

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 447 комбинированного вида
« Семицветик »

Проект «Маленький горожанин»



Руководители проекта:

**Конькова О.В., воспитатель группы для детей с нарушениями зрения,
I квалификационная категория**

**Забавчук Л.Н., воспитатель группы для детей с нарушениями зрения,
I квалификационная категория**

Колупаева Г.Н., тифлопедагог, высшая квалификационная категория

2020 год

Краткая аннотация проекта

Название проекта: «Маленький горожанин»

Тип проекта: краткосрочный, исследовательский.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы «Фиалки», родители воспитанников, воспитатели группы, учитель-дефектолог (тифлопедагог).

Продолжительность проекта: 1 месяц.

Постановка проблемы

Актуальность.

Ребенок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны. Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознании ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребенку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребенок ничего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

Цель проекта: Формировать у детей старшего дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, посёлку, стране, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

Задачи проекта:

- Воспитывать у ребёнка чувство любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, посёлку
- Формировать бережное отношение к природе и всему живому
- Воспитывать уважение к труду
- Развивать интерес к русским традициям и промыслам
- Формировать элементарные знания о правах человека
- Расширять представления о городах России
- Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн)

- Развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны
- Формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям

Ожидаемые результаты для участников проекта

Дети:

Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины. Знают традиции родного края, символику России, историю малой Родины. У детей более глубокие знания о России, Урале.

Родители (законные представители)
 Родители (законные представители) стали понимать важность воспитания патриотических чувств в дошкольном возрасте

Педагоги:
 Повышение уровня компетенции педагогов в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста

Содержание практической деятельности по реализации проекта

Реализация поставленных задач будет проходить в несколько этапов.
I этап. Выбор темы

Что мы знаем?	Что ещё хотим узнать?	Где мы можем узнать?
<ul style="list-style-type: none"> • Что наша страна Россия; • Что такое музей; 	<ul style="list-style-type: none"> • Историю нашего города; • Чем знаменит; • В честь кого названия улиц; • Обычаи нашего края; • Предметы быта. 	<ul style="list-style-type: none"> • Спросить у родителей; • спросить у воспитателей; • сходить в библиотеку; • посмотреть в интернете.

II этап. Сбор сведений.

Содержание	Сроки выполнения	Ответственные
1. Подбор книг и иллюстраций по теме «Мой город», «Мой Берёзовый»	Первая неделя	Педагоги
2. Чтение сказки про Новосибирск В. Шамаева «Легенды росписи», «Новосибирские сказки».	Первая неделя	Педагоги, дети.
3. Слушание музыки про Новосибирск.	Первая неделя	Педагоги, дети
4. Выполнение родительски – детских работ «Мой посёлок» «Мой Новосибирск»	Вторая неделя	Родители, дети
5. Изготовление родителями	Третья неделя	Родители, дети

<p>вместе с детьми макетов домов.</p> <p>6. Изготовление генеалогического дерева</p>	Четвёртая неделя	Родители, дети
--	------------------	----------------

III этап. Реализация проекта

Образовательная область	Формы работы с детьми
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактические игры: Узнай достопримечательности Новосибирска. 2. Ситуации: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Как мы ехали с мамой на автобусе» 2. «Как ходили в музей»
<i>Познавательное развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций: <ul style="list-style-type: none"> - Мой поселок, - Мой Новосибирск. 2. Беседа: Наша Родина – Россия. <ul style="list-style-type: none"> - Культура и традиции русского народа. 3. Викторина - «Что мы знаем о Родине»
<i>Речевое развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Глазная гимнастика «На горе мы видим дом» 2. Пальчиковые игры: «В домике» и другие (используя картотеку)
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аппликация. «Флаг России» 2. Рисование «Дом для моей семьи» 3. Конструирование «Здание нашего детского сада»

<i>Физическое развитие</i>	Подвижные игры
----------------------------	----------------

<i>Работа с родителями:</i>	
Познакомить родителей с темой проекта	Привлечь родителей: <ul style="list-style-type: none"> • к совместной работе с детьми и педагогами. • изготовление пособий • Изготовление родителями вместе с детьми макетов домов.
Повысить педагогическую компетентность родителей в области нравственного восприятия, в развитии и воспитании детей старшего дошкольного возраста.	Консультации в информационный уголок: <ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей на тему "Мой дом моя крепость" - «Роль семьи в формировании патриотических чувств дошкольников»

IV этап. Презентация проекта

По результатам работы проекта был оформлен

-альбом «Мой посёлок», «Мой Новосибирск»

-альбом «Дом, в котором я живу»

-выставка макетов домов

-выставка генеалогического древа

Презентация Иванова Кирилла «Как я посетил краеведческий музей»



