

«Необыкновенный мир магнитов».

Воспитатель: Оленина Р.И.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА «МИР МАГНИТОВ»

Цель:

Развивать познавательную активность ребенка в процессе знакомства со свойствами магнитов.

Задачи:

Познакомить с понятием «магнит».

Формировать представление о свойствах магнита.

Актуализировать знания об использовании свойств магнита человеком.

Формировать умение приобретать знания посредством проведения опытов, делать выводы, обобщения.

Воспитывать навыки сотрудничества, взаимопомощи.

Магнитов коробку мне подарили,
И очень с подарком мне угодили!
Там ягоды, фрукты, птички и звери.
Украшу я ими из пластика двери.
Не держат магниты из пластика двери,
Упали на пол фрукты, птицы и звери.
Недолго об этом мы с мамой грустили,
На холодильнике их разместили.
Я маму спросила: «Так в чем же секрет?
Все двери окрашены в одинаковый цвет?»
И мама сказала: «Секрета здесь нет,
Ответы на все нам даст интернет».
Много узнали мы там неизвестного.
О магнитах легенды прочли интересные,
Материалы для изучения, опыты, игры,
И развлечения...
То, что о свойствах магнитов узнала,
Подружке своей обо всем рассказала.
Решили с магнитами мы поиграть,
И несколько опытов вам показать.

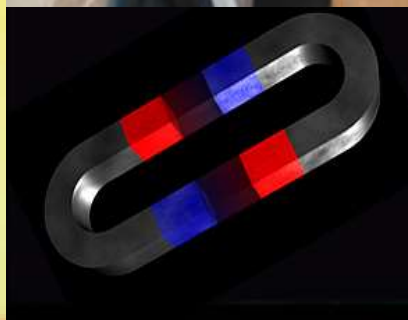


Откуда же произошло слово “МАГНИТ”?

История магнита насчитывает свыше двух с половиной тысяч лет.

➤ Старинная легенда рассказывает о пастухе имени Магнус. Он однажды обнаружил, что железный наконечник его палки и гвозди сапог притягиваются к черному камню. Этот камень стали называть камнем “Магнуса” или просто “магнитом”.

➤ Но известно и другое предание о том, что слово “магнит” произошло от названия местности, где добывали железную руду (холмы Магнези в Малой Азии).



*Подружке своей
я расскажу и свойства
магнита ей покажу.*



- У меня в руках магнит.
Чем же он так знаменит?

Я сейчас вам расскажу,
И, конечно, покажу:
Как он силу проявляет,
И все время восхищает
Силой притяжения
Всем на удивление.



ОПЫТ 1

*Разложим на столе подряд
Материалов разных ряд:
Булавки, гвозди, скрепки,
Карандаши, прищепки
Бумагу ярко-синюю
И ложку алюминиевую,
Из ткани яркий лоскуток,
И пенопластовый лоток.*



ОПЫТ 1

*Вот ЧУДО
первое, смотрите!*



*Собрались дружно на магните:
Булавки, гвозди, скрепки,
С пружинками прищепки.*

ОПЫТ 1

*Не притянул к себе магнит,
Хоть силой он и знаменит,
Из ткани яркий лоскуток*



И пенопластовый лоток,

ОПЫТ 1

Бумагу ярко-синюю,



И ложку алюминиевую.

*Металлом алюминий
Считаем мы по праву.
Но, вот, магниту он, увы,
Пришелся не по праву!*

ВЫВОД:

*Не всякий металл
притянет магнит,
И этим он тоже нас
удивит!*



ОПЫТ 2



*Мы смастерили рыбок,
Из кнопок у них глазки.
В стакан воды налили -
Вот озеро, как в сказке!*

*В рыбалку весело играем,
Магнитом рыбок вынимаем.*



ОПЫТ 2

*Теперь мы точно понимаем,
Магнит рыбачить помогает!*



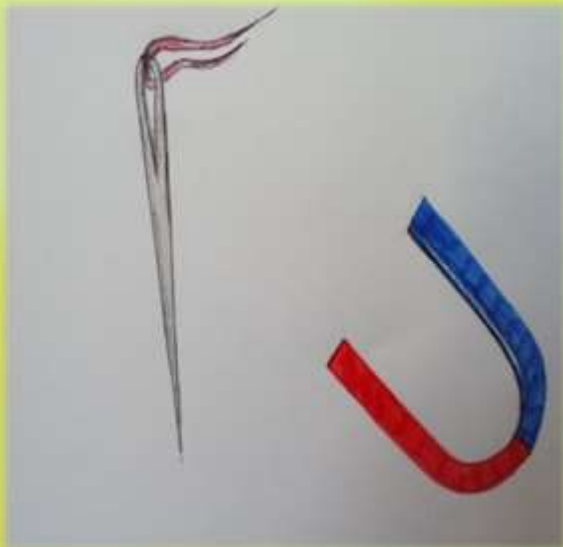
ВЫВОД:

*Магнит сквозь
стекло и сквозь воду
Движет металл
легко и свободно.*



ОПЫТ 3

По морю, лодочка плывет, не ветер вдаль её ведет. Игла для цели достижения! Магнит над ней дает движение.



ВЫВОД:

*Приводит в движение
магнит без труда,
Если предмет
содержит металл.*



ОПЫТ 4



*Это полюс южный – помечен
красным цветом.*



*Это полюс северный – помечен
синим цветом.*

ОПЫТ 4



*Подносим друг к другу
синий и красный,
Магниты притянутся
друг к другу прекрасно!*

ОПЫТ 4



*Но южный с южным
никогда не сойдутся,
Они обязательно
оттолкнутся.*

*И синие толкаются полюса!
Такие магнит творит чудеса!*

ОПЫТ 5



*К железу бумагу магнитом закрепим,
Чтобы удобно смотреть было детям.*

ВЫВОД:

*Магнит действует
сквозь бумагу.*



ОПЫТ 6



*Рассыпались гвозди, то не беда!
На помощь магнит поспешит к вам всегда!
Магнитом над полом слегка проведите,
И в силе магнита вы убедитесь!*

ИТОГ:

*Мы изучали свойства магнита.
Теперь – то мы знаем, чем он знаменитый!*

*Свойства его достойны внимания:
Может он действовать на расстоянии,
Силой притянет предмет он железный.
Опыты с ним всегда интересны!*



Спасибо за внимание!