

*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад № 80»*

Тема: «Что нам нравится зимой?»

с детьми старшего дошкольного возраста

*Разработчик: Г.М.Чертенкова
инструктор по физической культуре*

Вид культурной практики - **познавательно-творческая**

Цель: *создать условия для расширения представлений детей о зимних видах спорта через совместную творческую деятельность по наполнению информационно - познавательного пространства*

Задачи культурной практики:

- создать условия для формирования умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами;*
- развивать познавательную активность в процессе поиска информации для создания спортивного кейса*
- познакомить с именами спортсменов нашего края, которые представляли Россию на крупных спортивных соревнованиях по зимним видам спорта*

Интересы, способности и особенности:

**В ходе наблюдения
за детьми
старшего
дошкольного
возраста были
выявлены и
зафиксированы:**

любят:

- ▶ *делать постройки из снега;*
- ▶ *кататься на ледяных дорожках;*
- ▶ *кататься на лыжах;*
- ▶ *кататься с горки;*
- ▶ *играть в снежки;*

**задавали интересные вопросы из
истории спорта:**

активно проявляют желание:

- ▶ *быть первым;*
- ▶ *сделать упражнение быстрее,*
- ▶ *лучше других развит дух борьбы и соперничества*





Материалы и оборудование для возникновения и развития культурной практики

- ▶ создали серию эскизов «Ах, городок, городок!»;
- ▶ подобрали и вырезали иллюстрации с изображением зимних видов спорта, великих спортсменов;
- ▶ в спортивном центре группы разместили альбомы по теме «Гордость Алтая», «Зимние виды спорта»,
- ▶ книга детских рассказов «Зимние виды спорта»;

Для оформления:

степлер, фломастеры, краски, карандаши, клей, ножницы, наборы картона, цветной бумаги, дырокол, ленточки для скрепления, альбомы, тексты с описанием зимних видов спорта, канцелярский короб большого размера для оформления кейса



Изначальная проблемная ситуация, с которой начинается культурная практика

- дети делились своими мини - рассказами на тему «Знать хочу я, чем ребята занимаются зимой»;
- дети интересуются историей спорта, задают интересные вопросы ;
- делятся впечатлениями о совместных с родителями походах в зимний лес, о поездке на лыжную базу в выходные;
- рассказывали о том, как они смотрели хоккей, соревнования по лыжам, биатлону, конькобежному спорту;
- знают некоторых известных победителей.

Было предложено создать спортивный чемодан, мы его назвали «кейс» на тему «Что нам нравится зимой»

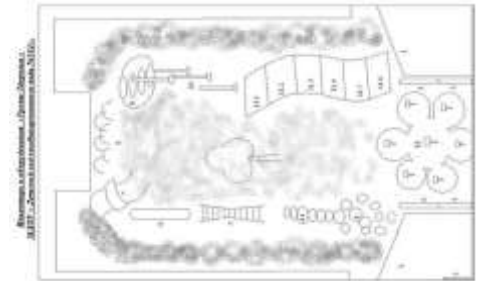
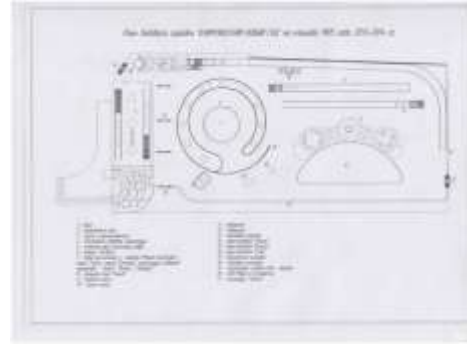
Способы удивления, развития детей

1. Просмотр на большом экране спортивных достижений российских спортсменов - зимников в различных соревнованиях мирового масштаба.
2. Беседы с использованием презентаций «Зимние виды спорта», «Известные российские спортсмены».



3. Разработка эскизов зимнего городка совместно с родителями. Конкурс на лучший эскиз «Ах, городок, городок!»



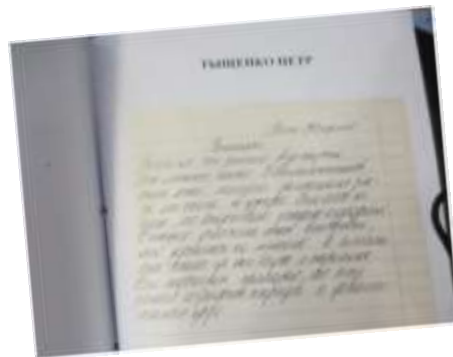


4.Совместное строительство зимнего городка «Ах, городок, городок!»

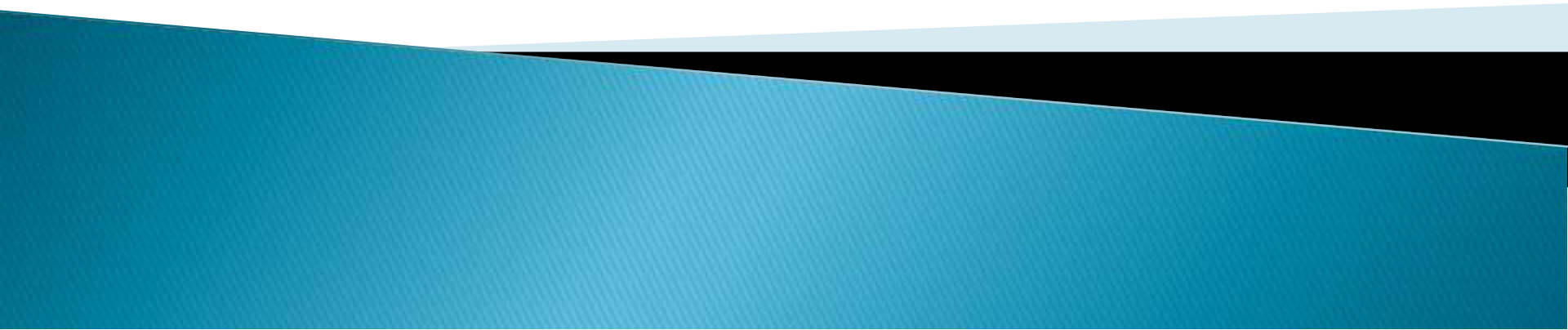
5.Открытие зимнего городка «Ах, городок, городок!»



6.Составление мини - рассказов на тему «Мой любимый вид спорта».



Анализ, рефлексия

- ❖ у детей расширились представления о зимних видах спорта;
 - ❖ научились устанавливать простые связи между видами спорта и спортивными снарядами;
 - ❖ стали рассказывать о соревнованиях по лыжным гонкам, биатлоне, сноуборде;
 - ❖ делиться впечатлениями о проведённом активном отдыхе всей семьей;
 - ❖ повысился уровень мотивации к занятиям зимними видами спорта;
- 

Педагоги запланировали: провести на своих зимних городках спортивное развлечение «Я с горы на санках вниз, кто внизу, поберегись», спортивный досуг с участием родителей «Зимние забавы».

Родители отметили:

- ☐ в речи детей появились слова: командный вид спорта, одиночный вид спорта, биатлон, кёрлинг, Олимпиада, дистанция;
- ☐ дети заинтересовались телепередачами по зимним видам спорта.

Родители стали воспринимать ребенка как равного партнёра в физкультурно - спортивной жизни семьи.

Планируем ежегодно принимать участие в городском конкурсе «Папа, мама, я –спортивная семья».

*Организовать встречу мастером спорта международного класса бронзовым призёром чемпионата мира (2001) в гонке преследования, серебряным призёром этапа Кубка мира (2001), чемпионом России (2001) **Денисовым Виталием Валерьевичем***

В ходе проведения культурной практики возникли трудности:

некоторые дети путали зимние спортивные атрибуты с летними

**Возникла идея создания информационно-познавательного кейса
«Справа – лето, слева – лето, как нам нравится все это!» по летним
видам спорта.**

ФОТОРЕПОРТАЖ

с места событий









*«Знать хотим мы, чем ребята
занимаются зимой»*

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**