

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа № 12" города Смоленска

Конспект урока по теме:
«Alles fit!»

Выполнила:
Мардахеева Анастасия Шамаиловна

Тема: Alles fit! (Все в форме!)

Класс: 8

Цель урока: формирование иноязычной коммуникативной компетенции.

Задачи:

1) Образовательные:

- совершенствовать навыки монологической речи;
- активизировать лексические навыки по теме «Alles fit»;
- повторить три формы глаголов;
- активизировать грамматические навыки по теме «Придаточные предложения»
- совершенствовать произносительные навыки.

2) Развивающие:

- развить логическое мышление;
- развить память, внимание;
- содействовать формированию самостоятельной познавательной деятельности;
- содействовать развитию умений осуществлять рефлексивную деятельность.

3) Воспитательные:

- формировать ответственное отношение к учебе;
- воспитывать доброжелательное отношение учащихся друг к другу, обеспечивать доброжелательное отношение к учащимся со стороны преподавателя.

Личностные УУД: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

Регулятивные УУД: определение цели, обнаружение и формулировка проблемы; выдвижение версии, выбор средств достижения цели; планирование свою деятельность

Коммуникативные УУД: работа в группе в соответствии с нормами общения, взаимопонимания, правилами поведения и этикета; владение монологической речью в соответствии с нормами языка.

Познавательные УУД: выделение необходимой информации; осознанное построение речевого высказывания в устной форме; овладение при поддержке учителя учебно-организационными, учебно-информационными и учебно-коммуникативными умениями.

Оснащение урока:

- Учебник
- оформленная доска.

Ход урока:

Этап урока	Действия учителя	Действия учеников	Доска	Время, мин	Примечания
1.Организацион	Guten Morgen, Kinder! Setzt euch. Ich bin froh, euch zu	Ученики приветствуют	den 6.Oktober	2	Перед началом урока

ный этап и целеполагание	sehen. Der wievielte ist heute? Welcher Wochentag ist heute? Wer fehlt heute? Wie geht es euch? Heute arbeiten wir weiter an dem lexikalischen Thema „Alles fit!“ und an dem grammatischen Thema „Nebensätze“.	учителя. Отвечают на вопросы.	Freitag Das Thema: „____All es fit“		приготовить все необходимое, оформить доску.
2. Повторение изученного материала	Jetzt erinnern wir uns an die Grundformen der Verben. Vanja, nenne bitte drei Formen und die Übersetzung vom Verb „haben“, Vika ... usw.	Ученики называют по очереди 3 формы глагола и перевод.		3	В некоторых случаях следует повторять три формы глагола хором.
3. Проверка перевода	Prüfen wir die Übersetzung! Macht eure Lehrbücher auf der Seite 18 auf, die Übung 6. Julia, lies, bitte, das erste Wort und übersetze.	Ученики по очереди читают слова и переводят их.		4	Нужно обратить внимание на произношение некоторых сложных слов, при необходимости произнести их вместе несколько раз.
4. Контроль говорения	Wiederholt bitte eure Nacherzählungen zu den Themen „Muttertag“ und „Vatertag“. Löscha, erzähl bitte, was du vorbereitet hast.	Трое учеников по очереди пересказывают тексты.		6	Нужно обратить внимание на произношение некоторых сложных слов, грамматическую составляющую пересказа и его объем.
5. Основной этап	Hat Löscha gut geantwortet? Julia, sage bitte, wonach ich euch frage. Wir erinnern uns ans grammatische Thema „Nebensätze“. Wir besprechen die Sätze mit „ob“. Welche Wortfolge haben diese Sätze? z.B. <i>Lehrer: Regnet es? Der Lehrer fragt, ob es regnet.</i> Seht bitte das Schema an und übersetzt folgende Sätze. <i>Мой друг спрашивает, умеешь ли ты готовить. Мама интересуется, ты ли взял ее телефон.</i>	Ученики отвечают на вопросы, вспоминают теорию и переводят предложения.	— = , ob — ... = .	4	Обратить внимание на усвоение грамматической конструкции.

	Wozu gebrauchen wir diese Sätze?				
6.Проведение домашнего задания	Wir prüfen die Hausaufgaben. Macht eure Lehrbücher auf der Seite 19 und die Hefte mit der Übung 9 auf.	Ученики по очереди читают и переводят предложения, объясняя порядок слов		7	Подойти к каждому ученику, проверить наличие и правильность выполненного домашнего задания.
7.Введение нового материала	Wir wissen schon, dass es Konditionalsätze gibt. Das sind die Sätze mit „Wenn“. Übersetzt bitte «Когда у меня есть свободное время, я читаю книгу» z.B. Wenn ich Freizeit habe, lese ich ein Buch. Konditionalsätze können auch ohne Konjunktion „wenn“ gebildet werden. In diesem Fall steht das Prädikat am Anfang des Satzes, dann kommt Subjekt und Nebenglieder. z.B. Habe ich Freizeit, lese ich ein Buch. Die Wortfolge im zweiten Teil des Satzes ohne „wenn“ ist genau so, wie die Wortfolge im ersten Satz mit „wenn“. Das heißt, nur der erste Teil wird verändert. Macht eure Vokabelhefte auf, schreibt bitte die Theorie auf.	Ученики слушают учителя, переводят предложения, отвечают на вопросы и записывают теорию в тетради.	Konditionalsätze (условные предложения) 1) mit „wenn“ Wenn __ ... __, __ 2) ohne „wenn“ __ ... , __	10	Выделить цветом одинаковые части в предложениях.
8. Закрепление нового материала и работа в парах	Macht eure Lehrbücher auf der Seite 24 auf, Übung 17. Zuerst bilden wir die Sätze mit „wenn“ und dann ohne „wenn“. Den dritten Satz bildet ihr zu zweit. Habt ihr Fragen?	Ученики открывают учебники, выполняют задание вместе. Первые два предложения ученики составляют вместе с учителем, третье – в парах. Ученики спрашивают учителя, если им что-то непонятно.		5	
9. Домашнее задание	Kinder, eure Hausaufgabe ist: Lehrbuch, Seite 24, Übung 17	Ученики открывают	H/a: Wörter aus der Übung 6, S.	2	Объяснить домашнее задание

ее задание	bis zum Ende, schriftlich, S. 23 Üb.16. Die Wörter aus der Übung 6, S. 18 sollt ihr auswendig lernen.	дневники и записывают домашнее задание	18 - auswendig lernen,Lehrbuch , S.24, Üb.17, , S. 23 Üb.16.		задание, спросить, что не ясно
10. Рефлексия	Was habt ihr heute in der Stunde erfahren? Gefällt euch die Stunde?	Ученики рассказывают, что им на уроке понравилось, что они узнали нового.		1	
11. Заключительный	Ihr habt heute sehr gut gearbeitet. Ich bin zufrieden. Ihr bekommt folgende Noten ... Steht auf! Die Stunde ist zu Ende! Auf Wiedersehen!	Дети встают и прощаются с учителем		1	Объявить оценки, поставить в дневник