

Конспект СИОС по лепке в старшей группе на тему: "Грибы"



Программные задачи:

- Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание пластилина прямыми и круговыми движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы.
- Продолжать знакомство с новым приемом лепки – оттягиванием.
- Развивать мелкую моторику рук, воображение, творческую самостоятельность.
- Воспитывать аккуратность, усидчивость.

Оборудование: мультимедиа, пластилин, доска для лепки (для каждого ребенка).

Предварительная работа: проведена беседа о дарах леса.

Ход:

Воспитатель читает стихотворение про осень и просит детей сказать, о каких щедрых дарах в нём говорится.

По лесам гуляет осень.

Краше этой нет поры!

И в лукошках мы уносим

Лета щедрые дары!

Воспитатель хвалит детей за правильный ответ и подтверждает, что речь идёт о грибах. Воспитатель просит перечислить грибы, какие дети знают; предлагает отгадать загадки. Если дети отгадывают правильно, на экране появляется изображение этого гриба.

Крепкий, плотный, очень статный,
В шляпе бурой и нарядной.
Это гордость всех лесов!
Настоящий царь грибов!
(белый гриб) слайд 3



Посмотри, какой хороший!
Шляпа красная в горошек,
Кружевной воротничок -
Он в лесу не новичок! (мухомор) слайд 4



Шляпка вогнута воронкой,
Вкус приятный, запах тонкий,
Золотой, янтарный цвет,
И вкусней грибочков нет. (рыжики) слайд 5



Белый столбик под осинкой,
Да бочок от апельсинки.
А возьмёшь не аккуратно
И следов оставишь пятна.
(подосиновик) слайд 6



Я похож на шампиньон,
В белом я и в белом он.
Только берегись, дружок,
Я грибок опасный очень.
(бледная поганка) слайд 7



Розовый приятный цвет,
И колечек яркий след.
Так волнуются подружки,
Это же грибы... (волнушки) слайд 8



Воспитатель:

- Давайте рассмотрим их. Что есть у каждого гриба? (ножка и шляпка)
- Какие ножки у грибочков? (длинные и тонкие)
- А какая ножка у белого гриба? (белая, снизу толстая, а ближе к шляпке становится тоньше)
- Посмотрите на шляпку, она какая? (Коричневая, круглая, выпуклая) слайды 9.10



-Сегодня мы будем лепить грибы, но сначала немного отдохнём.

Физкультминутка "За грибами"

Все зверушки на опушке *(дети идут в хороводе)*

Ищут грузди и волнушки.

Белочки скакали *(скачут впрысдку, изображая белочек),*

Рыжики искали.

Лисичка бежала *(бегут),*

Лисички собирала.

Скакали зайчатки *(скачут стоя),*

Искали опятки.

Медведь приходил (*идут, изображая медведя*),
Мухомор раздавил.

Воспитатель:

- Для того, чтобы у нас получился гриб, сначала нужно слепить ножку, а потом шляпку.

- Как нам слепить ножку? Сначала немного разминаем пластилин, затем, продольными движениями начинаем раскатывать колбаску, только смотрите, чтобы колбаска была толстая и короткая, а не тонкая и длинная. А ножка то у нас с одной стороны потоньше, что нужно сделать? С одной стороны нужно взять тремя пальчиками – большим, указательным и средним и чуть-чуть оттянуть, немного сжимая пальчики. Этот прием называется оттягивание. Посмотрите, получилась у нас ножка с одной стороны толстая, а с другой потоньше. слайд 12



-Теперь лепим шляпку. Какую форму имеет шляпка? (круглую). Значит, как будем катать пластилин? (КРУГОВЫМИ ДВИЖЕНИЯМИ). У нас получился шарик для шляпки. Обратите внимание, что в серединке шляпка, выпуклая, у нее есть углубление для ножки, а ближе к краям она становится тонкой. Мы немного шарик сплющим, не сильно нажимая на ладони, и получим кружок. Здесь мы тоже будем использовать прием оттягивания. Теперь в серединку кружочка снизу ставим большой пальчик, а сверху двумя пальчиками указательным и средним начинаем потихонечку нажимать и одновременно оттягивать вниз пластилин. Посмотрите, у нас получилась шляпка круглая и выпуклая. Слайд 13



-Что теперь нужно сделать, чтобы получился гриб? (Соединить ножку и шляпку)
слайд 14



- Сейчас подойдите к столу, выберите пластилин нужного вам цвета и начинайте лепить. Сначала ножку, потом шляпку. Разламывать и отщипывать кусочки от куска не надо. Работаем с целым куском.



Самостоятельная деятельность детей.



Воспитатель:

-Посмотрите, ребята, какая у нас с вами получилась сегодня грибная полянка, у всех получились грибочки.

Мы отправились в лесок,

В заповедный уголок.

Там, на пнях и на дорожках

Шляпки разные на ножках:

Сыроежек и опят
И волнушек, и маслят.
Принесём грибы домой,
Сварим вкусный суп грибной.
Приходите, в гости к нам!
Суп достанется и вам.
- Все сегодня старались, молодцы.

