

3.1 Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого урока от МО муниципального уровня)

№	Дата урока	Предмет	класс	Тема урока	Оценка урока
1	16.02.2016	Тувинский язык	4Б	Кылыг сөзүңге ниити билиг.	Высокий
2	05.12.2016	Ужуглел	1Б	В де пун В,в деп ужуктер	Высокий
3	05.12.2017	Русский язык	2Б	Звонкие и глухие согласные звуки. Буквы, которые обозначают звонкие и глухие согласные звуки.	Высокий
4	15.12.2018	Математика	3Б	Умножение на 1	Высокий
5	10.02.2020	Русский язык	4Б	Правописание имен прилагательных мужского и среднего рода.	Высокий

# Протокол посещения урока/занятия

Дата 16.04.2016 Класс 4Б  
 Предмет Литературный язык Ф.И.О. учителя Марко-ва Елизавета Сергеевна  
 Ф.И.О. посетившего Ворожеев А.А., Мокучев В.И., Грин В.В.  
 Количество учащихся на уроке 12  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)  
 Готовность к уроку учащиеся и учитель готовы к уроку.  
 Цель посещения: Семинар учителей начальных классов в А.В.Вураке  
 Тема урока: Конец сезонов книги Есенин  
 Цель, задачи урока:  
 Образовательные: Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме.  
 Развивающие: Развитие умения употреблять глаголы в устной и письменной речи.  
 Воспитательные: Воспитание любви к родному языку.  
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.  
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое  
 Организация урока, этапы урока: опрос - 10 минут, актуализация знаний - 8 минут, объяснение нового материала - \_\_\_\_\_ минут, закрепление изученного - 10 минут, самостоятельная работа - \_\_\_\_\_ минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 1 минут.  
 Другие этапы: Обобщение изученного материала 9, рефлексия - 1  
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое  
 Количество опрошенных учащихся 12, все классное 5 работами с короткими  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): \_\_\_\_\_

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>Объяснение нового материала</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>Закрепление изученного, анализ по алгоритму.</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательство путем сравнения подобных предметов)	<u>Объяснение с опорой на наглядность.</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>Частично-поисковый метод</u>
<u>Исследовательские методы</u>	<u>Проблемная ситуация.</u>
<u>Другие методы, приемы</u>	<u>Здоровьесберегающие технологии.</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы рациональное сочетание форм р-ти

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока \_\_\_\_\_

Эффективность - 1 балл, количество времени - 18 мин, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - закрепление изученного материала

Организация работы со способными учащимися 41% более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) рационально

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое применение ТСО, проектор, ноутбук...

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) сложно

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): допустимый

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: присутствует на хорошем уровне

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): внимательная, память

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) творческие задания

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) творчески-продуктивный

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) чтение

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтено

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок построен методически грамотно.

Викторет А. А., руководитель МКО ун. кн. Викторет  
Монгуш К. И. зам. директора по УВР шк № 3 Шк  
Ирбит В. Н. учитель МБОУ СОШ № 3 Шк

**Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя**

Ф.И.О. педагога Маркс-ога Елизавета Седий-овна

Тема Вам не нужны были...

Предмет, должность Начальное классное руководство, учитель нач. классов

Заявленная квалификационная категория Высшая квалификационная категория

Эксперты Витусет А. А. - руководитель МКОУ школы № 2 г. Вербов

Мокшун В. В. - зам. директора по УВР школы № 3

Иршат Валентиновна - учитель МБОУ СОШ № 3 г. Вербов

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Умение методически анализировать и практически оценивать выбранный учебный материал	Достаточность и содержательная целесообразность объема учебного материала. Соответствие содержания урока поставленным целям и задачам.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10
Сумма баллов							48

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 – урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Витусет ( Витусет А. А. - рук. МКО

подпись расшифровка подписи

Мокшун ( Мокшун В. В. - зам. директора по УВР

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 16 » февраля 2016 г.

Ознакомлен(а) Е.С. ( Маркс-ога Е.С. )

дата, подпись

расшифровка подписи

Иршат

Иршат В. В. учитель МБОУ СОШ № 3

3.2 Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения второго открытого урока от МО муниципального уровня)

Протокол посещения урока/занятия

Дата 05.12.2016 Класс 1 класс  
 Предмет Русский Ф.И.О. учителя Мареева Елизавета Сергеевна  
 Ф.И.О. посетителя Сарма А.В.; Молчан К.Н.; Воробей С.В.  
 Количество учащихся на уроке 30 учащихся  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)  
 Готовность к уроку учащиеся и учитель готовы к уроку  
 Цель посещения: Анализ педагогического кадра г. Во-Волжск  
 Тема урока: В день зн. В. в день умных (закрепление)  
 Цель, задачи урока: Загадки и строгие буквы В, в  
 Образовательные: Ознакомление учащихся с буквой и звуком В, в.  
 Развивающие: Развивать речь учащихся, работать над навыками правильного письма  
 Воспитательные: Воспитывать любовь к родному языку  
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.  
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое урок путешествие  
 Организация урока, этапы урока: опрос - 8 минут, актуализация знаний - 8 минут, объяснение нового материала - 7 минут, закрепление изученного - 7 минут, самостоятельная работа - 7 минут, домашнее задание - 3 минут, итог урока - 3 минут.  
 Другие этапы:  
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое  
 Количество опрошенных учащихся 18, остальные 2 работали с карточками  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет):

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>Закрепление изученного, анализ таблицы, слайды.</u>
Репродуктивные	<u>Этапы проверки домашнего задания, анализ по алгоритму</u>
Проблемно-сравнительные (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>Объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов.</u>
Частично-поисковые	<u>Эвристическая беседа с последующим выводом, вывод предметов.</u>
Исследовательские методы	<u>Создание проблемной ситуации.</u>
Другие методы, приемы	<u>Частично поисковый метод.</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы рациональное сочетание форм работы

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока на II, III, IV этапах урока

Эффективность - 14 мин., количество времени - 14 мин., уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - закрепление изученного материала

Организация работы со способными учащимися 70% более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) рационально

Наглядность, плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое применение информационно-коммуникационных технологий

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений).

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока слышится

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная, насыщенная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнении, акценты,

повторение: присутствует на хорошем уровне

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): хорошо

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцировано, опережающие творческие задания) выполнение заданий

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая)

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) продуктивно-творческий

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) беглое чтение со слогом

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтено

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендация (все задания продуманы, взаимосвязаны, На каждом этапе подведен итог,

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок достиг поставленных целей, результативен.

Сергас А.Б., руководитель ММО уч.мет. раб. Сог

Монгуш К.И., зам. директора по УМР. ММ

Сергас Б.У., учитель нач. классов МБОУ СОШ №3 г. А.Довурак. ОК.

**Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя**

Ф.И.О. педагога Маркс-вол Елизавета Седик-Савельева

Тема Зачеркная и строчная буква В, в.

Предмет, должность Начальник класса, учитель нач. кл.

Заявленная квалификационная категория Высшая квалификационная категория

Эксперты Сорожак А.Б. - руководитель ММО г. Ж.Б. Добурак.

Менгучи К.М. - зам. директора по ЧБД.

Сорожак Жанара Садар-Савельева - учитель нач. классов школы №3.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критич. еский уровень	Допуст. имый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Умение методически анализировать и практически оценивать выбранный учебный материал	Достаточность и содержательная целесообразность объема учебного материала. Соответствие содержания урока поставленным целям и задачам.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке. Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10
Сумма баллов							

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39- урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 - урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Сор (Сорожак А.Б. руководитель ММО,

подпись расшифровка подписи

Менгучи (Менгучи К.М. зам. директора по ЧБД.

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 05 » декабря 2016 г.

Ознакомлен(а) Сор (Маркс-вол Е.С.)

дата, подпись

расшифровка подписи

Сор Сорожак А.Б. учитель нач. кл. шк. №3.

3.3 Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого урока от МО муниципального уровня)

Протокол посещения урока/занятия

Дата 25.12.2017 Класс 2 Б  
 Предмет русский язык Ф.И.О. учителя Маркс-ога Силуанова Сергей-оановна  
 Ф.И.О. посещающего Сартава А.Б., Голушкин М.О., Сартава А.К.  
 Количество учащихся на уроке 30  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)  
 Готовность к уроку оптимальная  
 Цель посещения: Аттестация педагогов школы г. Ая-Завураж  
 Тема урока: Звонкие и глухие согласные звуки буквы, которые обозначают  
 Цель, задачи урока: звонкие и глухие согласные звуки  
 Образовательные: ознакомить учащихся со звонкими и глухими согласными звуками, выработать правильное произношение звуков  
 Развивающие: развивать речь учащихся, навыки правильного письма  
 Воспитательные: воспитание любви к русскому языку  
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный  
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое  
 Организация урока, этапы урока: опрос - 5 минут, актуализация знаний - 7 минут, объяснение нового материала - 8 минут, закрепление изученного - минут, самостоятельная работа - 15 минут, домашнее задание - 1 минут, итог урока - 1 минут.  
 Другие этапы: орг. момент, физмин, рефлексия, выведение, диалог, итог урока  
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое  
 Количество опрошенных учащихся 18  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет):

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	Объяснение нового материала, анализ таблицы, схемы.
Репродуктивные	Объяснение и запись домашнего задания по таблице.
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения, подобию предметов)	Объяснение с опорой на наглядность путем сравнения предметов, использование иллюстративного материала.
Частично-поисковые	Выбор предметов подтверждающих с опорой на наглядность.
Исследовательские методы	Решение проблемной ситуации.
Другие методы, приемы	здоровьесберегающий метод

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы работе в паре

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая,

дифференцированная), на каком этапе урока объяснение новой темы

Эффективность - 14 мин, количество времени - 14 мин, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - физминутка, гимнастика для глаз

Организация работы со способными учащимися 35 % более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) компьютер, проектор

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

учебники, ручки, использование ИКТ

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) хорошо

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): хороший

Плотность (достаточная):

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: присутствуют

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности

мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.: внимания, памяти

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на

доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) присутствуют

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации,

новой ситуации) творческий

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой,

картой, в тетрадях, практические навыки) выработаны навыки правильного письма

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления

учащихся соответствует по плану, учтено.

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог,

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных

целей, результативен) Урок имеет хороший уровень, достаточной

объем устной и письменной работы. Учитель поддерживает у детей культуру поведения.

Орлова А. В. - руководитель ММО упр. каз. кс. Вф

Халиуллина М. О. - учитель МБОУ сош. № 1 г. Ак-Завурлана

Сарихан А. К. - учитель МБОУ сош. № 32. Ак-Завурлана

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя

Ф.И.О. педагога Маркс-ван Елизавета Седий-соловьева

Тема Звонкие и шипящие согласные звуки. Звук, которого нет ни в одной из букв

Предмет, должность Начальник класса, учитель начальных классов, русский язык

Заявленная квалификационная категория Высшая квалификационная категория

Эксперты Сартан А.Б. руководитель МБОУ СОШ №1

Толмачев Юрий-ван Валерьевич учитель начальных классов

Сартан А.Б. учитель начальных классов

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Умение методически анализировать и практически оценивать выбранный учебный материал	Достаточность и содержательная целесообразность объема учебного материала. Соответствие содержания урока поставленным целям и задачам.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10
		Сумма баллов					

46

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 – урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Сартан А.Б. (Сартан А.Б.) руководитель МБОУ СОШ №1

подпись расшифровка подписи

Толмачев Юрий-ван Валерьевич (Толмачев Ю.В.) учитель начальных классов

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения «16» декабря 2014 г.

Ознакомлен(а) Маркс-ван Е.В. (Маркс-ван Е.В.)

дата, подпись

расшифровка подписи

Сартан А.Б. (Сартан А.Б.) учитель начальных классов

3.4 Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения четвертого открытого урока от МО муниципального уровня)

Протокол посещения урока/занятия

Дата 15.12.2018 Класс 3 "Б"  
 Предмет математика Ф.И.О. учителя Марке-ога Егоровна Сергей-овича  
 Ф.И.О. посещающего Воробей А.Б. рук. - м. МНО - А.А. Добунов  
 Количество учащихся на уроке 27  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)  
 Готовность к уроку оптимальная  
 Цель посещения: Семинар учителей нач. кл. г. А.А. Добунов  
 Тема урока: Гномовские на 1  
 Цель, задачи урока:  
 Образовательные: Развитие умений применять алгоритм деления и деления числа на 1, выбрать удобный способ при делении.  
 Развивающие: Развивать умение и навыки приема деления.  
 Воспитательные: Воспитывать интерес к математике.  
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.  
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое  
 Организация урока, этапы урока: опрос - 5 минут, актуализация знаний - 2 минут, объяснение нового материала - 7 минут, закрепление изученного - 10 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 1 минут.  
 Другие этапы: работа в парах - 5 мин, дидактика - 2 мин.  
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое  
 Количество опрошенных учащихся устно - 17 уч. ад, письм. - 27.  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет):

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>актуализация знаний, дидактика, решение задач.</u>
Репродуктивные	<u>закрепление знаний</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>актуализация знаний</u>
Частично-поисковые	<u>работа в парах, самостоятельная работа.</u>
Исследовательские методы	<u>закрепление знаний</u>
Другие методы, приемы	<u>автимо-поисковый метод</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы рациональное сочетание форм работы

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока на II, IV этапах

Эффективность - 17 мин количество времени - 17 мин, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - объяснение нового материала

Организация работы со способными учащимися 51% более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) рационально

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

применение интернет ресурса, Личное ведение

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) хорошо

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих):

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: присутствует на оптимальном уровне

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): хорошо

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцировано, опережающие творческие задания)

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая)

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) поисково-продуктивный

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой,

картой, в тетрадях, практические навыки) практические навыки

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления

учащихся соответствует по плану

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных

целей, результативен) Урок проведен на оптимальном уровне, достиг поставленных целей.

Оформил А. Б. - руководитель М.МО им. №1. Ак. Добурак О.Ф.  
Кермен Р. Б. - учитель МБОУ сош №3. Рерта  
Доман М. С. - учитель МБОУ сош №1. Донник

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя  
Ф.И.О. педагога Марко-ов Евгений Сергеевич

Тема Умножение на 1

Предмет, должность наглядные пособия, математика, уч. наг. кл. №3

Заявленная квалификационная категория высшая квалификационная категория

Эксперты Доржак Елена Борисовна - руковод. ММО

Дермен Рада Владимировна - уч. наг. кл. №3

№ п/п	Критерии	Показатели	Критич. уровень	Дост. уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Умение методически анализировать и практически оценивать выбранный учебный материал	Достаточность и содержательная целесообразность объема учебного материала. Соответствие содержания урока поставленным целям и задачам.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке. Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10
Сумма баллов			44				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 – урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Доржак А. Б. руковод. ММО  
подпись расшифровка подписи  
Дермен Р. Б. уч. наг. кл. №3  
подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 15 » декабря 2018 г.  
Ознакомлен(а) Марко-ов Е. С.  
дата, подпись расшифровка подписи

Доржак Доржак Т. С. уч. наг. кл. №3

3.5 Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения пятого открытого урока от МО муниципального уровня)

Протокол посещения урока/занятия

Дата 10.02.2020 Класс 4, "Б"

Предмет русский язык Ф.И. О. учителя Маркс-Оли Елизавета Сергеевна

Ф.И.О. посещающего Вармак А.Б., Кушмар Е.А., Вармак С.В.

Количество учащихся на уроке 25 учащихся

Поурочное планирование (наличие, отсутствие)

Готовность к уроку учитель и учащиеся готовы к уроку.

Цель посещения: проверка уровня преподавания предмета.

Тема урока: Традиционные и современные названия рек

Цель, задачи урока:

Образовательные: Закрепить знания обучающихся об именах рек как части речи; уметь точно употреблять имена рек в речи.

Развивающие: развивать устную и письменную речь детей, творчество.

Воспитательные: воспитывать умение адекватно оценивать ситуацию.

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое исследование, путешествие.

Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 3 минут, объяснение нового материала - 16 минут, закрепление изученного - 10 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 2 минут.

Другие этапы:

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сопоставление количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)

другое устный опрос

Количество опрошенных учащихся 22 учащихся, 3 работали с перфокарт.

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): выбраны оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>I, II, III, IV этапы</u> <u>применение знаний, умений, навыков. Связь с жизнью, затруднение в деятельности.</u>
Репродуктивные	<u>II этап</u> <u>включение изученного в систему знаний.</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>III, IV этапы.</u> <u>Доказательства путем сравнения предметов, обобщительно-иллюстративный</u>
Частично-поисковые	<u>III, IV этапы</u> <u>комментированное практическое действие с волеизъявлением.</u>
Исследовательские методы	<u>III, IV этапы.</u> Решение учебной проблемы. <u>Критический метод.</u>
Другие методы, приемы	<u>III, IV этапы.</u> <u>с последующим волеизъявлением.</u>

Формы работы (фронтальная, групповая, индивидуальная), дифференцированный подход, различные сочетания форм работы парная работа, рациональ- ное сочетание форм работы. Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока II, V этап урока

Эффективность - высокая количество времени - 8 мин, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - все этапы взаимосвязаны.

Организация работы со способными учащимися имеются более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) наблюдается

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое все подобрано в соответствии с темой урока

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) подведен

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная 100%

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: уделяется внимание отдельным учащимся

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): благоприятный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) индивидуальная работа

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) на высоком уровне

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) работа с информацией

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывается

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок соответствует требованиям

ФГОС, т.к. на уроке была мотивация, актуализация и постановка проблемной задачи.

Руководитель ММО, уч. нач. классов;

зам. директора по УВР

учитель нач. кл. МБОУ СОШ №31 А. Д. Дурако.

Сергеев А. Б. Дир.

Кузнецов Ч. А. Зам. Дир.

Сергеев С. М.

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя  
Ф.И.О. педагога Маркс-сам Елизавета Седми-сая

Тема Практическое умение применять знания и умения  
Предмет/должность русский язык, учитель начальных классов

Заявленная квалификационная категория Высшая

Эксперты Ортак А.Б. - руководитель ММО г. Ак-Довурак  
Кушмар Ч.А. - зам. директора по УВР  
Ортак С.М. - учитель нач. классов МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурака

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Умение методически анализировать и практически оценивать выбранный учебный материал	Достаточность и содержательная целесообразность объема учебного материала. Соответствие содержания урока поставленным целям и задачам.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10
Сумма баллов			50				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов  
от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень  
от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень  
от 25 до 30 – урок имеет средний уровень  
от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Ортак (Ортак А.Б.) руководитель ММО  
подпись расшифровка подписи  
Кушмар (Кушмар Ч.А.) зам. директора по УВР.  
подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 10 » февраля 2020 г.  
Ознакомлен(а) Маркс-сам Е. С.  
дата, подпись расшифровка подписи

Ортак Ортак С.М., учитель нач. кл. школы №3

