Сердце, солнце- ребята встают в форме сердца, потом - солнца).