

Контрольно-измерительные материалы

3 класс

Контрольная работа (входная)

I вариант

1. Решите задачу:

Под одной яблоней было 14 яблок, под другой – 23 яблока. Ёжик утащил 12 яблок. Сколько яблок осталось?

2. Реши задачу:

Длина одного отрезка 5 см, а другого 12 см. На сколько сантиметров длина второго отрезка больше, чем длина первого?

3. Реши примеры, записывая их столбиком:

$$93 - 15 = \quad 80 - 24 = \quad 48 + 19 = \quad 16 + 84 = \quad 62 - 37 = \quad 34 + 17 =$$

4. Решите уравнения:

$$65 - x = 58$$

5. Сравните (поставьте знак «<», «>», «=») :

$$28 + 7 \dots 41 - 7 \quad 4 \text{ см} 2 \text{ мм} \dots 40 \text{ мм}$$

$$7 + 7 + 7 \dots 7 + 7 \quad 3 \text{ см} 6 \text{ мм} \dots 4 \text{ см}$$

6. Задача на смекалку :

В болоте жила-была лягушка Квакушка и её мама Квакушка. На обед Квакушка съедала 16 комаров, а Квакушка на 7 меньше, на ужин 15 комаров, Квакушка на 5 меньше. Сколько комаров нужно лягушкам в день, если они не завтракают?

II вариант

1. Решите задачу:

В магазин в первый день прислали 45 курток, а второй 35 курток. Продали 29 курток. Сколько курток осталось продать?

2. Реши задачу:

Длина одного куска провода 8 м, а другого 17 м. На сколько метров меньше длина первого куска, чем второго?

3. Реши примеры, записывая их столбиком:

$$52 - 27 = \quad 70 - 18 = \quad 48 + 36 = \quad 37 + 63 = \quad 94 - 69 = \quad 66 + 38 =$$

4. Решите уравнения:

$$x - 14 = 50$$

5. Сравните (поставьте знак «<», «>», «=») :

$$31 - 5 \dots 19 + 8 \quad 5 \text{ см} 1 \text{ мм} \dots 50 \text{ мм}$$

$$9 + 9 \dots 9 + 9 + 9 \quad 2 \text{ см} 8 \text{ мм} \dots 3 \text{ см}$$

6. Задача на смекалку :

Мышка-норушка и 2 лягушки-квакушки весят столько же, сколько 2 мышки-норушки и одна лягушка квакушка. Кто тяжелей: мышка или лягушка?

Контрольная работа №2 (за 1 четверть)

Цель: закрепить пройденный за I четверть материал.

I вариант

1. Мама купила 3 пакета картофеля по 5 кг в каждом. Сколько килограммов картофеля купила мама?

2. 3 мальчика разделили поровну между собой 18 орехов. Сколько орехов получил каждый?

3. Решите уравнения:

$$x + 36 = 56$$

$$x - 13 = 20$$

4. Решите примеры:

$$8 \cdot 2$$

$$6 \cdot 3$$

$$15 : 5$$

$$21 : 3$$

$$3 \cdot 8$$

$$12 : 6$$

$$18 : 2$$

$$4 \cdot 3$$

$$2 \cdot 9$$

5. Найдите значение выражений:

$$60 - (24 + 3) : 3 =$$

$$24 : 3 + 9 \cdot 2 =$$

6.* Я живу в семье с мамой, папой, бабушкой и дедушкой. Сколько тапочек для всех членов моей семьи должно быть у нас дома, если у каждого члена семьи будет по одной паре тапочек?

II вариант

1. Выполни вычисления:

$$8 \times 4 =$$

$$4 \times 5 =$$

$$28 : 4 =$$

$$21 : 3 =$$

$$3 \times 8 =$$

$$9 \times 4 =$$

$$16 : 4 =$$

$$27 : 9 =$$

2. Вычисли значение выражения:

$$64 - 40 : 8 + 2 =$$

$$34 + (16 - 9) =$$

3. Заполни окошки такими числами, чтобы стали верными равенства:

$$12 : \square = 3$$

$$\square : 5 = 4$$

$$3 \times \square = 18$$

4. Тетрадь, альбом и кисточка стоят 66 рублей. Тетрадь стоит 8 рублей, а кисточка – 22 рубля. Сколько стоит альбом?

5. В маленькой упаковке 6 кексов, а в большой – в 3 раза больше. Сколько кексов в большой упаковке?

Дополнительно

6. Петя перемножил два однозначных числа и получил 49. Запиши эти числа.

7. Запиши такие пропущенные числа, чтобы стали верными равенства:

$$21 : \square \times 2 = 14$$

$$3 \times 3 \times \square = \square$$

Контрольная работа (за 2 четверть)

I вариант

1. Реши задачу:

В театре ученики первого класса заняли 2 ряда по 9 мест, а ученики второго класса 13 мест. Сколько всего мест заняли ученики первого и второго классов вместе?

2. Реши примеры:

$$72 - 64 : 8 \qquad 36 + (50 - 13)$$

$$(37 + 5) : 7 \qquad 25 : 5 \times 9$$

$$63 : 9 \times 8 \qquad 72 : 9 \times 4$$

3. Найдите площадь огорода прямоугольной формы, если длина 8 метров, а ширина 5 метров.

4. Вставьте вместо точек арифметические знаки, так чтобы равенства были верными:

$$6 \dots 3 \dots 9 = 18 \qquad 8 \dots 4 \dots 9 = 18$$

5* Папа разделил 12 хлопшек между сыном и его тремя друзьями поровну. Сколько хлопшек получил каждый мальчик?

II вариант

1. Реши задачу:

На участке папа посадил 4 ряда по 9 кустов чёрной смородины и 7 рядов по 6 кустов красной смородины. Сколько всего кустов красной и чёрной смородины посадил папа?

2. Реши задачу:

Найди площадь прямоугольника, длина которого 7 см, а ширина - 8 см.

3. Найди значение выражений:

$$19 : 1 \qquad 8 \times (24 : 4)$$

$$8 \times 7 \qquad 63 : 9 \times 7$$

$$24 : 3 \qquad 4 \times (64 : 8)$$

$$18 \times 1 \qquad 60 - 7 \times 7$$

4. Выполни преобразования:

$$57 \text{ дм} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм}$$

$$4 \text{ см} 8 \text{ мм} = \dots \text{ мм}$$

$$1 \text{ дм} 2 = \dots \text{ см} 2$$

5. Вставь в левую и правую части неравенства одно и то же число так, чтобы неравенство стало верным:

$$12 : \dots \qquad 18 : \dots$$

$$18 : \dots \qquad 14 :$$

Контрольная работа (3 четверть)

I вариант

1. Решите задачу.

В букете 20 красных роз, а белых в 4 раза меньше, чем красных. Сколько всего роз в букете?

2. Укажите порядок действий и найдите значения выражений:

$$85 + 35 : 5 = \quad (92 - 87) \times 9 = \quad 96 - 72 : 12 + 15 =$$

3. Вставьте вместо точек числа так, чтобы равенства стали верными:

$$\dots \text{ м } 14 \text{ см} = 714 \text{ см} \quad 400 \text{ см} = \dots \text{ дм}$$

4. Найдите частное и остаток:

$$17 : 6 \quad 48 : 9 \quad 57 : 6$$

5. Длина прямоугольника равна 20 см, а ширина в 4 раза меньше. Найдите площадь этого прямоугольника.

6. Решите задачу:

Муха Цокотуха купила самовар и пригласила гостей. Она испекла к чаю 60 очень вкусных крендельков. Каждому гостю досталось по целому крендельку и по половинке, да ещё 3 кренделька осталось. Сколько было гостей?

II вариант

1. Решить задачу.

В ларёк привезли 7 ящиков слив по 12 кг в каждом и 42 кг винограда. На сколько больше привезли слив, чем винограда?

2. Решить примеры.

$$78 + 42 : 7 \quad (65 - 58) \cdot 8$$

$$78 - 19 \cdot 2 + 34 \quad 9 \cdot 8 - 6 \cdot 7$$

$$5 \cdot (81 : 9 - 8) \quad 72 : 24$$

3. Заполнить пропуски.

$$120 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм} \quad 420 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм} \quad 1 \text{ м } 50 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$34 \text{ мм} = \dots \text{ см } \dots \text{ мм} \quad 70 \text{ дм} = \dots \text{ м}$$

4. Сравнить числа.

$$202 * 220 \quad 370 * 270 \quad 350 * 349$$

$$405 * 450 \quad 296 * 298 \quad 400 * 399$$

5. Выполнить деление с остатком, сделать проверку.

$$42 : 8 \quad 31 : 4 \quad 17 : 3 \quad 52 : 7$$

6. Задача. Длина прямоугольника 4 см, а ширина в 4 раза больше. Найти периметр и площадь этого прямоугольника.

Контрольная работа за 4 четверть

Вариант №1

1. Решите задачу:

В трех домах 385 жильцов. В первом доме 134 жильца, во втором 117. сколько жильцов в третьем доме?

2. Запишите число, состоящее:

- из 3 сот. 1 дес. 8 ед.

- из 6 сот. и 2 дес.

- из 7 ед. первого разряда, 1 ед. второго разряда и 5 ед. третьего разряда.

3. Решите примеры, записывая в столбик:

$$744 + 180 =$$

$$623 + 79 =$$

$$925 - 307 =$$

$$136 - 98 =$$

4. Вставьте в «окошки» подходящий знак действия:

$$27 * 3 * 7 = 6$$

$$27 * 3 * 7 = 37$$

$$27 * 3 * 7 = 2$$

5. Сравните и поставьте знаки сравнения.

$$6ч \dots 600 \text{ мин}$$

$$78 \times 4 \dots 87 \times 4$$

$$7\text{м } 8\text{дм} \dots 8\text{м } 7\text{дм}$$

$$259 - 1 \dots 259 : 1$$

II вариант

1. Реши задачу.

Купили 5м шёлка по 70 рублей за метр и 3м хлопка. За всю покупку заплатили 470 рублей. Сколько стоит один метр хлопка?

2. Вычисли.

$$882 + 96 \times 7$$

$$(564 - 389) : (487 - 482)$$

$$80 : 10 \times 100$$

$$120 + 120 : (4 + 6)$$

$$399 : 7$$

$$558 : 9$$

$$704 : 8$$

$$34 \times 15$$

$$17 \times 25$$

$$32 \times 26$$

3. Реши уравнения.

$$X + 320 = 560$$

$$X - 180 = 80$$

4. При делении 84 на неизвестное число получили в частном 9 и в остатке 3. Чему равно неизвестное число? Запиши решение и ответ.

5. Длины сторон прямоугольника a м и c м. Запиши выражение, которое обозначает площадь этого прямоугольника.

Итоговая контрольная работа

1 вариант

1. Реши задачу:

В магазине продали 5 ящиков груш по 15 кг и 6 ящиков слив по 12 кг. Сколько всего килограммов груш и слив продали?

2. Вычисли значение выражений:

$$\begin{array}{llll} \text{а) } 98:7 & 23 \cdot 4 & 75:25 & 45:8 \\ 860 - 50 & 640 + 80 & 536 - 500 & 837 - 37 \end{array}$$

б) $(20 \cdot 3 + 40) : 5 =$

в) Запиши решение «столбиком»:

$$537 + 95 \quad 89 + 78 \quad 326 + 279 \quad 463 - 181 \quad 562 - 81$$

3. Запиши число, состоящее:

а) Из 9 сот. 4 дес. 2 ед.

б) Из 8 сот. и 3 ед.

в) Из 5 ед. первого разряда, 7 ед. второго разряда и 3 ед. третьего разряда.

4. Запиши числа в порядке возрастания:

152, 410, 317, 240, 129, 192.

5. Реши задачу:

Длина прямоугольника 5 см, ширина на 2 см меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

6. * Поставь вместо букв a и b такие числа, чтобы получилось верное

равенство: $a \cdot b = 39$

7. * В трёх ящиках было 75 кг яблок. Когда в первый ящик добавили 15 кг, то во всех ящиках стало поровну. Сколько килограммов яблок было в первом ящике?

2 вариант

1. Задача

За 4 минуты браконьеры успевают спилить 48 деревьев. Сколько деревьев могут погубить браконьеры за 10 минут, если их не остановить?

2. Выполни действия:

$$64 : (61 - 57) \times 2$$

$$38 + 16 \times 3 - 29$$

$$7 \times (4 \times 19 - 65)$$

3. Запиши примеры столбиком и вычисли:

$$482 + 318 \quad 950 - 638 \quad 585 + 264 \quad 800 - 658$$

4. Реши уравнения:

$$900 - x = 478 \quad 80 : y = 5$$

5. Сравни ($>$ $<$ $=$)

6м 3см 630см

5дм 7см 5м 7см

3ч 12мин 182 мин

6. Начерти прямоугольник, длина которого 1 дм, а ширина в 5 раз меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

7*. Мама засолила капусту. На каждые 2 кочана капусты она брала 4 ложки соли. Сколько кочанов капусты засолила мама, если израсходо