



Экологический проект «Мы и деревья»

Выполнила: Котова О.В.

Цель: Формирование у детей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде, развитие коммуникативных качеств и стремление проявлять заботу о сохранении природы посредством сюжетно-ролевой игры.

Задачи: Научить детей узнавать и различать деревья ближайшего окружения по внешним признакам;

Сформировать понятие об основных потребностях дерева в свете, воде и воздухе в процессе роста и развития;

Уточнить представление о взаимосвязи живой и неживой природы, места человека в них;

Углубить знания о значении деревьев в жизни всех живых существ, в том числе и человека;

Вовлечь детей и родителей в разнообразные виды деятельности в природе;

Способствовать воспитанию чувства сопереживания к бедам природы, желанию бороться за её сохранность;

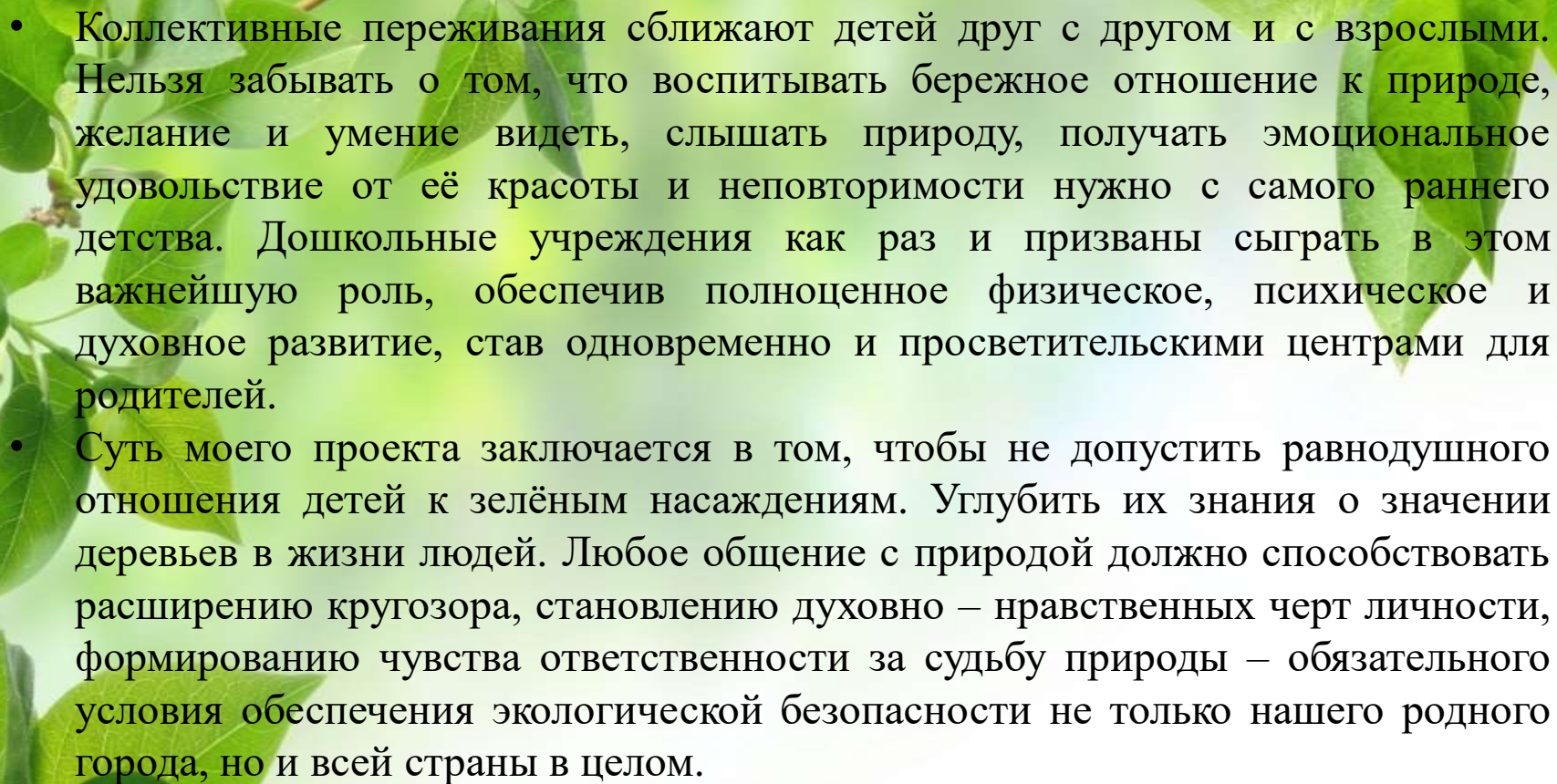
Продолжить знакомство со стихами, песнями, загадками и рассказами о природе;

Воспитывать любовь к природе через прямое общение с ней, умение воспринимать её красоту и многообразие;

Способствовать формированию навыков экологически грамотного нравственного поведения.

Актуальность проекта:

- В настоящее время на одно из первых по значимости мест выдвинулась проблема усиления экологической грамотности каждого жителя нашей планеты. Потерялся непосредственный контакт с природой, люди берут от неё всё, ничего не давая взамен. Варварское отношение как взрослых, так детей ко всему живому ведёт к экологической катастрофе.
- Современное содержание воспитательно – образовательной работы с детьми дошкольного возраста предполагает гуманизацию всего педагогического процесса. На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете. В. А. Сухомлинский писал: «Мир, окружающий ребёнка, - это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума».
- Очень важно с ранних лет развивать в детях умение созерцать природу, наслаждаться ею, вглядываться и вслушиваться. Решая различные познавательные – практические задачи вместе с взрослыми и сверстниками, дети приобретают способность сомневаться, практически мыслить. Переживаемые при этом положительные эмоции – удивление, радость от успеха, гордость от одобрения взрослых – порождают у ребёнка уверенность в своих силах, побуждают к новому поиску знаний.

- 
- Коллективные переживания сближают детей друг с другом и с взрослыми. Нельзя забывать о том, что воспитывать бережное отношение к природе, желание и умение видеть, слышать природу, получать эмоциональное удовольствие от её красоты и неповторимости нужно с самого раннего детства. Дошкольные учреждения как раз и призваны сыграть в этом важнейшую роль, обеспечив полноценное физическое, психическое и духовное развитие, став одновременно и просветительскими центрами для родителей.
 - Суть моего проекта заключается в том, чтобы не допустить равнодушного отношения детей к зелёным насаждениям. Углубить их знания о значении деревьев в жизни людей. Любое общение с природой должно способствовать расширению кругозора, становлению духовно – нравственных черт личности, формированию чувства ответственности за судьбу природы – обязательного условия обеспечения экологической безопасности не только нашего родного города, но и всей страны в целом.

Паспорт проекта

| | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Продолжительность проекта | 2018-2019 год |
| Тип проекта | Смешанный |
| Участники проекта | Дети-педагоги-родители |
| Разработчик проекта | Котова О.В. |
| Тип проекта | Познавательно-исследовательский |
| Направленность проекта | Развитие детей старшего возраста |
| Форма проведения | групповая |
| Финансирование проекта | Не требует финансовых затрат |

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап

Составление лэпбука «Домашние и дикие животные».

Анкетирование родителей.

Работа с родителями по оказанию помощи в изготовлений дидактических игр для детей

Изготовление картотеки дидактических игр.

2. Практический этап

| Вид деятельности | Участники |
|--|---------------------------|
| Д/и «Береги живое» | воспитанники |
| Чтение художественной литературы | воспитанники |
| Беседа на тему «Растения-фитотерапевты» | Педагоги ДОУ |
| Д/и «Найди, что опишу» | воспитанники |
| Д/и «Что будет, если...» | воспитанники |
| Беседа с рассматриванием камней, созданных самой природой. | Педагоги ДОУ |
| Д/и «Город, в котором хотел бы я жить» | воспитанники |
| Беседа «Деревья и кустарники на участке» | воспитанники |
| Лото «Дары природы» | воспитанники |
| ПРЕЗЕНТАЦИЯ ЛЭПБУКА « Домашние и дикие животные» | Педагоги ДОУ |
| Д/и «Природа и человек» | воспитанники |
| Консультация на тему «Составление дидактических игр» | Родители воспитанников |
| Анкетирование | Родители воспитанников |
| Просмотр презентации «Мы – друзья природы» | Педагоги ДОУ |

| | |
|--|-------------------------|
| Экспериментирование «Очистка грязной воды» | воспитанники |
| Д/и «Домашние животные» | воспитанники |
| Создание поделок из природного материала | Родители и воспитанники |
| Кормление птиц зимой | воспитанники |
| Игра «Лиса и зайцы» | воспитанники |
| Просмотр презентации «Деревья» | Педагоги ДОУ |
| Лепка из соленого теста «Птицы» | воспитанники |
| Чтение рассказа «Осенние похождения крольчат» | Педагоги ДОУ |
| Консультация «Общение с природой – один из резервов контакта с ребенком» | Родители воспитанников |
| Выставка поделок из природного материала; | воспитанники |
| Загадки об обитателях леса | Педагоги ДОУ |
| Д/и «человек – верный сын природе» | воспитанники |
| Экспериментирование «Почва: необходимость удобрений для роста растений» | воспитанники |

3. Заключительный этап:

- Презентация проекта: «Мы и деревья»
- Выступление на педсовете об итогах проекта



