

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского
округа Балашиха

"Детский сад комбинированного вида
№43 "Янтарный островок"

План проекта

В царстве снега и льда

Воспитатели: Карасева Е. Г.

Хакимова А. Ф.

Дата: 08.02.2019

Технологическая карта проекта

№/п	Содержание	Пояснение
1.	Название проекта	«В царстве снега и льда»
2.	Тип проекта	Познавательный
3.	Вид проекта	Групповой.
4.	Продолжительность	Краткосрочный
5.	Время реализации	14.01-08.02.2019г.
6.	Участники проекта	Дети второй младшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы.
6.	Организаторы проекта	Воспитатели: Карасева Е.Г., Хакимова А.Ф.
7.	Интеграция образовательных областей	Познавательная, социально-коммуникативная, художественно- эстетическая, речевая, физическая.
8.	Цель проекта	Создание благоприятных условий для творческих и подвижных игр, развитие познавательной активности дошкольников в процессе исследовательской деятельности, и других видов деятельности детей на свежем воздухе.
9.	Задачи	<p>Образовательные</p> <ul style="list-style-type: none">- расширять представления детей о свойствах льда и снега;- учить устанавливать причинно – следственные связи;- обогащать словарный запас детей. <p>Развивающие</p> <ul style="list-style-type: none">- развивать познавательные интересы детей в ходе исследовательской деятельности;- развивать наблюдательность, любознательность;- развивать связную речь.

		Воспитательные - воспитывать стремление к получению новых знаний; - воспитывать самостоятельность; - формировать правила безопасного обращения со льдом и снегом
--	--	---

Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный (14.01-18.01. 2019г.)

II этап – практический (18.01-31.01.2019г.)

III этап – заключительный (01.02.-08.02.2019г.)

I этап – подготовительный

1. Составление плана по реализации проекта
2. Подбор методической литературы и материала по теме проекта:
 - «Чудо-дерево» сказка К.И. Чуковский
 - «Львёнок и черепаха» С. Козлов
 - «Снеговик-почтовик» В.Г. Сутеев
 - «Под грибом» В.Г. Сутеев и т.д.
3. Совместная разработка воспитателем, родителями и воспитанниками детского сада проекта плана зимних построек на участке, по теме «Сказочные герои»

II этап – практический

Проблема:

Для всестороннего развития личности ребёнка важно с детских лет знакомить его с поисково-познавательной деятельностью. Важно направить интерес ребёнка для осуществления поиска необходимой ему информации и способах достижения цели исследований.

Во время зимней прогулки с детьми, педагог задаёт детям вопросы: «Что такое лёд? Какой бывает лёд?

Задачи:

1. Определить, при каких условиях образуется лёд;
2. Исследовать свойства полученного льда;
3. Каким образом в домашних условиях можно получить цветной лёд?

Приложение №1

Наблюдение

План-конспект занятия по теме: «Наблюдение за снегом и льдом»

Приложение №2

Презентация книжного уголка в рамках проекта:
«В царстве снега и льда»

Приложение №3

Конспект беседы по теме: «Сказочные герои»

Проведение опытно – экспериментальной деятельности:

«Разноцветные льдинки»

III этап – заключительный

Приложение №4

Совместное создание и оформление воспитателями, родителями, детьми снежных и ледяных построек: «Сказочные герои»

Для достижения поставленной цели:

планирование размещения построек на участке;

планирование украшения построек;

обеспечение необходимыми инструментами для успешной работы (вёдра, лопаты, вода, материалы для украшения и т.д.);

сооружение построек из снега.

Наблюдение

План-конспект занятия по теме: «Наблюдение за снегом и льдом»

Цели:

- продолжать закреплять знания об особенностях зимы, как времени года.
- знакомить с явлениями природы.
- формировать представление о разнообразии состояния воды.
- вызвать интерес к исследовательской деятельности.
- обогащать словарный запас.
- прививать детям любовь и интерес к природе.

Задачи:

- помочь детям понять, почему при изменении температуры снег меняет свои свойства.
- закрепить знания о свойствах снега и льда.
- формировать умение детей анализировать, делать выводы.
- воспитывать любовь к зимним явлениям неживой природы.

Ход

Части	Содержание	Методы и приёмы
Вводная часть	<p><i>Подготовить детей к занятию.</i></p> <p>Ребята! Посмотрите сколько снега вокруг, как красиво падают на землю снежинки. Давайте поймает снежинку на варежку и рассмотрим ее. На что она похожа? Правильно, она как звездочка! А давайте подует на нее, пусть летит дальше. Она ведь легкая, пушистая, белая.</p> <p style="text-align: center;"><i>Падают снежинки Прямо на крыльцо, Белые пушинки, Щиплют за лицо!</i></p> <p>Воспитатель:</p> <p>Идет снег. Много снега насыпало кругом. Посмотрите, снег уже лежит и на дорожке, и на скамейке, и на столике. А он все падает и падает. Это снегопад!</p>	<p>Сюрпризный момент, создание положительного эмоционального подъема.</p> <p>Художественное слово</p>
Основная часть	<p>А теперь, ребята, я попрошу вас снять одну варежку и взять в руку немного снега. Подержим его в ладошке, что вы видите? Действительно, снег тает и превращается в воду. Значит снег - это вода, только замороженная. Высоко в небе маленькие капельки воды превращаются в пушистые снежинки, которые и упали к нам во время снегопада. И пока у нас зима, снег будет лежать на земле. А вот когда придет весна и пригреет солнышко, снег растает и превратится в воду, также как на теплой ладошке.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>А теперь давайте поиграем в игру «Снег и лёд».</p> <p>Подвижная игра: «Снег и лёд».</p>	<p>Пояснение</p> <p>Наблюдение</p>

	<p>Правила игры: Выбирается водящий. Он отворачивается и говорит «снег», в это время все игроки бегают-прыгают-веселятся. Далее водящий произносит слово «лёд», в это время все должны сразу "застыть" (замереть в тех позах, в которых на тот момент были). Водящий в этот момент оборачивается, и смотрит, игрок который не шевелиться выбирается водящим. Игра повторяется 4-5 раз.</p>	<p>Физкультминутка</p>
<p>Заключительная часть</p>	<p>Воспитатель подводит итог:</p> <p>Ребята, что вам понравилось сегодня на занятии?</p> <p><i>Следуют ответы детей.</i></p>	<p>Педагогическая оценка</p>
<p>Длительность: 15 минут</p>		

Презентация книжного уголка в рамках проекта:
«В царстве снега и льда»

Главная задача ознакомления детей дошкольного возраста с художественной литературой – воспитание интереса и любви к книге, стремление к общению с ней, умения слушать и понимать художественный текст.

Около книжного уголка собираются дети.

Воспитатель:

Я сегодня покажу
Вам, мои детишки,
Самых преданных друзей.
Это – ваши **книжки**.
Всем вопросы задавать
Очень любят дети,
И на них вам отвечать
Будут книжки эти.
Они могут рассказать
Обо всем на свете!
О морях, о разных странах
И о всей планете.
Не придется вам скучать,
С ними интересно!
А на книжной полке им
Постоять не тесно.
Но с друзьями надо вам
Почаще встречаться,
А иначе будут книжки,
Очень огорчаться.



Далее воспитатель рассматривает с детьми новые книги и иллюстраций к ним.

Литература подобрана согласно теме проекта.

Конспект беседы по теме: «Сказочные герои»

Ход

Части	Содержание	Методы и приёмы
Вводная часть	<p>Воспитатель:</p> <p><i>Ребята, вы любите, когда вам читают книжки? Кто вам их читает? А в нашей группе есть книги? Где же они живут? Правильно, в нашем книжном уголке.</i></p> <p><i>Ребята, а вы заметили, что к нам в книжный уголок, пришел Львенок из сказки: «Львенок и черепаха»? Львенок пришел проверить, насколько внимательно вы слушаете сказки.</i></p> <p>Воспитатель берет игрушечного львенка в руки.</p>	<p>Сюрпризный момент, создание положительного эмоционального подъема.</p>
Основная часть	<p>Воспитатель:</p> <p><i>Львенок, но наши дети еще не умеют сами читать, как же они узнают, о чем, например, эта книга?</i></p> <p>Львенок:</p> <p><i>Пусть они сначала посмотрят на картинку и скажут, кто на ней нарисован (львенок). А здесь кто нарисован? (черепаха). Вот видите, вы по картинкам узнали свою любимую книжку, которая называется «Как Львенок и Черепаха пели песню».</i></p>	<p>Демонстрация наглядных материалов</p>

	<p><i>А теперь попробуйте отгадать, из какой сказки этот стих?</i></p> <p>Эй вы, ребятки, Голые пятки, Рваные сапожки, Дранные калошки. Кому нужны сапоги, К чудо-дереву беги! Лапти созрели, Валенки поспели, Что же вы зеваετε, Их не обрываете?</p> <p><i>Правильно, это из сказки про «Чудо-дерево»!</i></p> <p><i>А про какого сказочного героя эта загадка?</i></p> <p>С Дед Морозом всюду ходит, Помогает он всегда, С ярким носом, в модном шарфе, Его лепит детвора!</p> <p style="text-align: right;">(Снеговик)</p>	<p>Художественное слово</p> <p>Загадывание загадок</p>
<p>Заключительная часть</p>	<p><i>Воспитатель:</i></p> <p><i>Ребята, какие вы молодцы! Знаете все сказки. Давайте попрощаемся с Львенком и пообещаем ему беречь книги из нашего уголка.</i></p>	<p>Педагогическая оценка</p>
<p>Длительность: 15 минут</p>		

Конспект: Проведение опытно – экспериментальной деятельности:

«Разноцветные льдинки»

Образовательные области:

Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие.

Цель:

Закрепление представлений детей о свойствах воды, об основных цветах спектра; развитие умений смешивать цвета и получать оттенки; развитие любознательности и желания экспериментировать.

Оборудование:

Снеговик (игрушка), таз со снегом, стаканчики, краски, кисточки.

Ход

Части	Содержание	Методы и приёмы
Вводная часть	<p>Воспитатель:</p> <p><i>Здравствуйте ребята! Сегодня в гости к нам пришел снеговик и принес подарки.</i> <i>(воспитатель достает снеговика и таз со снегом)</i> <i>Ребята, что принес нам снеговик? Правильно, это снег! И сегодня снеговик хочет научить делать нас цветные льдинки! Но для этого нам нужно постараться и запастись терпением! Вы готовы?</i></p>	Сюрпризный момент
Основная часть	<p><i>Молодцы ребята, тогда давайте пройдем за столы. У вас на столах стоят стаканчики, давайте наполним их снегом! Посмотрите, что приходит со снегом в тепле? Да, он начинает таять. Нам нужно, чтоб весь снег превратился в воду, для этого поставим наши стаканчики на батарею.</i> <i>(воспитатель вместе с детьми ставит стаканчики на батарею)</i></p> <p><i>А пока снежок тает, мы скучать не будем! Снеговик хочет поиграть с вами.</i></p> <p>Физкультминутка: Лепим мы снеговика Лепим мы снеговика (имитация лепки снежков) Из пушистого снежка. Вот скатали первый ком, (наклонившись</p>	<p>Демонстрация наглядных материалов</p> <p>Опыты</p>

	<p>«катают ком снега») Вот такой большущий он. (разводят руками сверху через стороны вниз) Ком второй чуть-чуть поменьше, (то же, но чуть-чуть поменьше разводя руки) Третий-это голова. (чертят в воздухе круг) Шляпа будет из ведра. (над головой ставят ладони, как крышу) Нос – морковка, а глаза – (показывают пальцем нос, глаза) Два весёлых уголька. Всё, готов наш снеговик, У него довольный вид. Рот смеётся до ушей, (показывают пальцем рот) Веселит он всех детей. (улыбаются) Снеговик вдруг оживает И ребяток догоняет. (бег на месте)</p> <p>Воспитатель:</p> <p><i>Ребята, возьмем с батареи наши стаканчики и сядем за стол. Что стало со снегом? Верно, он превратился в водичку. Теперь, мы можем приступить к изготовлению цветных льдинок. Перед вами на столе стоят краски и кисти. Раскрасьте вашу водичку любым цветом.</i></p> <p>Дети окрашивают воду при помощи красок</p> <p><i>Молодцы ребята, у всех водичка стала разноцветная?! А теперь как вы думаете, что нужно сделать, чтобы наша водичка стала цветными льдинками.</i></p> <p>Следует ответ детей Воспитатель после того как дети выйдут в раздевалку, выставляет стаканчики на подоконник со стороны улицы.</p> <p>Воспитатель:</p> <p><i>Посмотрите детки, ваши стаканчики теперь на улице! Нам нужно запастись терпением и подождать когда наша водичка превратится в лед. А сейчас прощаемся со Снеговиком,</i></p>	<p>Физкультминутка</p>
--	--	-------------------------------

	<i>иначе он растает, а как только он придет, мы достанем наши льдинки!</i>	
Заключительная часть	<p>Показать детям готовые цветные льдинки, дать потрогать. Уточнить у детей: Из чего сделаны льдинки? <i>(воды)</i>. Почему они цветные? <i>(добавили краску)</i>. Какие они по температуре, почему? <i>(холодные, воду поместили в холод)</i>. А если льдинки положить в тёплое место? <i>(они растают)</i>. Дать детям понять, что вода замерзает при низкой температуре.</p> <p>На прогулке предложить детям украсить деревья на участке и полюбоваться, красотой которую дети сделали своими руками.</p>	Педагогическая оценка, похвала.
Длительность: 15 минут		



Результаты реализации проекта:

Снежные скульптуры «сказочные герои»

Чудо-дерево из одноименной сказки, Черепаха «Львёнок и черепаха», Снеговик-почтовик и гриб «Под грибом» (снежные работы на участке детского сада)

Дети: Расширение представлений об окружающей действительности, об эстетическом оформлении участка, развитие воображения и интеллектуальных способностей.

Педагоги: Расширение разнообразия знаний и умений, совместных действий с детьми и родителями.

Фестиваль построек



