

Конспект занятия для детей с ОВЗ

Рисование по сказке «Колобок»

(подготовительная группа)

Рисование по сказке «Колобок»

Задачи:

Развивать у детей интерес к изобразительному искусству. Ввести детей в мир сказки, в мир художников - иллюстраторов. Использовать полученные знания при создании образа сказочного персонажа (рисование способом тычка). Учить передавать простые движения. Развивать чувство композиции, цвета, воспитывать умение работать коллективно. Продолжать развивать сенсорные функции детей.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Колобок», рассматривание иллюстраций, показ настольного театра.

Материал: иллюстрации к сказке «Колобок», гуашь, кисточки, тонированная бумага, баночки для воды, аудиозапись.

Ход занятия

I ч.

- Сейчас я вам загадаю загадки, а вы их отгадайте.

Зимой - белый, летом - серый.

(заяц)

Кто зимой холодной ходит злой, голодный?

(волк)

Он хозяин строгий, а поспать любит в берлоге,

Страшно любит зареветь, Кто скажите он?

(медведь)

Рыжая, с пушистым хвостом,

Живет в лесу под кустом .

(лиса)

- Подумайте и назовите сказки, где встречаются эти звери.

Дети: «Теремок», «Колобок».

И ч.

- Давайте с вами вспомним сказку про колобка. А помогут нам иллюстрации к этой сказке. Их нарисовал художник - иллюстратор. Художники - иллюстраторы помогают нам понять содержание книжки, лучше представить героев, их внешность, характеры, поступки, обстановку в которой они живут. По рисунку художника - иллюстратора вы можете догадаться о героях сказки, даже не прочитав ее, злые они или добрые, умные или глупые.

- Как начинаются сказки, какими словами?

Дети: Жили - были ...

На доску вывешиваются иллюстрации к сказке «Колобок».

Вопросы к детям:

- Из чего бабушка испекла колобка?
- Что случилось с колобком?
- Кого встретил колобок в лесу?
- Какую песенку пел колобок?
- Как закончилась сказка, кто съел колобка?

Ответы детей.

- Какими изобразил художник колобка, зверей?

Дети: Колобка - круглым, румяным, веселым, непослушным. Лису -

рыжей, хитрой, волка - злым, голодным ...

- Каждый художник рисует по-разному своих зверей. У одного художника звери одеты как люди, а у другого они выглядят как обычно...

III ч.

- А сейчас мы с вами отдохнем.

Физкультминутка.

Раз - присядка, два - прыжок и опять присядка.

А потом опять прыжок, заячья зарядка.

И волчата, как проснутся, очень любят потянуться.

Обязательно зевнут, ловко хвостиком махнут.

И лисята спинки выгнут и не слышно с места спрыгнут.

Перед тем как прогуляться начинают умываться.

Ну, а мишка косолапый широко разводит лапой.

То одну, то обе вместе, долго топчется на месте.

Каждый весел и здоров, к рисованию готов.

Дети садятся за столы.

- Сейчас мы с вами превратимся в художников и сделаем свои рисунки к сказке. Посмотрите, чем мы будем рисовать, что за волшебная кисточка лежит на столе, каким способом мы нарисуем зверей?

Дети: Красками и кисточкой. Рисовать будем тычком, чтобы звери получились пушистыми.

IV ч.

Звучит музыка. Дети рисуют сказочных героев. По окончании работы, дети инсценируют сказку, используя свои рисунки.

- Вот и мы с вами сделали рисунки к сказке. Наше занятие закончилось.

Спасибо, молодцы!