

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ручеёк» с Мильково Камчатский край

Консультация для воспитателей

«Воспитание у детей любви к родному краю»

Подготовила – Безносенко Оксана
Валентиновна



*С чего начинается Родина?
С картинки в твоём букваре,
С хороших и верных товарищей,
Живущих в соседнем дворе.
А может, она начинается
С той песни, что пела нам мать,
С того, что в любых испытаниях
У нас никому не отнять.*

М.Л. Матусовский.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, родному городу и родной стране.



Флаг Камчатского края



Герб Камчатского
края

Какая притягательная сила заключена в том, что нас окружает с детства? Почему, даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с



теплотой, а живя в городе, селе, он постоянно с гордостью рассказывает гостю о красоте и богатстве своего родного края? Думается, это выражение глубокой привязанности и любви ко всему, что с ранних лет вошло в сердце как самое дорогое. Свою любовь к родным местам, представление о том, чем они знамениты, какова природа, каким трудом заняты люди - все это взрослые передают детям, что

чрезвычайно важно для воспитания нравственных и патриотических чувств, и активную позицию в этом вопросе должны занять педагоги.

Основным источником впечатлений дошкольников является их ближайшее окружение, та общественная среда, в которой они живут.

Не все, что окружает ребенка, равнозначно в воспитательном отношении. Поэтому очень важен правильный с точки зрения педагогики выбор объектов, о которых следует рассказывать детям.

Любой уголок нашей страны неповторим. В одном городе множество заводов, фабрик, высокие дома, широкие проспекты. Другой славен своим прошлым, памятниками старины. Одно село стоит на берегу большой реки, а другое затерялось в глухой тайге, широко раскинулось в степи или на берегу моря.



В каждой местности есть свои артисты,



спортсмены, художники, поэты, передовые рабочие. Дошкольники должны

иметь представление
о героях
гражданской и
Великой
Отечественной войн,
защищавших их
родной край.

В старших
группах уже можно
так строить работу,

чтобы каждый воспитанник проникся славой
родного края. Почувствовав свою причастность к
местным общественным событиям. Однако было
бы неверно, знакомя детей с родным краем,
ограничиться показом лишь его особенностей. В таком случае у ребят может и
не сложиться правильное представление о родном крае, как части большой
страны - России, в котором они живут.

обязательно
каким бы
родной
непрерывно
отражение
характерно



Нужно
подчеркнуть, что
особенным ни был
край, в нем
находит свое
то, что типично,
для всей страны:



- люди работают на заводах, фабриках, стройках, в разных учреждениях, в магазинах, на фермах, в полях и т. д., они всегда готовы помочь друг другу;



- в родном городе, районе, селе, как и в других местах соблюдаются народные традиции: отмечают общенародные и знаменательные даты, чтят память погибших героев, провожают новобранцев на службу в армию, чествуют знаменитых людей, ветеранов труда и т. д.;



- здесь, как и по всей стране, проявляют заботу о детях;



- здесь, как и по всей стране, люди должны беречь и охранять природу;



- каждый человек, любящий Родину,



должен проявлять уважение к труду, интерес к культуре родного народа.

Учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы, педагог сам определяет объем и содержание знаний, которыми должны овладеть старшие дошкольники.

Во время прогулок в лес, в поле к реке взрослый учит видеть красоту окружающей природы, бережно к ней относиться.

Так решаются задачи не только познавательные, эстетические, но в конечном



счете и нравственные.

Необходимость подключения семьи к процессу ознакомления дошкольников с социальным окружением объясняется особыми педагогическими возможностями, которыми обладает семья и которые не может заменить дошкольное учреждение. **Семья** - первый коллектив ребенка. И в нем он должен чувствовать себя равноправным членом. Позиция родителей является основой семейного воспитания ребенка.

С малых лет ребенок может ощутить причастность к жизни своего народа, почувствовать себя сыном не только своих родителей, а и всего отечества. Это чувства должны возникнуть еще до того, как ребенок осознает



понятие «родина», «государство», «общество».

Родителям можно посоветовать и такие формы привлечения дошкольников к общественной жизни, как прогулки и экскурсии с целью

знакомства с историческими местами (близкой истории),



памятниками погибшим воинам, посещение краеведческого музея, музея изобразительных искусств и др.

Постепенно ребенок понимает, что он частица большого коллектива - детского сада, школы, а затем и нашей республики, страны. Общественная направленность поступков постепенно

становится основой воспитания гражданских чувств, умения любить родной край, страну, умения беречь природу, приобщаться к культуре родного края.

