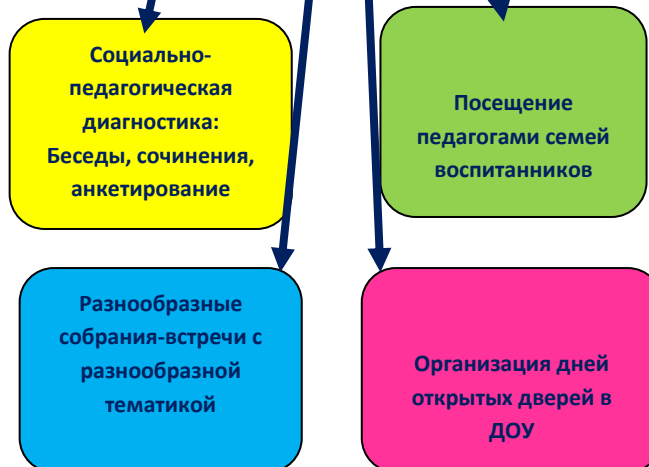


УСЛОВИЯ ДЛЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДОВЕРИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

ПЕДАГОГ-РОДИТЕЛЬ

- ✚ Учитывайте личные интересы родителей, их возможность посещения родительских собраний;
- ✚ Ведите беседу с родителями в подходящей обстановке, не на ходу;
- ✚ Обращайтесь к родителям по имени и отчеству. Умейте расположить родителей к себе.
- ✚ Не вызывайте огонь на себя. Станьте собеседником. Умейте слышать и слушать.
- ✚ Не оскорбляйте родительские чувства и помыслы, в каждом ребёнке найдите положительные черты и качества.
- ✚ Хвалите ребёнка и родителей при всех, о проблемах говорите индивидуально.

СОСТАВЛЯЮЩИЕ ДЛЯ ОБОЮДНОГО ПОЗНАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 11 «БЕРЕЗКА»

Буклет для педагогов Социальное партнёрство педагогов ДОУ с родителями



«Ребенок - зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца».

В. А. Сухомлинский

«Плох тот воспитатель детей, который не помнит своего детства»

Эбнер-Эшенбах М.



Буклет изготовила воспитатель
I кв. категории
Будылина И.А.



Взаимо-информирование

Непосредственное общение

- ✚ Беседы
- ✚ Консультации
- ✚ Собрания
- ✚ Конференции

Опосредованное общение

- ✚ Стенды
- ✚ Газеты
- ✚ Семейные календари
- ✚ Журналы (рукописные, электронные)
- ✚ Буклеты
- ✚ Интернет-сайты
- ✚ Электронные переписки

Нетрадиционные формы совместной деятельности педагогов, родителей, детей

В этих формах совместной деятельности заложены возможности коррекций поведения родителей и педагогов, предпочитающих авторитарный стиль общения с ребёнком; воспитания у них бережного отношения к детскому творчеству

- ❖ Семейные художественные студии;
- ❖ Семейные праздники;
- ❖ Семейный театр;
- ❖ Семейная ассамблея;
- ❖ Семейный абонемент;
- ❖ Проектная деятельность;
- ❖ Семейный календарь

