

Евстафьева Елена Николаевна



1. 03.06.1965 года рождения;
2. Контактная информация:
 - моб. тел. +7 952 776 90 58
 - e-mail: e9527769058@yandex.ru;
3. Образование средне-специальное.
Закончила Горьковское педагогическое училище по специальности "Дошкольное воспитание" в 1983 году;
4. Категория: первая;
5. Заявлена категория: высшая;
6. Должность: воспитатель
7. Стаж педагогической работы: 34 года,
 - в должности – 34 года;
 - в данном образовательном учреждении – 28 лет;
8. Наименование ОУ – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №461» Ленинского района.

Моя педагогическая философия:

«Любовь – это самое великое чувство, которое вообще творит чудеса, которое творит новых людей, создает величайшие человеческие ценности».

А.С. Макаренко

Презентация практических достижений профессиональной деятельности

«Формирование мотивации к разным
видам деятельности у детей
дошкольного возраста средствами
личностно-ориентированного подхода»



Условие формирования личного вклада педагога в развитие образования

1. Научно-исследовательские условия:

А. Маслоу, Л.Выготский, А.Н. Леонтьев, Е.В. Бондаревская, И.С. Якиманская, Ш.А. Амонашвили;

2. Методические условия:

- Изучение основ личностно-ориентированного развивающего обучения;*
- Изучение особенностей личностно-ориентированной технологии и принципов.*

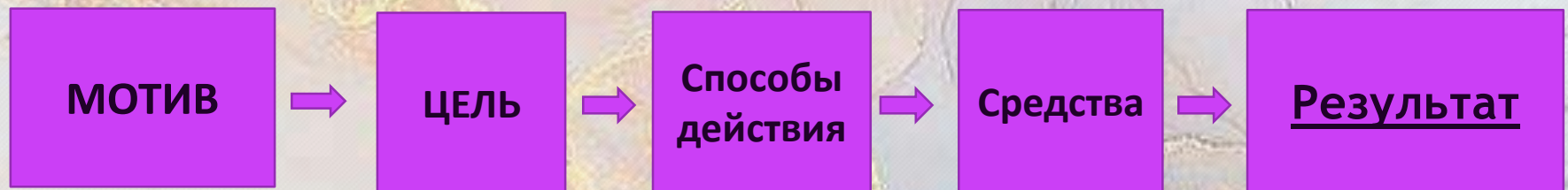
3. Организация педагогических условий:

- Выступление на педагогическом совете с темой: «Личностно-ориентированный подход в образовательной деятельности дошкольников с использованием мотивационных технологий».*
- Размещение публикаций на сайтах;*
- Написание конспектов образовательной деятельности;*
- Изготовление пособий и методических разработок для формирования мотивации;*
- Открытый просмотр образовательной деятельности*

Актуальность личного вклада педагога в развитие образования



1. Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации, его личного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками (п.2.4);
2. Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (п.2.6)



Теоретическое обоснование личного вклада педагога в развитие образования

Л.С. Выготский



А. Маслоу



И.С. Якиманская

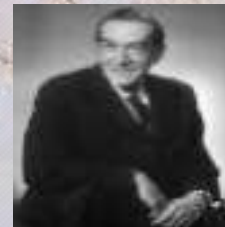


Формирование мотивации и личностно-ориентированный подход

Ш.А. Амонашвили



А.Н. Леонтьев



Теоретическое обоснование личного вклада педагога в развитие образования



- «Личность становится для себя тем, что она есть в себе, через то, что она представляет для других» Л.С. Выготский.

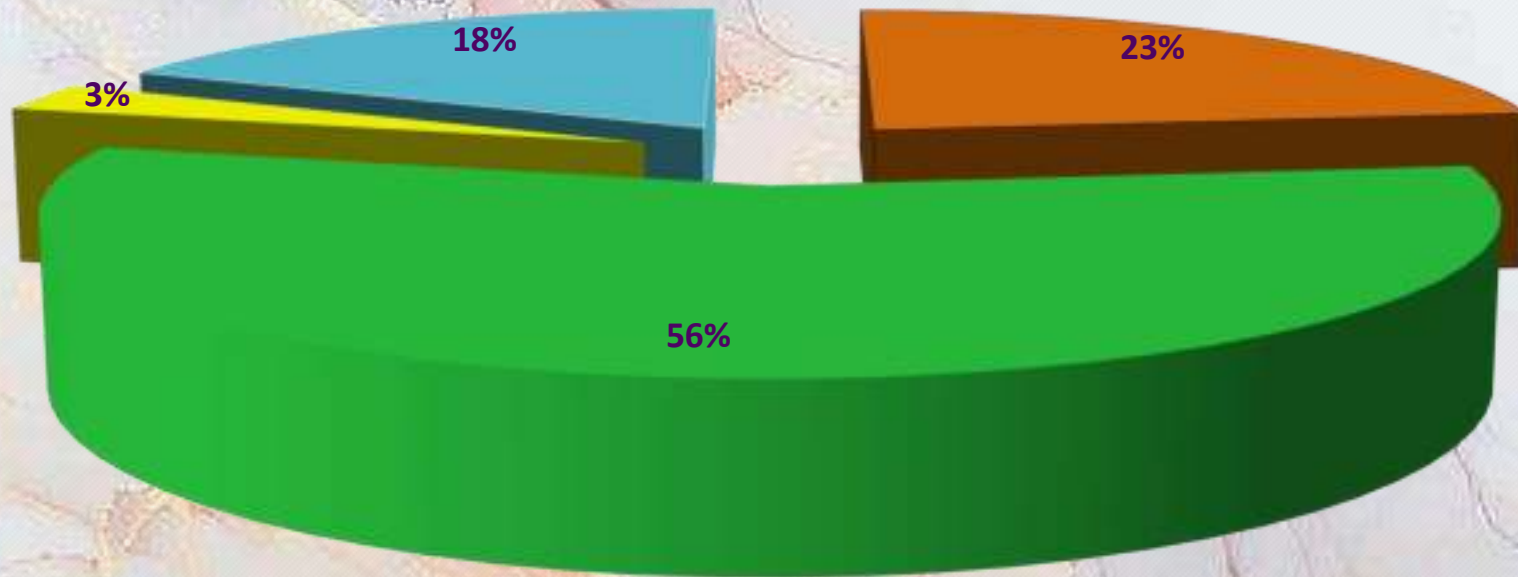


- «Становление мотивационной сферы ребенка является основополагающей проблемой психологии развития. Мотивация определяет направленность личности и побуждает к деятельности» А.Н. Леонтьев.



- «Личностно-ориентированное обучение – это такое обучение, где во главу угла ставится личность ребенка, ее самобытность, самооценность» И.С. Якиманская

Психолого-педагогический мониторинг в начале учебного года по методике «Мотивационных предпочтений» (А.М. Прихожан, Н.Н. Толстых)



- Сфера общения (сверстники и взрослые) 23%
- Материальная сфера 56%
- Познавательная сфера 3%
- Семейная сфера 18%

Цель и задачи педагогической деятельности

ЦЕЛЬ:

- Формирование личности ребенка в процессе организации образовательной деятельности с использованием разнообразных групп мотивов средствами личностно-ориентированного подхода.

ЗАДАЧИ:

- Развивать у детей познавательную и творческую активность, любознательность, инициативность, самостоятельность, умение общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками;
- Побуждать желание знать и верить в собственные возможности;
- Формировать у детей предпосылки целостного представления об окружающем мире;
- Создавать условия для развития партнерского взаимодействия с родителями.

Ведущая педагогическая идея

Мотивация с личностно-ориентированным подходом ведет к развитию познавательной активности, а именно: любознательности, познавательному интересу, самостоятельности, настойчивости, инициативности, которые в итоге будут развиты, через обеспечение специальных условий, направленных на своевременное и адекватное соотнесение индивидуальных познавательных интересов и их стимулирование, а так же развитие во всех сферах деятельности ребенка.



Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитии образования



Развивающая предметно-пространственная среда в группе

Центр познавательного развития

Лаборатория



Коллаж

«Животные севера»



Лэпбук «Космос»



Коллаж «Динозавры»



Коллаж «Воины»



Развивающая предметно-пространственная среда в группе

Центр познавательного развития

Коллаж «Животные жарких стран»



Духовно-нравственное воспитание



Дидактические игры по математике



Дидактические игры



Лэпбук «Математика»



Развивающая предметно-пространственная среда

Речевой центр

Театр



Библиотека



Лэпбук «Развиваем речь»



Развивающая предметно-пространственная среда

Центр физкультуры

Центр физкультуры



Игры и пособия для
развития крупной и
мелкой моторики рук



Центр физкультуры



Развивающая предметно-пространственная среда в группе

Художественно-эстетический центр

Центр творчества



Центр музыки



Пособия для нетрадиционной техники рисования



Центр конструирования



Развивающая предметно-пространственная среда в группе

Центр социально-коммуникативного развития

Комната уединения



Центр игры



Центр игры



Учебно-методические пособия для личностно-ориентированного подхода

Стул именинника



Моя коллекция



Альбом
«Наши успехи»



Авторские учебно-методические пособия для личностно-ориентированного подхода

Технология выбора



Технология самооценки



Журнал «Я-звезда»



Технология «Ладшки»



Я пришел!



Технология правил



Методы и приемы, используемые в образовательной деятельности

Словесные	Наглядные	Игровые	Практические
<ul style="list-style-type: none">-беседа-вопрос-вопросы проблемного характера-объяснение-обобщение-обсуждение-рассказ-художественное слово-указание-пояснение-поощрение	<ul style="list-style-type: none">-наблюдения-рассматривание картин и иллюстраций из книг-просмотр познавательных фильмов, мультфильмов, презентаций, кукольных театров по сказкам- опыты	<ul style="list-style-type: none">-создание игровой проблемной ситуации-игры (сюжетно-ролевые, дидактические, народные, подвижные)-постановка задачи игровым персонажем-пальчиковая гимнастика-элементы психогимнастик-интерактивные игры-игры с лэпбуками-квест-игры	<ul style="list-style-type: none">-индивидуальная работа-выполнения задания-составление рассказов с применением иллюстраций-выставки работ по художественной деятельности (рисование, лепка, аппликация)-изготовление коллажей «Времена года»-разучивание игр-изготовление лэпбуков-проекты

Формы организованной образовательной деятельности

Путешествия

ОД Имитирующие посещение гостей

Экскурсии

ОД Воспроизводящие прогулку в природу

ОД Интегрированная

Экспериментирование

Квест-игра

КВН

ОД с использованием ИКТ технологий



Формы организованной образовательной деятельности

Экскурсия в библиотеку



КВН «ПДД»



Встреча со звездочетом



Экспериментирование



Формы организованной образовательной деятельности

«День Матери» с использованием ИКТ технологии

Квест-игра «Найти доктора Айболита»



Путешествие на ярмарку «Дымковская игрушка»

ОД интегрированная



Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

Этапы работы по формированию мотивации к разным видам деятельности у детей дошкольного возраста средствами личностно-ориентированного подхода:

1. Мотивационный

- игровые ситуации, дидактические игры
- гости (сказочные персонажи)
- использование художественной литературы
- письма, посылки
- игры для развития мелкой и крупной моторики рук

2. Основной

- проблемные ситуации, игры с заданиями,
- ТРИЗ технология
- технология выбора,
- ИКТ технология
- мнемотехника, пантомимы

3. Итоговый

- ИКТ технологии
- технология самооценки
- проекты, Синквейны,
- квест-игра
- приемы программы «12 месяцев»
- нетрадиционные техники рисования



Взаимодействие с семьей

Мастер-класс



Совместные праздники



Родительское собрание



Анкетирование



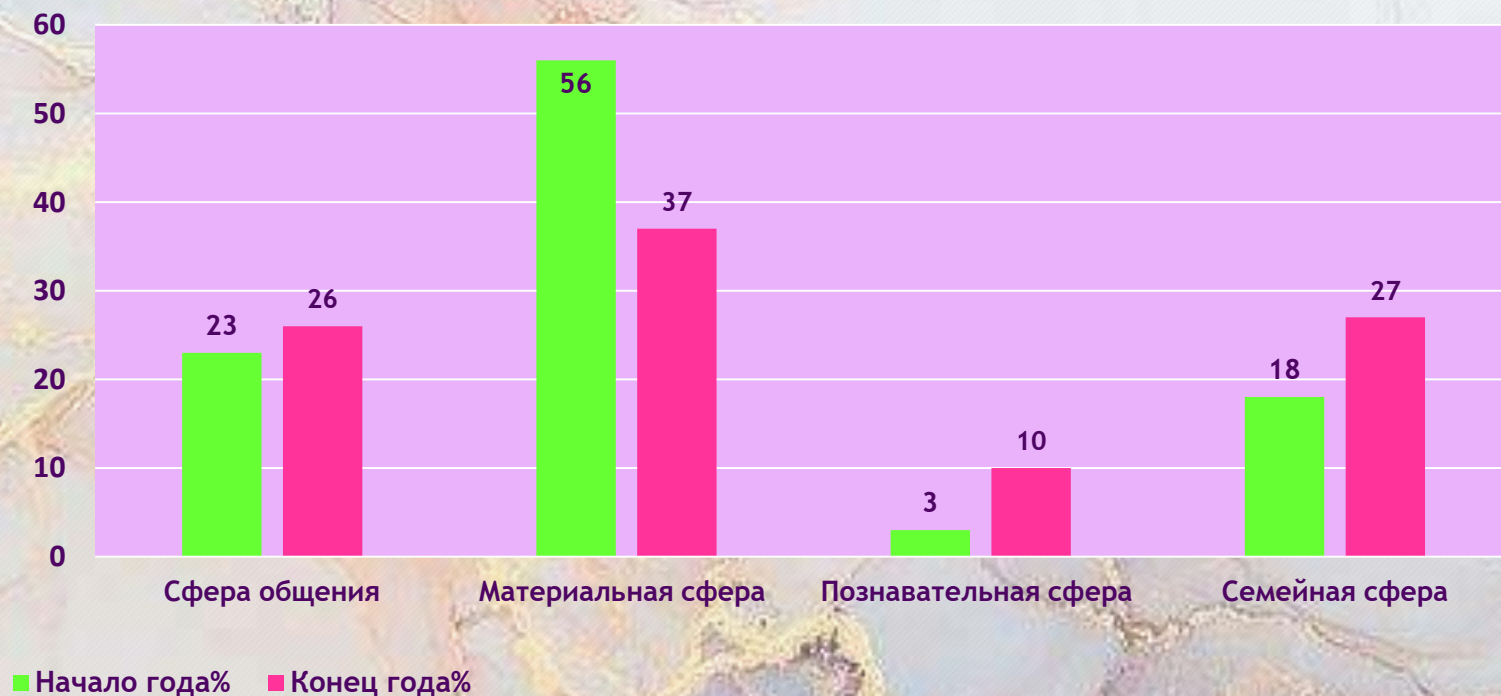
Папка-передвижка



Консультация

Психолого-педагогический мониторинг в конце учебного года по методике «Мотивационных предпочтений» (А.М. Прихожан, Н.Н. Толстых)

Психолого-педагогический мониторинг воспитанников 2018-2019 учебный год



Новизна личного вклада в развитие образования

Степень новизны заключается в разработке:

- Конспектов образовательной деятельности с использованием мотивации и средств личностно-ориентированного подхода;
- Дидактических игр и упражнений;
- Авторских учебно-методических пособий для формирования личностно-ориентированного подхода;
- *Выступление на педагогическом совете с темой: «Личностно-ориентированный подход в образовательной деятельности дошкольников с использованием мотивационных технологий»;*
- Перспективного плана по познавательной деятельности, основанного на интеграции таких видов деятельности как познание, художественно-эстетическое и речевое развитие;
- Размещение публикаций в сетевом педагогическом сообществе.

Транслируемость практических достижений

- Выступление на педагогическом совете с темой: «Личностно-ориентированный подход в образовательной деятельности у дошкольников с использованием мотивационных технологий».
- Конспект образовательной деятельности: «Лесовичок в гостях»
- Конспект организованной образовательной деятельности: «Сказочное путешествие во времена года»
- Конспект организованной образовательной деятельности: «В гости к Зайке»
- Сценарий праздников и развлечений: «Личная безопасность»
- Публикация: «Формирование личной безопасности у детей дома, на улице и при общении со старшими друзьями»
- Показ образовательной деятельности по познавательному развитию на тему: «Сказочное путешествие во времена года».
- Публикации конспектов образовательной деятельности по познавательному развитию, консультаций для родителей, на персональном сайте <http://nsportal.ru/evstafeva-elena-nikolaevna> - сайт воспитателя детского сада и Социальной сети работников образования nsportal.ru



Диапазон личного вклада

- Продолжать работу по формированию мотивации к разным видам деятельности у детей дошкольного возраста средствами личностно-ориентированного подхода:
 - Развивать познавательные способности, интересы, любознательность;
 - Формировать предпосылки для поисковой деятельности, познавательной инициативы;
 - Формировать положительные эмоциональные отклики и устойчивый интерес к решению познавательных и мотивационных задач;
- Обогащать РППС, обеспечивающую активность жизнедеятельности ребенка, становление его субъектной позиции, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами;
- Составлять перспективный план по познавательной деятельности для детей подготовительной группы;
- Осуществлять поиск наиболее эффективных форм и методов формирования познавательной активности детей и подобрать методическую литературу.



Список используемой литературы

- Амонашвили, Ш.А. Размышления о гуманной педагогике / Ш.А. Амонашвили. - М, 1995. – 89 с.
- Арменкова И.В. Роль индивидуального подхода в развитие личности
- Бондаревская, Е.В. Теория и практика личностно- ориентированного образования / Е.В. Бондаревская. – Ростов-на-Дону: Издательство Ростовского педагогического университета, 2000. -352с.
- Бондаревская Е.В., Педагогика: личность в гуманистических теориях и системах воспитания / Е.В. Бондаревская, С.В. Кульневич. - Ростов-на-Дону: Творческий центр «Учитель», 1999.
- Выготский Л.С. Педагогическая психология– Москва : Педагогика, 1991. – 480 с.
- Кудрякова И. Г., Кузнецова В. В., Пыстина Л. А. Развитие интеллекта дошкольников средствами теории решения изобретательских задач при ознакомлении с окружающим миром. – Саров, 1997. –148с
- А.Н.Леонтьев ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. СОЗНАНИЕ. ЛИЧНОСТЬ М.: Политиздат, 1975
- Маслоу А. Мотивация и личность. — СПб.: Питер, 2008.
- Новикова Т.Д. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности // Народное образование, 2000, № 7, с. 151-157.
- Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие / Г.К. Селевко – М.: Народное образование, 1998. – 256с.
- Степанов Е.Н. Личностно-ориентированный подход в работе педагога: разработка и использование / Е.Н. Степанов – М.: ТЦ Сфера, 2003. - 128с.
- Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе / И.С. Якиманская. М.: Сентябрь, 1996. – 96с.
- Якиманская, К. С. Личностно ориентированное образование // Новые ценности образования. — М., 1995. - Вып. 1.



Спасибо за внимание!