

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№ 10» комбинированного вида г. Карабаша

Проект

Тема: «Животный мир»

Воспитатель подготовительной группы «В»:

Умняева Э. Н.

2016 г.

Вид проекта: краткосрочный.

Продолжительность: 3-7 октября.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Создатели проекта: воспитатель подготовительной группы «В»: Умняева Э.Н.

Актуальность:

Общение с животными развивает наблюдательность, интерес, наглядно-образное, наглядно-действенное и понятийное мышление, воспитывает познавательное отношение к окружающему миру, способствует накоплению морально-ценностного опыта, воспитанию любви, бережного и заботливого отношения ко всему живому, развивает эстетическую сферу дошкольника. Ребенок усваивает разнообразные свойства и качества природных объектов, законы жизни организмов, своеобразие приспособления живых существ к условиям среды, особенности их взаимодействия с человеком.

В дошкольном возрасте необходимо заложить сформировать элементарные умения и навыки правильного взаимодействия с животными

Цель:

Знакомство с разнообразием животного мира, их связью со средой обитания.

Формирование осознанно-правильного отношения к представителям животного мира.

Задачи:

Расширение и систематизация знаний детей о животных разных стран.

Воспитание заботливого отношения к животным, желания за ними ухаживать.

Развитие познавательных способностей детей.

Развитие связной речи, обогащение словаря детей

Ожидаемый результат:

Возникновение интереса к миру животных;

Высказывание самостоятельных суждений, умение обобщать;

Воспитание уважительного отношения к природе;

Выставка «Наши домашние любимцы»

Совместная деятельность педагогов с детьми.

- Чтение художественной литературы: Е. Чарушин «Волчишко», «Про зайчат»; В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», «Как муха медведя от смерти спасла»; С. Я. Маршак «Усатый-полосатый», «Живёт у нас под креслом ёж...»;
- Сюжетно-ролевые игры «Зоопарк», «Зоомагазин»,

- Дидактические игры "Четвертый лишний", "Узнай по описанию", "У кого кто?", "Кто, где живет?", "Кто как кричит?",
- Беседы «Контакты с животными», «Забота о животных», «Польза от животных», составление рассказов «Мое любимое животное», чтение рассказов о животных Е. Чарушина, В. Бианки, С. Маршака, загадывание загадок о животных, разучивание стихов.
- Составление рассказа по картинам по теме «Домашние животные»
- Беседа «Животные юга и севера». Расширять знания детей о «Красной книге», представления об охране животных человеком и государством.
- Беседа «Эти удивительные пресмыкающиеся». О среде обитания пресмыкающихся, особенностях их жизни (лягушки – в болотистой местности, змеи – в лесах, на болотах, в пустыне и т.п.). Закреплять умения различать их по внешнему виду, сравнивать по способу передвижения, находить отличия. Продолжать заполнять с детьми «Энциклопедию безопасных ситуаций».
- Беседа о животном мире Южного Урала. Формировать у детей элементарные экологические представления, расширять и систематизировать знания о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся, обитающих на Урале. Уточнить знания детей о животных Урала, занесенных в Красную книгу». Совершенствовать умение детей высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих.
- Лепка «Выставка собак». Учить составлять сюжетную композицию. Упражнять детей в лепке собак разных пород, передавая характерные особенности, движение. Развивать композиционные умения, чувство пропорций, соотношения величины. Совершенствовать умение использовать в лепке разные художественные материалы, техники и приемы для создания выразительного образа.
- Рисование «Динозавры и динозаврики». Вызвать интерес к созданию образа древнего мира различными изобразительными средствами, учить изображать динозавров, передавая их отличительные особенности. Развивать воображение, чувство ритма и композиции.
- Аппликация и конструирование «Чудо-Африка».
- Работа с родителями: выставка детских работ, просмотр дома телепередач «Диалоги о животных».

Заключение:

Проект позволил детям углубить и накопить знания, расширить представление о повадках и потребностях животных, развить внимательное, чуткое отношение ко всему живому.

Дети получили ответы на интересующие их вопросы.

Совместно с педагогом, дети составили рекомендации, как надо относиться к животным:

не ломай ветки деревьев,

не сдирай кору с деревьев,

не приноси из леса животных,

не разжигай костры,

оказывай помощь раненым животным,

не кричи в лесу.

Главным итогом проведения проекта "Животный мир" стало понимание детей необходимости существования на Земле животных, положительного эмоционального и бережного отношение к природе.

Выставка «Наши домашние любимцы».







