

В рамках реализации программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

**Мастер-класс**  
**«Экономическая социализация детей старшего дошкольного возраста»**

**Ведущий:**

**Портнова Анна Юрьевна – воспитатель группы  
компенсирующей направленности МБДОУ д/с № 10**

август, 2020

Экономическая социализация - процесс усвоения и воспроизводства ребенком системы экономических связей и отношений в обществе, становления и развития форм экономического поведения личности.



## Составляющие экономической социализации (по О.С.Дейнека)

**Когнитивная** - отражает сформированность экономических представлений.

**Аффективная** - наличие эмоционально окрашенного отношение индивида к экономической действительности (отношение к богатству и бедности, частной собственности, проблеме труда и занятости, соответствию труда заработной плате, инфляции, изменению курса валют).

**Конативная** - характеризуется наличием различных форм экономического поведения (потребительского, производственного, обменно-распределительного, сберегающего и инвестиционного).

- Формируем представления о ценности разных профессий, специфике товарно-денежных отношений и рекламы;
- Обучаем правильному отношению к деньгам, разумному использованию; способам зарабатывания средств;
- Развиваем познавательно-творческие способности на занятиях по ручному труду из природного и бросового материала, экономическое мышление в сюжетно-ролевых и дидактических играх.
- Воспитываем бережное отношение к природным ресурсам родного края, личным вещам и имуществу всех видов собственности

## МЕТОДЫ и ФОРМЫ

- **игровые** (игры: театрализованные, режиссёрские, сюжетно-ролевые, интеллектуальные, игровые упражнения и др.);
- **словесные** (беседа, объяснение, рассуждение, рассказ взрослого, чтение и обсуждение художественной литературы, пояснение и др.);
- **наглядные** (наблюдение, просмотр фильмов, обучающих мультфильмов, рассматривание предметов, плакатов, зарисовок, картин, иллюстраций и др.);
- **практические** (исследование, экспериментирование, проектная деятельность).















# Игра «Монетки»



# Игра «Размен»



# Игра «Мои возможности»

ЦЕНА

0012

р.

00

к.



# Игра «Мои возможности»

**ЦЕНА**

00

**р.**

**к.**

# Игра «Мои возможности»

**ЦЕНА**

8

3

0

0

р.

0

0

к.

# Игра «Мои возможности»

**ЦЕНА**

8670

р.

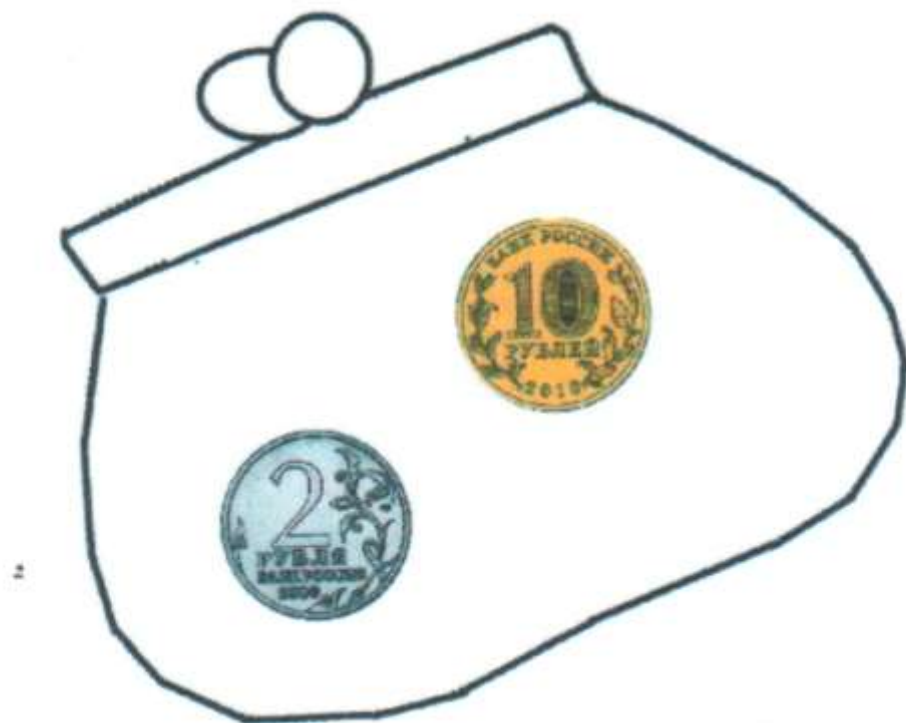
00

к.





# Игра «Магазин игрушек»



# Магазин игрушек



10 руб.



13 руб.



12 руб.



19 руб.



16 руб.



14 руб.

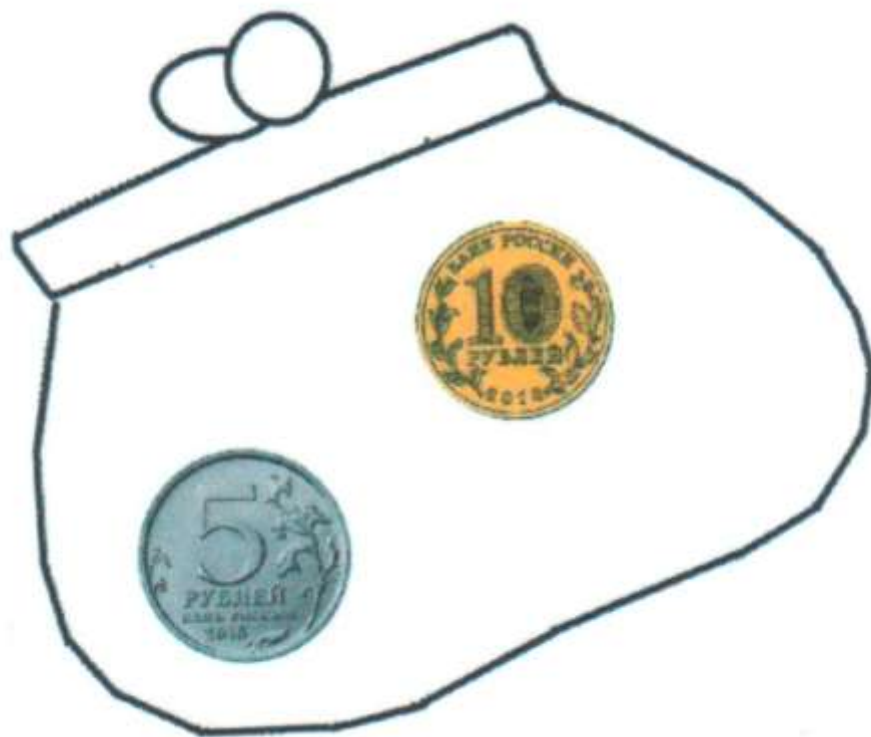


23 руб.



11 руб.

# Игра «Магазин игрушек»



# Магазин игрушек



10 руб.



13 руб.



12 руб.



19 руб.



16 руб.



14 руб.



23 руб.



11 руб.



# Игра «Книжный магазин»



# КНИЖНЫЙ МАГАЗИН



5 руб.



3 руб.



2 руб.



9 руб.



9 руб.



6 руб.

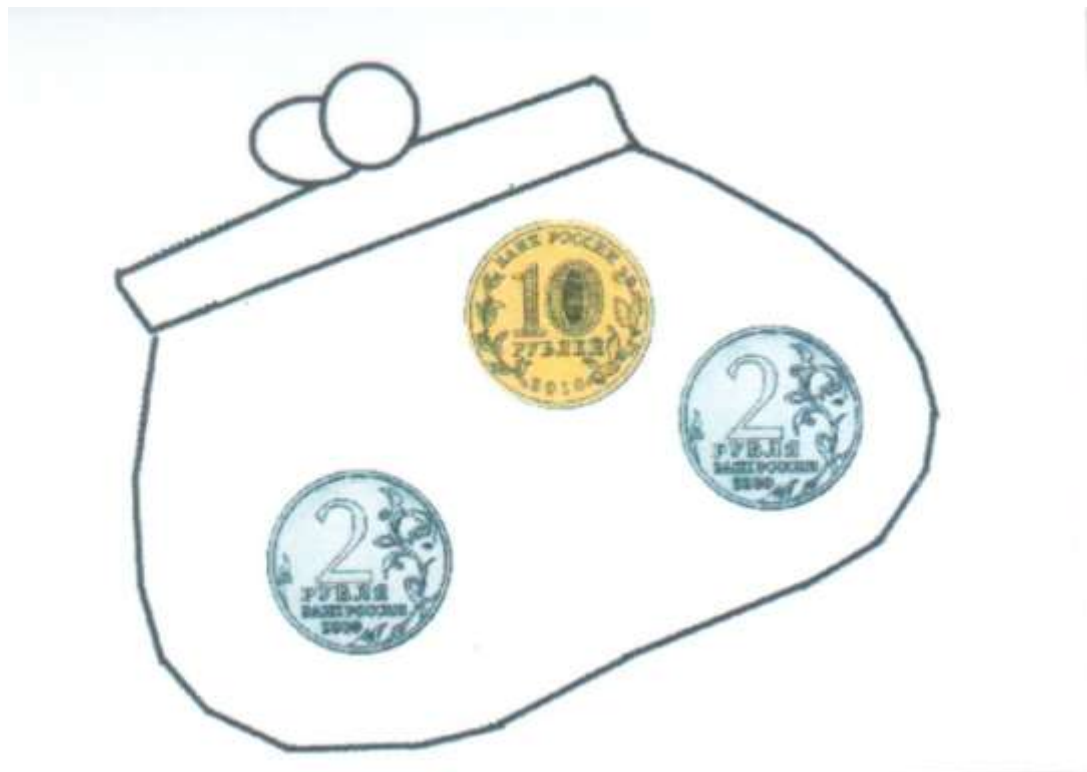


3 руб.



4 руб.

# Игра «Книжный магазин»





# КНИЖНЫЙ МАГАЗИН



5 руб.



3 руб.



2 руб.



9 руб.



9 руб.



6 руб.



3 руб.

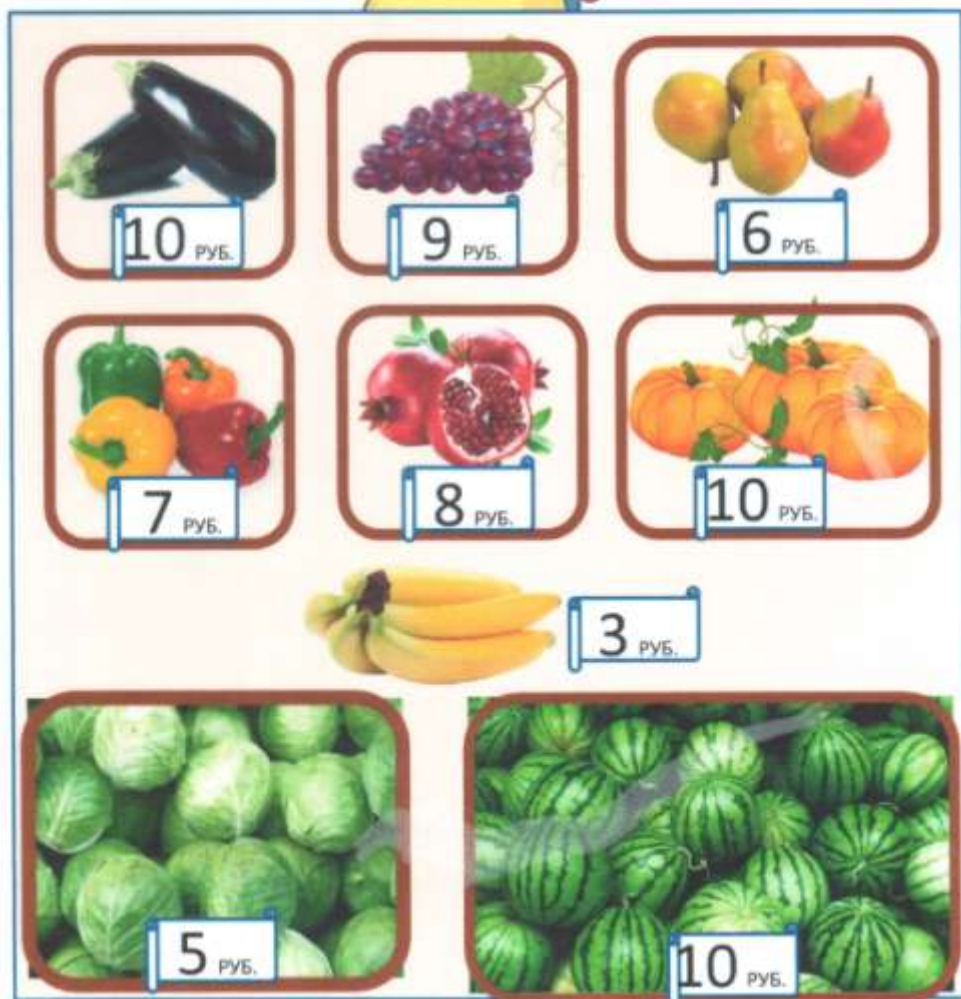


4 руб.



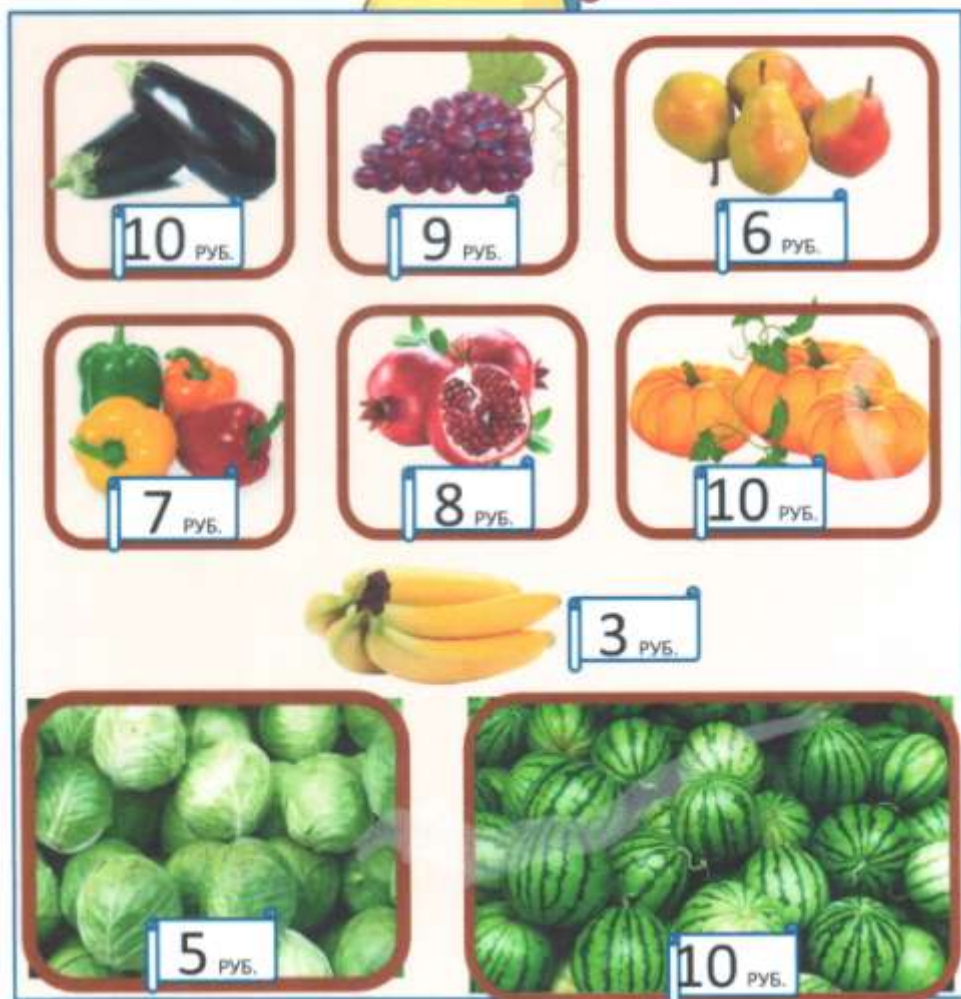


# Игра «Моя корзина»





# Игра «Моя корзина»



# Игра «Квест в супермаркете»

## Отдел молочной продукции

1. Составьте список покупок (2-3 наименования).
2. Приготовьте сумму, которую планируете потратить в магазине (100 рублей).









50 руб.



30 руб.



60 руб.



30 руб.



40 руб.



10 руб.



20 руб.



30 руб.



50 руб.



40 руб.



60 руб.



70 руб.



50 руб.



40 руб.



30 руб.



80 руб.



60 руб.



90 руб.



30 руб.



20 руб.





### **Сюжетно-ролевая игра «Продуктовый магазин»**

Участники: воспитанники группы компенсирующей направленности  
МБДОУ д/с № 10, воспитатель Портнова Анна Юрьевна



Выбираем или сооружаем игровое пространство





Подбираем оборудование для игры



Подбираем необходимые товары и прикрепляем  
ценники на них





Собираем и размещаем продукты на прилавках







Готовим кошельки: наполняем  
монетами, купюрами, банковскими картами





Выбираем продавца



Выбор атрибутов покупателями



Выбор спецодежды продавцом







Подготовка рабочего места продавца





Составление списка покупок



Покупка продуктов по списку





Расчет за товар одним из выбранных способов



Изготавливаем недостающие товары





Что Вы об этом думаете?

