

КУ ХМАО-ЮГРЫ  
«Урайский специализированный Дом ребенка»

# ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СКАЗКИ

Для детей младшего дошкольного возраста

Савина Н. А.  
Воспитатель группы №7

Г.Урай 2020г.

# «Сказка ложь, да в ней намек, доброму молодцу урок!»

## **Актуальность:**

Экологическая сказка, что это такое? Это такая сказка, в которой в доступной форме детям рассказывают о живой и неживой природе, о повадках животных, насекомых, птиц, о взаимоотношениях людей к животному и растительному миру, не живой природе.

На примере экологических сказок, ребята учатся правилам поведения в лесу: не ловить и не приносить домой детенышей птиц и зверей; беречь лягушек, так как они поедают насекомых; не уничтожать жуков, стрекоз, бабочек; не разорять муравейники; не ломать на деревьях ветки; не оставлять на природе мусор. Именно с этих правил начинается наука экология для ребенка.

Если с раннего детства ребята будут позитивно настроены к окружающему миру, Земля станет для них другом на всю жизнь. Для того чтобы экология для ребенка стала руководством к жизни, педагог должен рассказывать о том, как важно правильно относиться к природе, беречь и охранять животных.

**Цель:** Познакомить детей с живой и неживой природой, через экологические сказки.

**Задачи:** Развивать познавательную и речевую активность, мышление, воображение, фантазию, речь, обогащать словарный запас ребенка.





# ПРО ВСЕХ НА СВЕТЕ

Борис Заходер

Все-Все  
Все на свете,  
На свете нужны,  
И Мошки  
Не меньше нужны, чем Слоны.

Нельзя обойтись  
Без чудищ нелепых  
И даже без хищников, -  
Злых и свирепых.

Нужны все на свете!  
Нужны все подряд -  
Кто делает мед  
И кто делает яд!

Плохие дела  
У Кошки без Мышки,  
У Мышки без Кошки  
Не лучше делишки!

И, если мы с кем-то  
Не очень дружны,  
Мы все-таки **ОЧЕНЬ**  
Друг другу нужны!

А если нам кто-нибудь  
Лишним покажется,  
То это, конечно,  
Ошибкой окажется!

Все-Все,  
Все на свете,  
На свете нужны,  
И это все дети    Запомнить должны!

# Зайчик и еж

Вот однажды заяц лапку  
сухой веткой наколол.  
Еж листочки нес охапкой.  
И к зайчишке подошел.

Ты не плач, дружок лесной,  
Знаем мы секрет простой.  
Подорожника листочки  
Вылечат за день, другой.

Ловко листик еж сорвал  
К лапке зайцу привязал.  
А чтоб заяц не скучал  
Лист капустный ему дал.

Хорошо иметь друзей,  
Зайцу стало веселей.  
Лапка ныть уж перестала  
Да листа капустного не стало.

Можно столбиком стоять,  
Бегать, прыгать и играть.  
Сбегать в молодой осинник  
Коры свежей поглотить.





**Вопросы:** Кто главный герой сказки? Что случилось с зайцем? Кого встретил зайчик? Что нес в лапках ежик? Какой секрет знал ежик? Какую травку ежик привязал к лапке зайцу? Чем угостил ежик зайчика, чтобы не было скучно? Почему зайцу стало веселей? Что может зайчик теперь делать? Где может зайчик поглотить кору осиную? Какое лекарственное растение помогло зайцу вылечить лапку?

**Вывод:** Подорожник это лекарственное растение, которое помогает лечить разные ранки. Дружба помогает в беде.





# Сова

Сова – охотница ночная,  
Днем ее не встретишь.  
Только в сумерках в лесу,  
Полет ее заметишь.

«Столбиком» она сидит,  
Добычу ждет, не шелохнется.  
На каждый звук и шорох,  
мгновенно повернется.

Писк мышей в ночной тиши  
Сова услышит чутко очень.  
И полет ее бесшумный  
Среди ветвей деревьев точен.

Внезапность нападения –  
Вот главное в охоте.  
Добычу без сомнения  
В крепких когтях уносит.

К гнезду с добычей в лапах  
Быстро летит сова.  
Лишь вертится по сторонам  
Ее большая голова.





Вопросы:

О ком это стихотворение?

Как называют сову в стихотворении?

Почему она охотница ночная?

Как ждет сова свою добычу?

Что главное в охоте у совы?

На кого охотится сова?

Куда несет свою добычу сова?

Задание.

Нарисуйте сову, с ее характерными особенностями – большая голова, большие глаза





## Сон Мишки

Мишка косолапый по лесу бродил,  
Заболела голова- он под елку угодил.

Задремал мишка под елкой и увидел странный сон.  
Что растет малинник колкий, красных ягод полон он.

Захотел он сладких ягод, даже слюнки потекли.  
На малину мишка падок, лапки сами побрели.

И вот хитрая малина спряталась в крапиву.  
Ветки клонятся от ягод проходим всем на диво.

Но не сразу доберешься до душистых ягод.  
Ведь крапива больно жжется, поберечься надо.

А поднимешь ветку кверху, сколько ягод тут висит.  
Чуть дотронутся успеешь, наземь ягода летит.

Мишка ветки поднимал, ел ягоды, пил сок.  
Вдруг услышал голоса, он убежал в лесок.

Люди мишку не застали, всюду слышался их смех.  
Так малинку собирали, ягод хватит тут на всех.

Ох, бесценный леса плод—ягоды лесной малины.  
Сколько в ней веществ полезных и от гриппа, от ангины.

Чай малиновый полезный, снимет жар, боль утолит.  
Всю простуду он прогонит, и улучшит аппетит!





**Вопросы:** О ком то стихотворение? Что случилось с мишкой? Какую ягоду увидел мишка во сне? Малина какая ягода? Почему малина хитрая? Как мишка ел ягоду? Кого испугался мишка? Для чего люди собирают ягоды? Почему ягоды малины считаются бесценным плодом леса? Как вы думаете, помогла ягода малина мишке?

**Вывод:** Ягоды малины очень полезна для здоровья людей и животных.

**Задания:** Нарисуйте куст малины, медведя, по сюжету этого стихотворения.





## Ручеек

На пригорке у ручья,  
Слышны трели соловья.  
И по камушкам струится  
Очень чистая водица.

К ручью любят приходить,  
Водички чистенькой испить.  
Все лесные жители  
Воды чистой любители.

Льется чистая водица  
Из лесного ручейка.  
Можно всем ее напиться,  
Так прозрачна, холодна.

По мосточку очень ловко  
Через ручеек пройдем.  
На зелененькой полянке  
Цветы яркие найдем.

Расцвели тут желтым цветом  
Одуванчики цветы.  
Словно солнце теплым светом  
Разлило свои лучи.

Вот подул однажды ветер  
Веток мелких наломал.  
И из разных листьев, веток  
В ручей ворох набросал.

Бежит рыжая лиса,  
К ручейку напиться.  
И увидев ворох веток  
Смогла лишь удивиться.

Это что же за беда?  
Как течет теперь вода?  
Надо ворох разобрать,  
Ветки в сторону убрать.

Позвала лиса друзей.  
Вместе справились быстрее.  
Быстро ворох разобрали  
Путь, дорогу воде дали.

Берегите ручейки-  
Они рождение реки.  
А водичка всем нужна  
Жажду утолит она.





**Вопросы:** О чем это стихотворение? Какая вода течет в ручейке? Какие цветы растут на полянке у ручья? Что случилось с ручейком? Чему лиса удивилась? Кто помог ручейку? Почему надо беречь ручейки?

**Вывод:** Берегите ручейки- они рождение реки.

**Задания:** Нарисуйте чистый ручеек с мосточком и цветочную полянку. Вспомните, какие вы знаете загадки, стихотворения о воде и животных, которые помогли ручейку.





# Лес- зеленый друг!

Человека друг зеленый-  
Лес нас окружает.  
Вдоль дорог, в парках, в садах  
Люди его встречают.

Лес зеленою стеной  
Шумит своей листвой.  
Все животные и птицы  
находят в нем покой.

Сколько в нем деревьев разных  
И кустарников растет.  
Тут и липы и березки.  
И черемуха цветет.

Шаловливые осинки  
И березок хоровод.  
Липы, ели и рябинки  
Радуют весь наш народ.

Лес- это воздух чистый  
Цветов красивых и лучистых.  
На поляночках не счесть  
Дом уютный есть для всех.

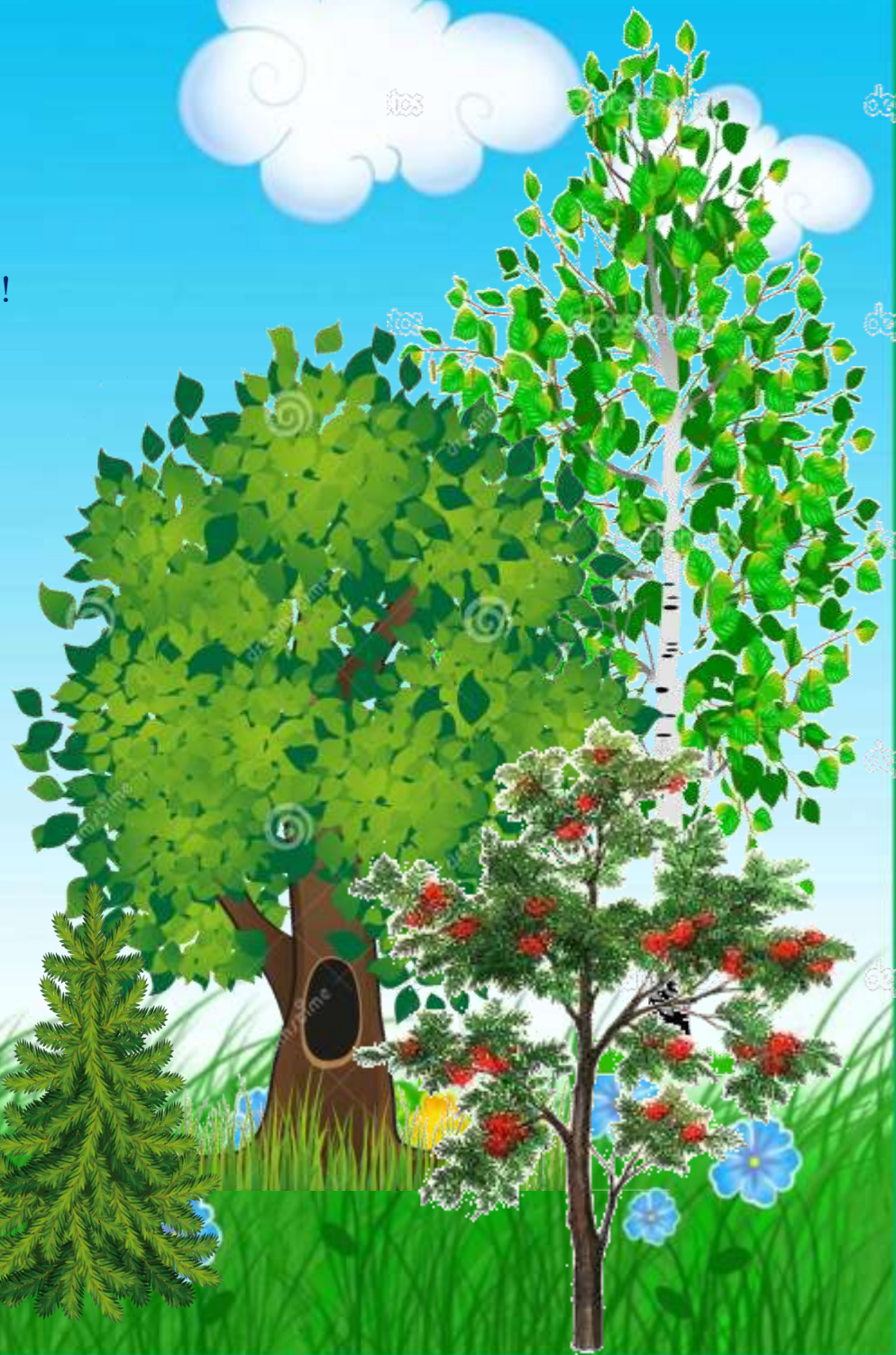
На прогулку в лес ходите,  
С собою спички не берите!  
И костры не разжигайте!  
Все вокруг оберегайте!

Птичих гнезд не разоряйте!  
Насекомых охраняйте!  
В лесу громко не кричите!  
Лес, природу берегите!

Мусор, банки и пакеты  
Все с собою забирайте!  
Все опушки и полянки  
Вы умело охраняйте!

Лес – это крепкие дома,  
Лес – это для печи дрова!  
Это мебель, рамы, полки  
И карандаши для Ромки.

Лес главное богатство  
Уютный дом для всех.  
Лес это чистый воздух.  
Берегите лес!





**Вопросы:** О ком это стихотворение?

Кто лучший друг людей? Где окружает наш лес?

В чем заключается главное богатство леса?

Какие деревья и растения растут в лесу?

Какие вы узнали правила поведения в природе?

Что можно сделать, построить из дерева?

Как вы думаете, чем мы можем помочь лесу?

**Вывод:** Лес – это главное богатство! Берегите лес!

**Задания:** Нарисуйте свой любимый уголок леса, где вы гуляли.

Придумайте небольшой стишок о любимом растении, дереве.





## Шалуны белки

Как-то раз, в весенний день,  
Весело играли белки.  
Лишь мелькало быстро тень  
Среди травинок мелких.

На вершине пышной ели  
Видно гнездышко вороны.  
В нем сидит не шелохнувшись,  
Гордая ворона.

Белки быстро, друг за другом  
По стволу вверх поднимались.  
Вот совсем, уж очень близко,  
У гнезда вороны оказались.

Тут возмущенная ворона,  
сердито как то зашипела.  
И от этой встречи белки  
Стремительно, вниз полетели.

Так продолжалось много раз  
Вороне было не до шуток.  
Шалуны - белки уж в который раз  
Тревожных ей доставили минуток.

Ворона суетилась на гнезде,  
И каркала во все воронье горло.  
Лишь наигравшись, белочки в тот день.  
Скрылись в зеленых веточках проворно.

Под елью белочки притихли.  
Испугано смотрели вверх.  
Поцокав нервно, осторожно,  
Дрожжали хвостики у всех.

Опомнившись от этого испуга,  
Поглядывая смело вверх,  
Легко, озорно, друг за другом  
Взметнулись по стволу на верх.

Ворона, каркнув недовольно,  
Взмахнула крыльями легко.  
И белочки в мгновение ока  
Стрелой сбежали вниз легко.





**Вопросы:** О ком это стихотворение? Как в стихотворении называли белочек? Почему их так называли? Где сидела ворона? Как ворона реагировала на белочек? Как белочки испугались ворону? Сколько раз продолжалась игра с вороной?

**Вывод:** Когда птица высиживает яйца в своем гнезде, ее нельзя тревожить.





# Машенька и бабочки.

Однажды на прогулку к речке пошла семья мама, папа и девочка Машенька..  
Речка была бурная, полноводная, с перекатами. Она шумела, убаюкивала и успокаивала всех.

Вдруг Машенька увидела на берегу небольшую лужицу, в прибрежной зелени.

К этой лужицы слетелись бабочки –белянки, их было так много.

Они летали веером, друг за другом, над водой,кружились на полянкой, над лужицей, то садились, то влетали, пили водичку и снова взлетали.

Машеньке так понравилось смотреть на бабочек, что она решила взять веточку и поиграть с ними.

Машенька прибежала к лужице и стала размахивать веточкой в разные стороны, угоня бабочек от лужицы.

Бабочки вихрем взлетали вверх и опять пытались сесть на лужицу, но Машенька не давала им садиться.

Тут мама с папой увидели, что Машенька гоняет бабочек и сказали ей:

Машенька, бабочек гонять нельзя, ты им можешь повредить крылышки и они погибнут.

Пусть бабочки спокойно греются на солнышке и пьют водичку, а мы пойдем дальше гулять и увидим много интересного.





## Вопросы по сказке «Машенька и бабочки».

- ❖ Как называется сказка?
- ❖ Кто главный герой сказки? (Машенька)
- ❖ Что увидела Машенька? (Лужу с бабочками)
- ❖ Как поступила Машенька с бабочками? (Взяла веточку и разогнала их)
- ❖ Какой совет дали Машеньке мама с папой? (Нельзя гонять бабочек, можно повредить им крылышки и они погибнут)

**Вывод: Берегите живую природу и удивляйтесь ее многообразию.**

### Задание:

- ❖ Выполнить рисунок, аппликацию по этому сюжету
- ❖ Обыграть сюжет с помощью игрушек
- ❖ Придумать продолжение сказки





## Пчелка Майя

Наступила долгожданная, ранняя весна.  
Пригрело яркое весеннее солнышко.  
Проснулся и загудел пчелиный домик- улей.  
Стали разлетаться пчелки в разные стороны,  
искать первые весенние цветочки.

Полетела пчелка Майя в рощу, где росла плакучая ива.  
Ива распустила свои почки вербочки, которые покрыты желтыми  
длинными тычинками.

Пчелка почувствовала: АХ, какой нежный, медовый аромат!  
И стала садится на каждую вербочку и пить чудесный медовый нектар.  
Она перелетала с вербочки на вербочку, с вербочки на вербочку,  
и напилась этого нежного, сладкого, медового нектара и набрала его на  
свои пушистые лапки.

С радостью пчелка Майя полетела в свой домик, к своим подружкам,  
угостить их вкусным нектаром и рассказать,  
что в роще распустилась плакучая ива, нежными, желтыми,  
ароматными комочками вербочками.

Подружки пчелки поблагодарили Майю за интересный рассказ и  
полетели за нектаром в рощу.





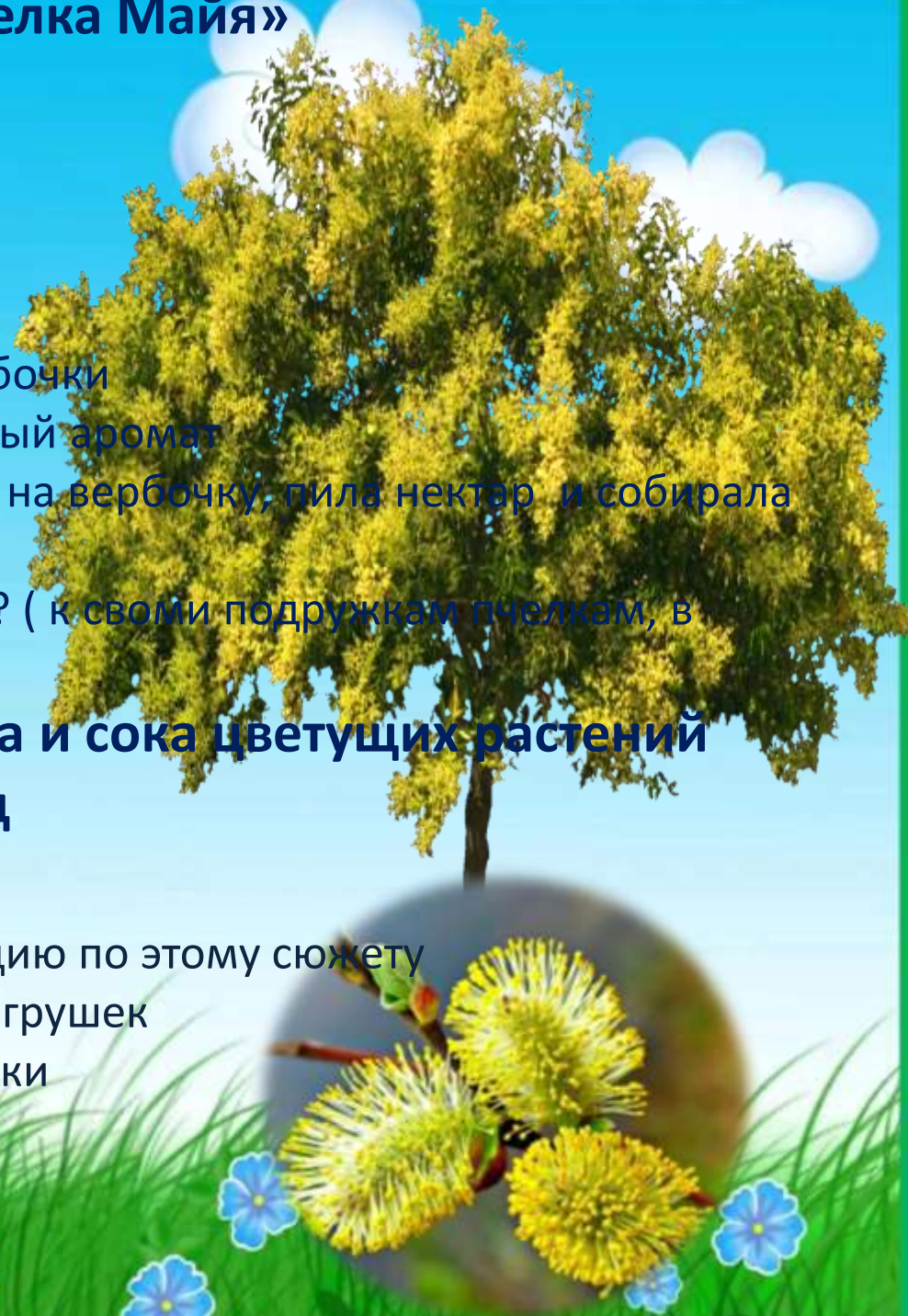
## Вопросы по сказке «Пчелка Майя»

- ❖ Как называется сказка? (Пчелка Майя)
- ❖ Кто главный герой сказки? (Пчелка Майя)
- ❖ Где живет пчелка? (В улье)
- ❖ Куда полетела пчелка? (В рощу)
- ❖ Что нашла в роще пчелка? (Плакучую иву)
- ❖ Как называются распустившиеся почки у ивы? (Вербочки)
- ❖ Какой аромат издавали вербочки? (Нежный, медовый аромат)
- ❖ Что делала пчелка на иве? (Перелетала с вербочки на вербочку, пила нектар и собирала его на свои лапки)
- ❖ Куда пчелка понесла собранный нектар с вербочек? (к своим подружкам пчелкам, в улей)

**Вывод: Пчелы вырабатывают из нектара и сока цветущих растений вкусный мед**

### Задание:

- ❖ Выполнить рисунок, аппликацию по этому сюжету
- ❖ Обыграть сюжет с помощью игрушек
- ❖ Придумать продолжение сказки





# Путешествие муравья

Жил был Муравей,  
в своей богатой, многочисленной семейке.  
Каждый муравей занимался своим делом.

Однажды Муравей заполз на цветочную полянку и увидел много цветущих цветов.  
На полянке росли разные цветочки: одуванчики с желтыми пушистыми цветочками солнышками, нежные белые, розовые, голубые подснежники и сочная зеленая разная травка.

Муравьишка, как бывалый исследователь начал изучать каждое растение.  
Вот он заполз на желтый цветочек одуванчика и стал с удовольствием пить его сок, он ему очень понравился и полюбился. Дальше муравей побежал к синему подснежнику.

У э того цветочка были крупные лепестки и мало тычинок в серединке.  
Попробовал муравьишка сок этого цветочка – он вкусный, чудесный, но его было слишком мало.

Тогда он побежал по полянке и увидел сочные, зеленые листики травки- Пырея.

Муравей попробовал сочную зелень травы и она ему очень понравилась.  
Он отщипнул половину листочка и понес его в свой домик к своим друзьям, чтобы угостить их.  
Друзья были очень рады, что Муравьишка пришел не с пустыми лапками.





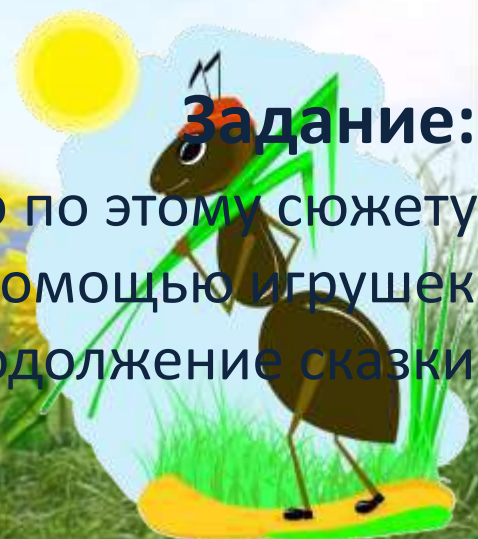
## Вопросы по сказке «Путешествие муравья»

- ❖ Как называется сказка? (Путешествие муравья)
- ❖ Кто главный герой сказки? (Муравей)
- ❖ Где живет муравьишка? (В муравейнике)
- ❖ Куда отправился Муравей? ( в путешествие, на полянку)
- ❖ Что увидел на полянке Муравей? (много цветущих цветов и сочная зеленая травка)
- ❖ Что сделал Муравей? (муравей начал исследовать цветочки и травку)
- ❖ Какое растение больше понравилось муравью и почему? (Больше всего понравилась сочная травка- пырей)
- ❖ Что сделал муравей? (Он отщипнул половину листика и понес к своим друзьям в свой домик муравейник)

**Вывод: Растения нужны не только для красоты, но и для пищи насекомым.**

**Задание:**

- ❖ Выполнить рисунок, аппликацию по этому сюжету
- ❖ Обыграть сюжет с помощью игрушек
- ❖ Придумать продолжение сказки





## Змейка.

Однажды на мостике змейка грелась на солнышке.

Рядом у ручья рос большой раскидистый куст смородины. Над кустом кружились две птички Малиновки. Они почувствовали опасность от этой змейки, потому что змейка очень любит лакомиться яйцами разных птиц.

А у этих птичек в середине куста было свито гнездышко, в котором лежали их драгоценные яйца.

Змейка забеспокоилась, что над ней кружат птицы, и догадалась:

рядом есть их гнездышко, где можно полакомится свежими яйцами.

Змейка быстро поползла к кусту, чтобы увидеть гнездышко, но тут птички стали атаковать змейку, клевать, щипать и набрасываться на нее. с криком, писком, больно хлопая крыльями, защищая свое гнездо.

Змейка испугалась такого натиска птиц и уползла в другую сторону залечивать свои ранки.

Птички Малиновки спасли свое гнездышко, успокоились и продолжили высиживать свое потомство.





## Вопросы по сказке «Змейка»

- ❖ Как называется сказка? (Змейка)
- ❖ Кто главный герой сказки? (змейка)
- ❖ Как шипит змейка? (ш-ш—ш)
- ❖ Кого увидела змейка? (птичек)
- ❖ О чем догадалась змейка? (что в кустике смородины спрятано гнездо с яйцами птичек)
- ❖ Что сделала змейка? (поползла к гнезду)
- ❖ Как поступили птички? (набросились на змейку, защищая свое гнездо)
- ❖ Что случилось дальше? (змейка испугалась и уползла в другую сторону)

**Вывод: Нельзя разорять птичьи гнезда, не только животным, но и людям!**



### Задание:

- ❖ Выполнить рисунок, аппликацию по этому сюжету
- ❖ Обыграть сюжет с помощью игрушек
- ❖ Придумать продолжение сказки



## **ПОЧЕМУ У ЗЕМЛИ ПЛАТЬЕ ЗЕЛЕНОЕ!**

Что на земле самое зеленое? – спросила однажды маленькая девочка у своей мамы.

– Трава и деревья, дочка, – ответила мама.

– А почему они выбрали зеленый цвет, а не какой-нибудь другой?

На этот раз мама задумалась, а затем сказала:

– Творец попросил волшебницу Природу сшить для своей любимицы-Земли платье цвета веры и надежды, и Природа подарила Земле платье зеленого цвета. С тех пор зеленый ковер благоухающих трав, растений и деревьев рождает в сердце человека надежду и веру, делает его чище.

– Но трава к осени сохнет, а листья опадают.

Мама снова долго думала, а потом спросила:

– Сладко ли тебе сегодня спалось в твоей мягкой кровати, доченька?

Девочка удивленно посмотрела на маму:

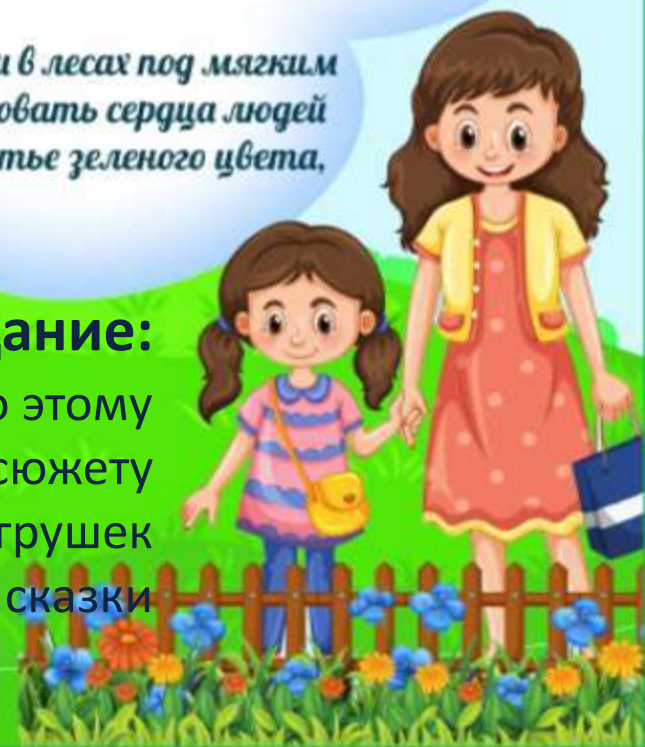
– Я хорошо спала, но причем здесь моя кровать?

– Вот так же сладко, как ты в своей кровати, спят цветы и травы на полях и в лесах под мягким пушистым одеялом. Отдыхают деревья, чтобы набраться новых сил и порадовать сердца людей новыми надеждами. А чтобы не забыли мы за долгую зиму, что у Земли платье зеленого цвета, не растеряли надежды свои, елочка с сосенкой нам на радость и зимой зеленеют.

### **Вопросы по сказке:**

- ❖ Как называется сказка?
- ❖ О чем эта сказка?
- ❖ Какой можно сделать вывод:
- ❖ Выполнить рисунок, аппликацию по этому сюжету
- ❖ Обыграть сюжет с помощью игрушек
- ❖ Придумать продолжение сказки

### **Задание:**





# ТУЧИ – ПОМОЩНИКИ.

Веселая Тучка, проплывая однажды над огородом, где росли огурцы, помидоры, кабачки, лук, укроп и картошка, заметила, что овощи очень грустные. У них поникла ботва, а корешки стали совсем сухие.

- Что с вами случилось? – с тревогой спросила она.

Печальные овощи ответили, что они завяли и перестали расти, потому что уже давным-давно не было дождика, который так им необходим.

- Может я смогу вам помочь? – смело спросила Тучка.

Ты еще такая маленькая, – ответила большая тыква, которая считалась главной на грядке. Вот бы налетела огромная туча, грянул гром и пролил сильный дождик, – задумчиво сказала она.

- Я соберу своих подружек и помогу овощам, – решила тучка, улетаая.

Она прилетела к Ветерку и попросила его сильно подуть, чтобы собрать все маленькие тучки в одну большую и помочь пролиться дождем. Шальной Ветерок с радостью помог, и уже к вечеру большая туча раздувалась все сильнее и сильнее, и, наконец, лопнула. Веселые капельки дождя полились на землю, и напоили все вокруг. А удивленные овощи высоко поднимали свои вершки, как будто не хотели пропустить ни одной капельки дождя.

- Спасибо тебе, Тучка! И тебе, Ветерок! – дружно сказали овощи. – Теперь мы обязательно вырастем и подарим радость всем людям!

## Задание:

### Вопросы по сказке:

- ❖ Как называется сказка?
- ❖ О чем эта сказка?
- ❖ Какой можно сделать

вывод:

- ❖ Выполнить рисунок, аппликацию по этому сюжету
- ❖ Обыграть сюжет с помощью игрушек
- ❖ Придумать продолжение сказки





# ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЛИСТИКА.

Здравствуйте! Меня зовут Листик! Я родился весной, когда почки начинают набухать и распускаться. Чешуйки моего домика – почки – раскрылись, и я увидел, как мир прекрасен. Солнышко своими ласковыми лучами прикасалось к каждому листочку, каждой травинке. И они улыбались в ответ. Вот пошел дождик, и мой ярко-зеленый наряд покрылся каплями, словно разноцветным бисером.

Как весело и беззаботно пролетело лето! Птицы чирикали целыми днями на ветках моей мамы Березки, а по ночам теплый ветерок рассказывал мне о своих путешествиях.

Время летело быстро, и я стал замечать, что солнышко светит не так ярко и уже не греет. Ветер подул сильный и холодный. Птицы стали собираться в дальнюю дорогу.

Однажды утром я проснулся и увидел, что мое платье стало желтым. Сначала я хотел заплакать, но мама Березка меня успокоила. Она сказала, что пришла осень, и поэтому все вокруг меняется.

А ночью сильный ветер сорвал меня с ветки и закружил в воздухе. К утру ветер стих, и я упал на землю. Здесь лежало уже много других листьев. Нам было холодно.

Снежинки с неба посыпались белые хлопья, похожие на вату. Они укрыли нас пушистым одеялом. Мне стало тепло и спокойно. Я почувствовал, что засыпаю,

и спешу с вами попрощаться.

До свидания!



## Задание:

### Вопросы по сказке:

- ❖ Как называется сказка?
- ❖ О чем эта сказка?
- ❖ Какой можно сделать вывод:

- ❖ Выполнить рисунок, аппликацию по этому сюжету
- ❖ Обыграть сюжет с помощью игрушек
- ❖ Придумать продолжение сказки



# ОСЕНЬ.

Жила-была красавица Осень. Любила она наряжать деревья в красные, желтые, оранжевые наряды. Любила она слушать, как опавшие листья шуршат под ногами, любила, когда к ней в гости приходили за грибами в лес, за овощами в огород, за фруктами в сад.

Но все печальнее становилась Осень. Знала она, что скоро придет сестра ее – Зима, покроет все снегом, скует реки льдом, ударит крепким морозом: Вот собрала Осень всех зверей – птиц, рыб, насекомых – и приказала медведям, ежам, барсукам спрятаться в теплые берлоги и норы; зайцам да белкам сменить шубки на теплые, незаметные; птицам – тем, кто боится холода да голода, – лететь в теплые края, а рыбам, лягушкам и другим водным жителям зарыться поглубже в песок, в ил и там спать до весны.

Все послушались Осени. И когда сгустились тучи, пошел снег, поднялся ветер и стал крепчать мороз, он уже был не страшен, потому что все были готовы к зиме.

## Задание:

- ❖ Выполнить рисунок, аппликацию по этому сюжету
- ❖ Обыграть сюжет с помощью игрушек
- ❖ Придумать продолжение сказки

## Вопросы по сказке:

- ❖ Как называется сказка?
- ❖ О чем эта сказка?
- ❖ Какой можно сделать

вывод:





# КАПЛЯ.

Жила была капля воды, которая дружила с другими каплями. Они постоянно прогуливались, но очень медленно. Никогда никуда не спешили. Но затем капли перелили в чайник и поставили на плиту. Их жизнь быстро изменилась, из-за тепла капли начали суетиться и метаться из стороны в сторону. Вскоре даже изменились их тела и они стали очень легкими, превращаясь в пар.

Капля почувствовала, что в новом состоянии она будто бы имеет крылышки. Они дали ей возможность оторваться от других друзей и взлететь. Капле было немного грустно прощаться с друзьями. Но с другой стороны, было намного интереснее узнать новое и увидеть мир с высоты. Капля поднялась высоко к небесам. Там она нашла новый красивый дом, который назывался тучкой. Ей очень нравилось на небе. Иногда рядом пролетали самолеты, иногда ветер дул сильно, и она летела быстро. Иногда долго висела над одним местом и успевала все рассмотреть. Поля, леса, моря, города, дороги. Все с высоты казалось маленьким и красивым. Как-то раз ветер принес каплю к множеству других капель и в тучке становилось очень тесно. Где-то рядом даже появились молния и гром.

Наконец-то тучка не выдержала и порвалась, капля почувствовала себя настолько тяжелой, что земное притяжение вновь обрело над ней власть. Она начала лететь вниз. Упала на землю и пролила глубоко под нее. А там встретило корень цветочка и насытило его, ведь он очень хотел пить.

Сценарий экологической сказки можно придумать самостоятельно. Для этого необходимо выбрать главные темы изучаемого предмета и разобраться, какая из них ребенку понравилась больше всего. Вместе можно придумать героя, проблему, поиски решения проблемы и завершение, в котором добро победит зло.

## Задание:

- ❖ Выполнить рисунок, аппликацию по этому сюжету
- ❖ Обыграть сюжет с помощью игрушек
- ❖ Придумать продолжение сказки

## Вопросы по сказке:

- ❖ Как называется сказка?
- ❖ О чем эта сказка?
- ❖ Какой можно сделать вывод:





# ВОЛШЕБНАЯ СОСНА.

В Америке есть горы - Анды, там в лесах живут очковые медведи. Давным-давно на одной опушке произошел такой случай...

Жила-была семья Очковых медведей. Медвежонка звали Миша, его мама и папа были учителями. У Миши были друзья: Пуговка и Топтыжка. Пуговка - маленькая, хитрая, ловкая. А Топтыжку не зря так звали, он был толстенький и неуклюжий. Они очень любили играть в прятки. Скажу по секрету, что прятались они на деревьях, так как они уже хорошо умели лазать. В этот день Пуговка как обычно придумала новую игру.

- Давайте устроим соревнование: кто вперед залезет на это дерево.

И они вприпрыжку побежали к самому высокому дереву. Но когда они были почти на самом верху, пришли какие-то люди и начали рубить дерево, на котором сидели медвежата. Друзья очень испугались, но им на помощь пришла маленькая лесная фея. Она превратила злых людей в сосны, сказав волшебные слова: «Сосны поднимались ввысь, люди в сосны превратись». Эти люди-деревья увидели свои топоры и пилы и очень сильно испугались. Им стало стыдно, потому что они хотели срубить дерево просто так, не подумав. Фея, увидев их страх и раскаяние, вновь сказала волшебные слова:

«Сосны поднимались ввысь, сосны в люди превратись». Люди, которые раньше были злые и жестокие, почувствовав боль, которую они доставляли природе - изменились. Полюбив природу, они стали лучшими друзьями маленьких медвежат!

Вопросы по сказке:

- ❖ Как называется сказка?
- ❖ О чем эта сказка?
- ❖ Какой можно сделать вывод:

Задание:

- ❖ Выполнить рисунок, аппликацию по этому сюжету
- ❖ Обыграть сюжет с помощью игрушек
- ❖ Придумать продолжение сказки





# ИСТОРИЯ МАЛЕНЬКОГО ЛЯГУШОНКА

(добрая сказка о круговороте воды в природе)

Маленький лягушонок скучал. Все лягушки вокруг были взрослыми, и ему не с кем было играть.

Сейчас он лежал на широком листе речной лилии и внимательно смотрел в небо.

- Небо такое синее и живое, словно вода в нашем пруду. Должно быть, это и есть пруд, только наоборот. А раз так, то там наверняка водятся лягушки.

Он вскочил на тоненькие лапки и закричал:

- Эй! Лягушата из небесного пруда! Если вы меня слышите, отзовитесь! Давайте дружить!

Но никто не отозвался.

- Ах, так! - воскликнул лягушонок. - Вы со мной в прятки играть?! Вот вам! И он скорчил забавную гримасу.

Мама - лягушка, неподалёку выслеживающая комара, только рассмеялась.

- Тупыш! Небо ведь не пруд, и там нет лягушат.

- Но ведь с неба часто капает дождь, а ночью оно темнеет, как и наша вода в пруду. И эти вкусные комары так часто взмывают ввысь! - Какой ты у меня маленький, - вновь засмеялась Мама. - Комарикам ведь нужно спасаться от нас, вот они и поднимаются в воздух. А вода в нашем пруду в жаркие дни испаряется, поднимается в небо, а потом снова возвращается в наш пруд в виде дождя.

Понял, мальш?

- Угу, - кивнул зелёной головкой лягушонок.

А про себя подумал:

- Всё равно когда-нибудь найду себе друга с неба.  
Ведь там есть вода! А значит, есть и лягушата!!

Вопросы по сказке:

- ❖ Как называется сказка?
- ❖ О чем эта сказка?
- ❖ Какой можно сделать вывод:

Задание:

- ❖ Выполнить рисунок, аппликацию по этому сюжету
- ❖ Обыграть сюжет с помощью игрушек
- ❖ Придумать продолжение сказки





# РЫБКА В РЕКЕ.

В одной очень чистой реке жила рыбка. Эта рыбка была не простая, а волшебная. Хвостик у рыбки переливался синим, красным, желтым цветом. У рыбки было много друзей: пиявки, улитки, раки, головастики и другие рыбки.

Однажды построили у реки завод и в воду стали сбрасывать отходы, и вода загрязнилась. Все подводные жители думали, как и что делать. Было много вопросов, рыбка сделала предложение, и оно было такое:

- Мы должны уплыть в другое место, чтобы люди поняли, что нельзя загрязнять реки. Всем это предложение очень понравилось и все согласились. В этот же день все жители реки решили уплыть в другую реку.

Прошло время... Все друзья рыбки очень скучали о своем родном доме.

В одно прекрасное утро люди заметили, что рыбки исчезали, и тогда люди решили очистить воду. Люди поставили на заводах очистные фильтры. Когда рыбка узнала об этом, она с товарищами вернулась в свою родную реку.

## Вопросы по сказке:

- ❖ Как называется сказка?
- ❖ О чем эта сказка?
- ❖ Какой можно сделать вывод:

## Задание:

- ❖ Выполнить рисунок, аппликацию по этому сюжету
- ❖ Обыграть сюжет с помощью игрушек
- ❖ Придумать продолжение сказки





# ЗАЙЧИК И МЕДВЕЖОНОК

Эта история произошла в нашем лесу, а знакомая сорока принесла её мне на хвосте.

Однажды Зайчик и Медвежонок пошли гулять по лесу. Они взяли с собой еду и отправились в путь. Погода была чудесной. Светило ласковое солнышко.

Зверята нашли красивую полянку и остановились на ней. Зайчик и Медвежонок играли, веселились, кувыркались по мягкой зелёной травке.

Ближе к вечеру они проголодались и присели перекусить. Мальши наелись досыта, намусорили и, не убрав за собой, довольные убежали домой.

Прошло время. Шалунишки вновь пошли гулять по лесу. Нашли свою полянку, она была уже не такой красивой, как раньше, но настроение у друзей было приподнятое, и они затеяли соревнования. Но случилась беда: они наткнулись на свой мусор и испачкались. А медвежонок попал лапкой в консервную банку и долго не мог освободить её. Мальши поняли, что они натворили, всё за собой убрали и больше никогда не мусорили.

На этом моей истории конец, а суть сказки в том, что природа не в состоянии справиться с загрязнением сама. Каждый из нас должен заботиться о ней и тогда мы будем гулять в чистом лесу, жить счастливо и красиво в своем городе или деревне и не попадём в такую историю, как зверята.







## Задание:

- ❖ Выполнить рисунок, аппликацию по этому сюжету
- ❖ Обыграть сюжет с помощью игрушек
- ❖ Придумать продолжение сказки

## Вопросы по сказке:

- ❖ Как называется сказка?
- ❖ О чем эта сказка?
- ❖ Какой можно сделать вывод?





## Правила поведения в природе

### 10 «НЕ»

1. **Не** загрязняй природу, забирай с собой мусор
  2. **Не** лови бабочек, шмелей, стрекоз и лягушек
  3. **Не** бери лишнего у природы
  4. **Не** разоряй муравейники
  5. **Не** ломай ветки деревьев и кустарников
  6. **Не** разводи костры под деревьями
  7. **Не** шуми в лесу
  8. **Не** рви в лесу и на лугу цветы
  9. **Не** разоряй гнёзда птиц
  10. **Не** уноси домой детёнышей диких животных
- 
- 



# ЭКОЛОГИЯ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

