

Урок русского языка
«Лексическое значение слова»
составил учитель МБОУ «Садовая СШ»
Шелухина Светлана Сергеевна

Цель: формировать умения распознавать многозначные и однозначные слова, слова в прямом и переносном значении, работать с толковым словарём.

Задачи:

Предметные: расширить понятие учащихся о лексическом значении слова. научить определять, в каком именно лексическом значении употребляется то или иное слово.

Метапредметные: продолжить работу по развитию речи учащихся; развитие памяти, мышления, понимания.

Личностные: воспитывать дисциплину, аккуратность, самостоятельность, активность, умение работать в коллективе.

Ход урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников
1. Организационный момент.	Здравствуйте, ребята. Улыбнёмся друг другу. Я рада видеть на ваших лицах улыбки, и думаю, что сегодняшний день принесёт нам всем радость общения друг с другом. Сядьте удобно. Закройте глаза. Повторяйте за мной: -Я в школе на уроке, сейчас начну учиться, я радуюсь этому, внимание моё растёт, я как разведчик, всё замечу, память моя крепка, голова мыслит ясно, я хочу учиться, я очень хочу учиться, я готов к работе, я работаю! Откройте глазки.	Приветствие учителя. Подготовка к работе.

<p>2.Мотивация.</p>	<p>Сегодня на уроке мы снова обратимся к тайнам русского языка.</p> <p>Превратимся в самых настоящих открывателей и исследователей.</p> <p>Как вы думаете, чтобы нужно делать, чтобы у нас все получилось?</p> <p>- У меня на парте тайное письмо. Хотите прочитать это письмо?</p> <p>«Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня на уроке вас ждёт увлекательное исследование в мире русского языка. Сегодня вы раскроете ещё одну тайну слов. Для этого вам нужно выполнить задание. Успехов вам!»</p> <p>Ну что, как вы думаете, сможем ли мы выполнить задание и приступить к раскрытию тайны?</p>	<p>Слушают учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>
<p>3.Актуализация знаний.</p>	<p>Сейчас вы будете выполнять работу в группах.</p> <p>Как нужно работать в группах?</p> <p>- Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрите таблицу. 2. Закрасьте в каждом ряду этой таблицы "лишнюю" букву. 3. Составьте из этих «лишних» букв слово. 4. Запишите получившееся слово в клетках. 5. Прочитайте это слово. 6. Что означает это слово? <p>ВВВЛВВВ ХЕХХХХХ ААКАААА НННННСН</p>	<p>Слушают учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Выполняют задание в парах.</p>

	<p>ДДДИДДД ООООООК ЛЛАЛЛЛЛ</p> <p>- Какое слово у вас получилось? (На доске у учителя карточка со словом "лексика"). ЛЕКСИКА</p> <p>Молодцы!</p>	<p>Это слово "лексика".</p>
<p>4. Постановка цели и задач урока.</p>	<p>- Что означает это слово?</p> <p>Лексика – это словарный состав языка</p> <p>Молодцы!</p> <p>А как вы думаете, что является основой Лексики? (при помощи чего мы общаемся?)</p> <p>Для того чтобы общаться, передавать друг другу мысли, чувства необходимы слова. Чтобы понимать собеседника в обычном разговоре, достаточно 4-5 тыс. слов. Но и этого мало. Чем больше слов и их значений знает и умело использует в речи человек, тем точнее он может выражать свои мысли, тем он интереснее. Я думаю, что каждый из вас хочет быть интересным собеседником и человеком. Поэтому я думаю, что каждый из вас справится со всеми заданиями на уроке.</p> <p>Как вы думаете что мы будем исследовать на уроке?</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Слово</p> <p>Ответы детей.</p>

	<p>С лексическим значением слова мы познакомились с вами еще во 2 классе.</p> <p>Какие задачи поставите перед собой?</p> <p>Молодцы!</p>	
5.Работа по теме урока.	<p>Ребята, вы самые настоящие исследователи!</p> <p>Интересно,, а сможете ли вы отгадать загадку:</p> <p>Живёт в норке, Грызет корки. Короткие ножки, Боится кошки. Кто это?</p> <p>Ребята, а кто знает, в каком словаре можно посмотреть лексическое значение слова?</p> <p>У нас в учебнике есть толковый словарь на стр. 153.</p> <p>Попробуйте найти в толковом словаре учебника слово мышь.</p> <p>Какие значения имеет это слово? Как называют слова, которые имеют несколько лексических значений?</p> <p>Молодцы!</p> <p>А сейчас, мои дорогие исследователи, найдите в толковом словаре значение слово таволга Что вы можете сказать об этом слове?</p> <p>Какой вывод можем сделать?</p> <p>Молодцы!</p>	<p>Слушают учителя.</p> <p>Мышь</p> <p>В толковом словаре.</p> <p>Многозначные.</p> <p>Однозначное слово.</p> <p>Каждое слово имеет свое лексическое значение.</p> <p>Слова могут быть однозначными и многозначными. Работа в тетрадях.</p>

	<p>А теперь откройте тетради и запишите число классная работа.</p> <p>Откройте учебник на странице 40. Найдите упражнение 64.</p> <p>Прочитайте текст. Определите тему текста? Определите главную мысль текста? Согласны ли вы с мнением автора? Спишите первое предложение. Запишите выделенные слова. Объясните лексическое значение каждого слова. Что такое лексическое значение слова?</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя</p> <p>Работа в тетрадях.</p> <p>Ответы учеников.</p>
6. Физкультминутка.	<p>Каждый исследователь после тяжелой работы должен немного отдохнуть.</p> <p>Предлагаю вам сделать тоже самое.</p>	<p>Повторяют движения .</p>
7. Продолжение работы по теме урока.	<p>А теперь давайте найдем упражнение 65.</p> <p>Ваша задача пользуясь схемой 1 на странице 41 подготовить устное сообщение на тему «Что я знаю о значениях слов русского языка»</p> <p>А поможет вам в этом игра ДАНЕТки (слушание сообщений)</p> <p>Молодцы!</p> <p>А теперь составьте и запишите предложение с одним из данных слов в схеме.</p> <p>Молодцы!</p> <p>А теперь у вас снова групповая работа.</p>	<p>Подготовка и презентация устного сообщения.</p> <p>Работа в тетрадях.</p>

	<p>Только самые настоящие исследователи и открыватели смогут выполнить такое задание. У каждой группы лежат конверты.</p> <p>в конвертах задания.</p> <p>- Внимание, группы!</p> <p>Вам нужно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взять конверт с заданием на парте. 2. Прочитать задание. 3. Выполнить задание и подготовить отчёт (устно). 4. Вывесить выполненное задание на доску. 5. Капитану поднять сигнал об окончании работы. <p>(Резерв упражнение 66)</p>	Работа в группах.
8.Итог урока.	<p>Как вы думаете, какую тайну русского языка мы смогли раскрыть на уроке?</p> <p>Что такое лексика?</p> <p>Что такое лексическое значение слов?</p> <p>Как называются слова, которые имеют одно лексическое значение? Два и более?</p>	Ответы детей.
9.Рефлексия.	<p>А теперь пришло время оценить свою работу на уроке.</p> <p>«Светофрчики»</p>	Оценка своей работы на уроке.
10.Домашнее задание.		