

Тема проекта: «Зимующие птицы,
каждой птичке кормушка»

Воспитатели: Карасева Е. Г.

Хакимова А. Ф.

Технологическая карта проекта

№/п	Содержание	Пояснение
1.	Название проекта	«Зимующие птицы, каждой птичке кормушку»
2.	Тип проекта	Информационно-познавательный
3.	Вид проекта	Групповой.
4.	Продолжительность	Краткосрочный
5.	Время реализации	С 13 января по 24 января 2020
6.	Участники проекта	Дети средней группы 4-5 лет, их родители, воспитатели.
6.	Организаторы проекта	Воспитатели: Карасева Е.Г., Хакимова А.Ф.
7.	Интеграция образовательных областей	Познавательная, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая, речевая, физическая.
8.	Цель проекта	Формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.
9.	Задачи	Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта. Расширить кругозор детей о зимующих птицах. Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

10.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> -расширение кругозора детей о зимующих птицах; -проявление у детей интереса к объектам живой природы (зимующим птицам); - развитие у детей любознательности, познавательной активности, соблюдение детьми правил поведения в природе, умение проявлять заботу о птицах; -воспитание у детей сострадания и любви; -активное участие детей и родителей в помощи птицам;
-----	----------------------	---

Этапы работы:

1-й этап – подготовительный

Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями. Создание необходимых условий для реализации проекта. Составление технологической карты проекта. Перспективное планирование проекта. Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

2-й этап – основной (практический)

Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

1. Работа с детьми

Наблюдения:

- за птицами у кормушек;
- сравнение голубя и воробья;
- за птицами на территории детского сада;

Дидактические игры:

Приложение №1

- «Сложи птицу» (разрезные картинки)
- «Зимующие и перелетные птицы»
- «Кто как голос подает»
- «Птицы прилетели»
- «Кого не стало»

Познавательная деятельность:

- Презентация книжного уголка
- НОД «Зимующие птицы»
- Труд в природе (подкармливание птиц)
- Ручной труд (изготовление съедобной кормушки)
- Аппликация «Снегири»
- Видео урок «Зимующие птицы в природе»

Приложение №2

Приложение №3

Приложение №4

Приложение №5

«Физическое развитие»

Подвижные игры:

- «Воробушки и кот»;
- «Воробушки и автомобиль»;
- «Перелет птиц»;

Речевое общение:

- «Как живут птицы зимой?»;
- «Меню птиц»;
- «Кто заботится о птицах?»;
- Проблемная ситуация: «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?»

II. Работа с родителями

Приложение №6

- Рекомендации родителям по прочтению художественной литературы о зимующих птицах.
- Приобщить родителей к подбору художественной литературы (энциклопедии, сказки, рассказы, стихи, загадки) по данной тематике в книжный уголок группы.
- **Домашнее задание**
- Сделать кормушки для птиц своими руками.

3-й этап – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- Оформление результатов проекта
- Акция «Каждой птичке кормушку!»

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОЕКТА

- Расширен кругозор детей о зимующих птицах.
- Пополнилась предметно-развивающая среда: литературой, иллюстрациями, стихотворениями, презентациями про зимующих птиц.
- У детей сформировались любознательность, творческие способности.
- Дети и родители приняли активное участие в оказании помощи зимующим птицам.

Список литературы

1. Бондаренко Т. М., Экологические занятия с детьми 4-5 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2007.
2. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию». 2001г.
3. Соломенникова О.А. «Занятие по формированию элементарных экологических представлений» 2009г.
4. Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий /авт. – сост. Л. Г. Киреева, С. В. Бережнова. – Волгоград: Учитель, 2008.
5. Птицы России: школьный словарь. Москва, 2010. 96с.

Дидактическая игра «Зимующие птицы»

Трудно птицам зимовать,
Надо птицам помогать!
Распилить я попросил
Досочку еловую,
Вместе с папой смастерил
Птичкину столовую.

А. Чепуров

1. Словесная игра: «Прилетели птицы». Цель: Развивать слуховое внимание, активизировать словарь по теме «Птицы». Описание: Педагог называет птиц, но допускает ошибки. Дети должны заметить ошибку и отреагировать хлопками, топанием и т.п. Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и вороны... Голуби, синицы, аисты, вороны, снегири, макароны... голуби, синицы, комары, сороки, кукушки... Голуби, синицы, аисты, кукушки, совы, плюшки, лебеди, скворцы.
2. Речевая игра «Кто как голос подает». Цель: Закреплять умение детей звукоподражать птицам. Описание: Дети делятся на пары. Первый ребёнок изображает голос какой-либо птицы, второй угадывает, что это за птица. 1-й ребёнок: «Чирик-чирик», 2-й ребёнок: «Это чирикает воробей».
3. Игра «Кого не стало?» Цель: Формировать умение образовывать существительные в родительном падеже; развитие памяти, зрительного восприятия. Оборудование: Предметные картинки с изображением зимующих птиц. Описание: На доске или на столе выкладываются 5-6 картинок зимующих и перелётных птиц, предлагают детям назвать всех птиц и запомнить их. Затем дети закрывают глаза, в это время воспитатель убирает одну из картинок. Дети открывают глаза и называют, какой птицы не стало.
4. Игра «Зимующие и перелетные птицы». Цель: Закреплять умение детей классифицировать птиц по видам перелетные, зимующие. Описание: На двух кругах расположены птицы: снегирь, скворец, синица, воробей, грач, кукушка, дятел, ласточка, ворона, соловей. Задача детей расположить перелетных птиц в круге с солнцем, а зимующих в круге со снежинкой.



Подготовила и провела: Хакимова А.Ф.



Николай Иванович Сладков

«Оглянись вокруг ... - везде жизнь таинственная и удивительная». Н.Сладков.

Сладков Н.И писатель. Всё своё творчество он посвятил природе.

Он не только любовался природой, не только радовался ей, - он и тревожился, и заботился о её судьбе.

«Чтобы беречь землю, природу,
надо её любить, чтобы полюбить –
надо узнать. Узнав – невозможно
не полюбить.

В этом считаю смысл своей работы».

«Природа – это увлекательнейшая книга. Только начни читать её – и не оторвёшься» Н.И.Сладков.

Так давайте вместе с книгами Николая Ивановича Сладкова совершим по ней путешествие и вновь откроем для себя нашу планету.

Познакомимся с произведениями «Вежливая галка», «Тетеревиные ноты», «Чья проталина?», «Зимние долги», «Выдра и Ворон», «Синичка необыкновенная»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа Балашиха
«Детский сад комбинированного вида № 43 «Янтарный островок»

Непосредственная образовательная деятельность
на тему: «Зимующие птицы»
средняя группа

Подготовила: воспитатель Карасева Е.Г.

Дата проведения: 20.01.2020

Непосредственная образовательная деятельность

на тему: «Зимующие птицы»

средняя группа

Цель: уточнить и закрепить знания детей о зимующих птицах.

Образовательные задачи:

Развивающая: Развивать воображение, любознательность, память и мышление детей; повышать речевую активность детей; развивать умение отвечать на вопросы; развивать зрительное восприятие.

Воспитательные задачи: Воспитывать интерес к деятельности; вызывать эмоциональный отклик. Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, любовь к природе и птицам. Воспитание любви и заботы к птицам. Формирование нравственно-эстетических чувств к природе.

Оборудование: Уточнить и закрепить знания детей о зимующих птицах. Расширить знания детей о жизни птиц зимой, об их внешнем виде, о питании. Закрепить строение птиц.

Предварительная работа: Организация наблюдений за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь, проведение подвижных игр «Воробышки и автомобиль», «Воробышки и дождик», игровые упражнения «Птички летают», пальчиковой гимнастики «Кормушка», рассматривание сюжетных картин по теме).

Ход

Части	Содержание	Методы и приёмы
Вводная часть	<p><i>Подготовить детей к занятию.</i></p> <p><u>Воспитатель:</u> <i>Игровое упражнение «Улыбка». Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг. Я улыбнулась вам, а вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас весь день было хорошее настроение. Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся!</i></p> <p><i>Мотивационно – ориентировочная часть:</i> <u>Воспитатель:</u> <i>Ребята, послушайте и отгадайте загадку:</i> <i>Раскрыла снежные объятия,</i> <i>Дерева все одела в платье.</i> <i>Стоит холодная погода.</i> <i>Какое это время года?</i> <u>Ответ детей:</u> Зима.</p> <p><u>Воспитатель:</u> <i>Ребята, сейчас за окном – зима. Это время года отличается трескучими морозами, снежными днями и отсутствием корма не только для животных, но и для птиц. Многие птички с наступлением холодов улетают в теплые края, такие птицы называются перелетные. Но есть птицы которые остаются зимовать с нами и мы называем их зимующие.</i></p>	<p><u>Сюрпризный момент, создание положительного эмоционального подъема.</u></p> <p><u>Художественное слово</u></p> <p><u>Пояснение</u></p> <p><u>Демонстрационный материал:</u> карточки с изображением птиц, кормушка, образцы корма для птиц. Аудио сопровождение с голосами зимующих птиц.</p>

<p>Основная часть</p>	<p><u>Воспитатель:</u> <i>Узнать зимующих птиц вы сможете, отгадав загадки:</i> <i>Эта маленькая птичка</i> <i>Носит серую рубашку,</i> <i>Подбирает быстро крошки</i> <i>И спасается от кошки.</i> <u>Ответ детей:</u> Воробей. (После правильного ответа воспитатель вешает на магнитную доску карточку с изображением птицы)</p> <p><u>Воспитатель:</u> <i>Воробей – маленькая птичка с коричневой спинкой и серой грудкой. Живут воробьи стайкой. Воробьи полезные птички. Летом они питаются вредными насекомыми: бабочками, гусеницами, жуками. Зимой воробьям голодно. Они прилетают к жилью людей в поисках хлебных крошек, семечек, зерна. (Воспитатель включает аудио запись звуков воробья)</i></p> <p><i>Послушайте следующую загадку:</i> <i>Хоть поменьше воробья,</i> <i>Не боюсь зимы и я,</i> <i>Всем известная вам птичка.</i> <i>А зовут меня.</i> <u>Ответ детей:</u> Синичка. (Воспитатель вешает на магнитную доску карточку с изображением птицы)</p> <p><u>Воспитатель:</u> Эту птичку мы с вами, ребята, каждый день видим на улице. Синички очень подвижные и ловкие птички. Голова, горлышко, полоса вдоль груди у них чёрные, крылья и хвост голубоватые, спинка жёлто-зелёная, брюшко жёлтое, а щеки и пятно на затылке белые. Как и воробьи, синицы летом питаются насекомыми. А зимой они собираются маленькими стайками и ищут пропитание возле домов людей. Любят синицы свиное сало, семечки, хлебные крошки. (Воспитатель включает аудио запись звуков синицы)</p> <p><u>Воспитатель:</u> <i>А давайте попрыгаем как птичка.</i> <i>Скачет шустрая синица</i> <i>Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)</i> <i>Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)</i> <i>Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)</i></p>	<p><u>Рассматривание иллюстраций</u></p> <p><u>Физкультминутка.</u></p> <p><u>Сравнение, анализ, демонстрация образцов.</u></p>
-----------------------	---	---

	<p> <i>Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.) Вот присела на минутку, (Присели.) Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.) И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.) Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.) Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.) (А. Барто)</i> </p> <p> <i>А вот ещё одна загадка: Что за птицы? Не синицы. Грудка алая, горит. На снегу уселись птицы Эти птицы.</i> </p> <p> <i><u>Ответ детей:</u> Снегири. (Воспитатель вешает на магнитную доску карточку с изображением птицы)</i> </p> <p> <i><u>Воспитатель:</u> Снегири очень красивые птицы. Попробуйте описать их внешний <u>вид</u>: цвет головки, грудки и крыльев.</i> </p> <p> <i><u>Ответ детей:</u> Головка чёрная, грудка красная, крылья серые.</i> </p> <p> <i><u>Воспитатель:</u> Молодцы. Летом снегири едят ягоды, почки, семена. А вот насекомых они не едят! Живут снегири стайками в лесу. Но в суровую холодную зиму тоже прилетают к жилью людей, чтобы полакомиться семенами и орешками. (Воспитатель включает аудио запись звуков снегиря)</i> </p> <p> <i>Без нашей помощи птицы не смогут пережить зиму. Я предлагаю вам, ребята, помочь птицам и приготовить для них угощение.</i> </p> <p> <i>Дидактическое упражнение «Покормите птиц зимой»</i> </p> <p> <i>Воспитатель вносит в группу кормушку и раскладывает на столе варианты корма для птиц: конфеты, семена подсолнечника, пшено, пшеничный хлеб, шоколад, картофель, морковь.</i> </p> <p> <i><u>Воспитатель:</u> Ребята, пожалуйста, помогите мне выбрать корм для птиц. (Дети выбирают тарелочки с нужным кормом, сообща проверяют правильность выбора и высыпаят корм в кормушку)</i> </p> <p> <i><u>Воспитатель:</u> Вы хорошо справились с заданием! Во время прогулки мы установим кормушку на улице.</i> </p>	
--	---	--

<p>Заключительная часть</p>	<p><u>Воспитатель:</u> Я приглашаю всех в наш круг, чтобы вспомнить, что мы сегодня узнали нового. О чем мы сегодня говорили?</p> <p><u>Ответ детей:</u> О птицах зимой.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Каких птиц мы называет зимующие?</p> <p><u>Ответ ребёнка.</u></p> <p><u>Воспитатель:</u> Пожалуйста, назовите зимующих птиц, которых ты запомнил.</p> <p><u>Ответ ребёнка.</u></p> <p><u>Воспитатель:</u> Ребята, чем питаются воробьи летом? А зимой? Ребята, чем питаются снегири летом? А зимой? А чем питаются синицы? (Дети с опорой на картинки на магнитной доске отвечают на вопросы)</p> <p><u>Воспитатель:</u> Что вы узнали интересного на занятии?</p> <p>Ответы детей.</p>	
-----------------------------	---	--

Длительность: 25 минут



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа Балашиха
«Детский сад комбинированного вида № 43 «Янтарный островок»

Конспект занятия по аппликации
на тему: "Снегири"
средняя группа

Подготовил: воспитатель Хакимова А.Ф.

Дата проведения: 17.01.2020

Конспект занятия по аппликации

на тему: «Снегири»

средняя группа

Программное содержание:

Цели: Закрепить знания детей о зимующих птицах, учить передавать в аппликации образ снегиря.

Задачи: Развивать интерес к аппликации.

Формировать умение рассматривать и обследовать предметы.

Закреплять навыки аккуратного наклеивания.

Воспитывать умение проявлять дружелюбие при оценке работ других детей.

Знакомить со словами красногрудый, чернокрылый.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций «*Снегири*», наблюдение за снегирями на прогулке.

Оборудование:

Иллюстрации с изображением снегирей, полосы цветной бумаги черного и красного цвета, черный фломастер, клей, салфетки, доска для аппликаций.

Части	Содержание	Методы и приёмы
Вводная часть	<p>Воспитатель на доске располагает иллюстрации с изображением снегирей.</p> <p>Воспитатель: Кто сидит в тенистом парке На рябиновых ветвях? Красногрудый, в черной шапке, Сзади крылышки блестят. Весь напыщенный и важный, Как из дальних стран визирь. Знают все, и знает каждый, Что зовут его (<i>Снегирь</i>). Воспитатель показывает детям иллюстрацию Снегиря.</p> <p>Воспитатель: Дети, что это за птица? Дети: Снегирь.</p> <p>Воспитатель: Ребята, хочу прочитать вам о зимующей птичке — Снегире. Юрий Дмитриев «СНЕГИРЬ». Ты знаешь, что многие птицы с наступлением холодов улетают на юг. А есть и такие, что прилетают к нам только зимой. Называются они «<i>снегири</i>», потому что появляются у нас вместе со снегом. Что за странное желание — жить у нас зимой, когда здесь холодно и все птицы уже давно на юге? Но дело в том, что наши леса для снегирей уже «<i>тёплые края</i>»: летом они живут гораздо севернее, там, где очень сильные морозы. Узнать снегирей легко. Их красные грудки, голубовато-серые спинки, чёрные бархатные шапочки и крылья хорошо заметны на фоне белого снега. Снегири — птицы солидные. Не торопясь перелетают они небольшими стайками с дерева на дерево, вежливо уступая самкам (<i>которые окрашены так же, лишь грудь буровато-серого цвета</i>) лучшие грозди рябины. Когда зазвенит песня зяблика, снегири уже будут далеко на севере — на родине. Совьют там гнёзда, выведут и вскормят птенцов. А поздней осенью или в начале зимы снова раздастся их низкий звонкий посвист: «<i>Жю. Жю. Жю. — мы прибыли!</i>» Добро пожаловать! У нас в лесу всегда рады гостям.</p>	<p>Демонстрация наглядных материалов</p> <p>Загадывание загадок</p> <p>Чтение художественной литературы</p>

Основная часть	<p><u>Воспитатель:</u> А давайте почувствуем себя птичками, прошу всех встать.</p> <p>Птички прыгают, летают (Дети прыгают) Крошки птички собирают.(«клюют») Пёрышки почистили, Клювики почистили (изображают) Птички летают, поют (машут руками) Зёрнышки клюют (наклоняются) Дальше полетели И на место сели (улетают», садятся)</p> <p><u>Воспитатель:</u> Сегодня мы с вами сделаем аппликацию «<i>снегирь</i>». -Давайте посмотрим, какого наш снегирь размера? -Снегирь маленькая птичка. - У снегиря маленькая полукруглая голова. - У снегиря круглое туловище и красная грудка. - А хвостик похож на флажок. Крылышки округлые, с белой полоской.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Ребята, сейчас мы с вами будем работать ножницами, давайте вспомним правила работы с ножницами. (С ножницами нужно работать сидя за столом, аккуратно держать ножницы прямо от себя, не раскрывать их широко) (Показ и выполнение работы) В ходе самостоятельной работы воспитатель оказывает индивидуальную помощь. С помощью инструкций и побуждающих вопросов регулирует деятельность детей. Работа детей за столами.</p>	<p>Физминутка</p> <p>Показ образца</p> <p>Пояснения</p>
Заключительная часть	<p><u>Воспитатель:</u> Молодцы! А теперь давайте рассмотрим наших снегирей. У кого самый веселый снегирь? А чей снегирь хорошо ест? А чей снегирь замерз и хочет согреться? Чей снегирь быстрее всех летает? А теперь мы наших снегирей отправим на выставку, что бы все могли на них полюбоваться.</p>	<p>Похвала Педагогическая оценка</p>
Длительность: 25 минут		



Подготовила и провела: Карасева Е.Г.



Отгадывание загадок о зимующих птицах.

Грудка ярче, чем заря,
У кого?..
У снегиря.

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Черненькая шапочка
И полоска шарфика.
Синица.

В серой шубке перьевой,
И в морозы он герой,
Назови его скорей,
Кто там скачет?
Воробей.

Посмотрите на балкон:
Он с утра воркует тут.
Эта птица – почтальон,
Пролетит любой маршрут.
Голубь.

Ребята, а сейчас я предлагаю вам посмотреть видео фильм о жизни зимующих птиц.



После просмотра видео, проводится гимнастика для глаз.
Подведение итогов занятия.

Подготовила: Карасева Е.Г.

Работа с родителями

Подборка художественной литературы:

Александр Яшин «Покормите птиц зимой»,

А. Н. Толстой «Сорока»,

Максим Горький «Воробьишко»,

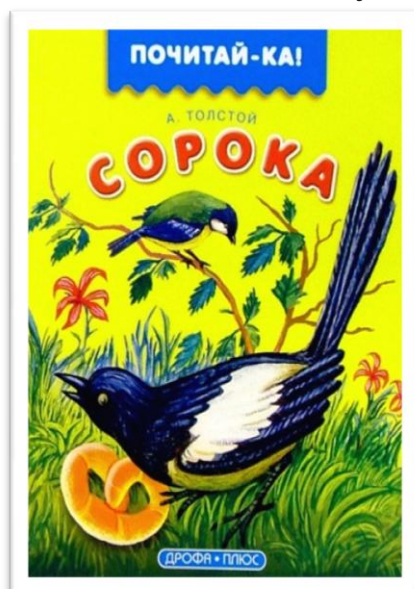
В. Зотов «Снегирь»,

В. Бианки «Синичкин календарь»,

В.Полякова «Синички»,

В.Бурлак «Зимнее яблоко»,

потешки, загадки и стихи о зимующих птицах, приметы.



Результаты проекта





