

КОМПЛЕКСНАЯ ИГРА
«ПО РОВНЕНЬКОЙ
ДОРОЖКЕ»

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Вот так, вот так. *(марш)*

По ровненькой дороге

Бегут наши ноги. *(бег)*

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

А теперь по камешкам

Прыг-скок, прыг-скок.

(прыжки на двух ногах)

В ямку — бух! *(садимся на пол)*

Мы играем только вместе. Взрослый побуждает ребенка включаться во все виды деятельности, сам активно и эмоционально играет во все игры.

Цели:

- ⇒ развивать умение подражать действиям взрослого (ходьба, бег, прыжки).
- ⇒ раз в и в а т ь п р а в и л ь н о е звукопроизношение, умение находить части тела животного, расширять словарный запас.
- ⇒ развивать умение греметь погремушкой и прятать ее за спину.

Логоритмические игры способствуют координации движений со словом.

Комплексные игры основаны на объединении логоритмических и музыкальных игр.

ИГРАЙТЕ ВМЕСТЕ
С НАМИ

БДОУ города Омска «Центр
развития ребенка—детский
сад № 38»

Возьмите с
собой



КОМПЛЕКСНАЯ ИГРА «ПОГРЕМУШЕЧКА»

(Выполняются движения в соответствии с текстом)

Погреми, погреми, погремушечка.

Погреми, погреми, моя душечка.

Помолчи, помолчи, погремушечка.

Помолчи, помолчи, моя душечка.

Звонче, звонче греми, погремушечка.

Звонче, звонче греми, моя душечка.

Нет у нас, нет у нас, погремушечки.

Нет у нас, нет у нас моей душечки.

Вот она, вот она, погремушечка.

Вот она, вот она, моя душечка.

Помолчи, помолчи, погремушечка.

Помолчи, помолчи, моя душечка.

Попляши, попляши, погремушечка.

Попляши, попляши, моя душечка.

КОМПЛЕКСНАЯ ИГРА «БОБИК»

(Выполняются движения в соответствии с текстом)

Вот наш Бобик, славный пес.

Гав-гав, гав-гав!

Белый лобик, черный нос.

Гав-гав, гав-гав!

Бобик, Бобик, лапу дай,

Гав-гав, гав-гав!

Сядь на коврик и не лай.

Тс-с-с-с!

ЛОГОРИТМИЧЕСКАЯ ИГРА «СОБАКА СО ЩЕНКОМ»

(Выполняются действия с игрушкой в соответствии с текстом)

Милая крошка, пушистый щенок.

Все время играет у маминых ног.

То сядет, то встанет, то ляжет на бок.

Такой непоседливый мамин сынок!

Собачка бегала, устала, тяжело она дышала. *(Дыхание ртом с высунутым языком).*

Где у собачки глазки? Вот глазки.

Где у ребятишек глазки? Вот они...

(Дети рассматривают собаку и показывают части ее тела).