

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 39
«ФРАНЦУЗСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

620144, г. Екатеринбург, ул. Союзная, 26, тел. 300-61-29,
fr_escole@mail.ru / сайт: гимназия39.екатеринбург.рф

Утверждено:

Директор МАОУ гимназии № 39

«Французская гимназия»

В.С.Велижанина

Приказ № 152/1 от 30.08.2019



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Введение в историю Франции»

Для учащихся 7-х классов

Автор-составитель:

Куликова Г.Е.,

учитель французского языка
первой категории

г. Екатеринбург

2019

Пояснительная записка

Данный курс «Введение в историю Франции» составлен на основе Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, новых государственных стандартов по иностранному языку 2-11 кл. («Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку». – М: АСТ: Астрель, 2004 – 380с), «Примерной программы по французскому языку» (М: АСТ: Астрель, 2006), с учетом «Программы по французскому языку для школ с углубленным изучением иностранных языков II-XI кл.» (М: Просвещение, 2010) Данная программа определяет тематику курса, последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей. Базовый учебник: «История Франции». Автор-составитель Григорьева Е.Я. – М ООО «Астрель», изд-во Аст. 2002-448 стр.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Введение в историю Франции»** имеет **естественнонаучную направленность**.

Роль изучения иностранных языков в современном обществе неоспорима. Иноязычное обучение становится неотъемлемым фактором в развитии личности обучаемого. Свободная и образованная личность, способная жить и творить в постоянно меняющемся мире, признана самой большой ценностью в современном обществе. В свете современных требований к системе российского образования **актуальность программы** связана со знакомством с историей и духовными ценностями Франции как частью мировой истории, а также приобретением практических знаний французского языка для повседневного общения, в деловых и туристических поездках.

Отличительной особенностью данного курса является особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции, что обеспечивает культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны, осознание культуры своей собственной страны, умение представить ее средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Данный предмет преподаётся обучающимся в **7-ом** классе лингвистической гимназии с углублённым изучением французского языка.

Курс рассчитан на **1 занятие** в неделю по **40 минут**, общим объемом - **16 часов**. **Продолжительность** курса – 1 полугодие. **Уровень сложности** – базовый.

Формы обучения и виды занятий:

- ✓ практические занятия,
- ✓ учебные деловые игры,
- ✓ дискуссия,
- ✓ групповое обсуждение,
- ✓ презентации.

Технологии обучения:

- технология проблемного обучения,
- технология коммуникативного обучения иноязычной культуре (Е.И.Пассов),
- дифференцированное обучение.

Формы подведения результатов: тест на знание исторических событий, письменные домашние задания, устная речь (монологическое высказывание).

Данный курс преследует следующие **цели**:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной), развитие интеллектуальных способностей детей, в частности, их речемыслительных способностей, путем использования иностранного языка для приобретения новых

знаний;

- развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению учащихся;
- развитие таких личностных качеств, как культура общения;
- приобретения опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка.

Образовательная задача курса состоит в том, чтобы обеспечить учащимся возможность овладеть знаниями о многовековом историческом пути Франции, о ее роли в мировом сообществе, об опыте и тенденциях становления и развития французской государственности; приобщить школьников к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений французского народа, к его национальной культуре и народным идеалам, воплощенным в философских и религиозных учениях, в искусстве и литературе, в фольклоре, народных обычаях и традициях; способствовать формированию уважения к многовековой французской истории; помочь школьникам понять проблемы и реалии современного мира.

Развивающие задачи курса состоят в:

- расширении филологического кругозора учащихся путем знакомства с новым лексическим материалом;
- умении делать предположения и выводы;
- умении приводить примеры, делать сравнения, давать оценку.

Содержание общеразвивающей программы «Введение в историю Франции»:

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	1. Доисторический период на территории современной Франции	5	2	3	Практические работы
2.	2. Галлия	7	5	2	Практические работы
3.	3. Франция с V по XV века	4	3	1	Практическая работа
	Итого за год	16			

Краткое содержание курса:

Доисторический период на территории современной Франции.

Теория: Каменный век. Век полированного камня. Пещера Ласко. Гравюры и картины на сводах пещеры.

Практика: Практическая работа.

Галлия.

Теория: Кельтские племена на территории Галлии. Цивилизация независимой Галлии. Верценжеторикс организует сопротивление. Победа Цезаря. Галло-римская цивилизация.

Практика: Работа с аутентичными документами.

Франция с V по XV века.

Теория: Империя Каролингов. Хлодвиг и королевство Франков. Империя Карла Великого. Организационное устройство империи Каролингов.

Практика: Повторение изученного материала.

Планируемые результаты:

Личностные:

В результате обучения по данной дисциплине учащиеся:

- узнают общие сведения о культуре, истории, географии, политическом строе Франции;
- сумеют самостоятельно ориентироваться в чужой стране;

- будут иметь понятие о нормах поведения в чужой стране;
- разовьют способность творчески подходить к выполнению любого задания;
- приобретут умение работать в команде, соблюдать принципы, традиции и ценности коллектива, научатся брать на себя ответственность, вести за собой остальных и двигаться к поставленной цели.
- в области французского языка: расширят лексический запас учащихся в пределах программных тем, повысят уровень практического владения французским языком.

Метапредметные

Данная программа позволяет реализовать межпредметные связи французского языка с другими школьными предметами, тем самым создавая реальные предпосылки для учета конкретных потребностей школьников в его использовании при изучении географии, обществознания, истории, а также в самообразовательных целях в интересующих их областях знаний и сферах человеческой деятельности. В связи с этим возрастает важность межпредметных связей французского языка с другими школьными предметами.

Предметные

- 1) делать устные сообщения на русском и французском языках по темам курса,
- 2) знать группы слов, которые необходимы для обращения с просьбой и предложением; выражения для продолжения и поддержания диалога; основные нормы этикета, принятые в стране изучаемого языка.
- 3) уметь использовать изученный лексический и грамматический материал в своей речи; поддерживать и вести беседу;
- 4) владеть навыками чтения (различных его видов) и письменной речи на иностранном языке; навыками аудирования текстов; навыками обобщения изученного материала; навыками самостоятельной работы.

К завершению обучения в старшей школе на профильном уровне планируется достижение учащимися общеевропейского порогового уровня подготовки по французскому языку и приближения к пороговому продвинутому уровню B2.

С целью учёта интересов и склонностей учащихся гимназии изучение данного курса осуществляется на французском языке.

Курс призван расширить и систематизировать, опираясь на познавательные возможности учащихся на иностранном языке, знания по истории Франции, полученные учащимися на уроках всемирной истории. Более детальная, чем на уроках по всемирной истории, проработка материала, богатый фактический материал определяют характер рассмотрения ключевых проблем французской истории.

По окончании курса учащиеся должны **знать:**

- 1) исторические условия развития французской цивилизации с древнейших времен и по наши дни;
- 2) исторические эпохи, периоды со времен гало-римской цивилизации;
- 3) особенности развития науки, культуры и быта франкоязычного населения.

По окончании курса учащиеся должны **уметь:**

- 1) рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, связанные с тематикой курса
- 2) читать и анализировать научные и публицистические тексты исторического содержания
- 3) анализировать аутентичные исторические документы в рамках содержания курса.
- 4) использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности для расширения возможностей в использовании новых информационных технологий, участия в межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах, обогащения своего мировосприятия.

Материально-техническое обеспечение:

- технические средства обучения,
- наглядные пособия,
- плакаты,
- литература.

Методическое обеспечение.

В качестве средств обучения используются игры и упражнения, презентации, викторины, просмотр видеоматериалов, что способствует реализации поставленных целей. А также информация, исходящая от учителя, общее обсуждение с приведением примеров из личной жизни, задания, выполняемые в малых группах.

Учебно-методическое обеспечение.

Данная программа составлена на основе учебников:

- 1) II – XI классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением французского языка. Москва «Просвещение». 2010 год. Допущено Министерством образования РФ.
- 2) Мартен Ивернель, «История – География – 5», Атье, 1997. 2. Мартен Ивернель, «История – География – 4», Атье, 1998.

Методические материалы:

1. Федеральный компонент ГОСа по иностранным языкам (Москва, 2006).
2. Методики обучения иностранным языкам в средней школе. Модернизация общего образования
Изд – во «Каро», 2006 г.

Виды и формы контроля.

В рабочей программе предусмотрена **система форм контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки**. Контроль знаний, умений и навыков учащихся - важнейший этап учебного процесса, выполняющий обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции. В структуре программы проверочные средства находятся в логической связи с содержанием учебного материала. Реализация механизма оценки уровня обученности предполагает систематизацию и обобщение знаний, закрепление умений и навыков; проверку уровня усвоения знаний и овладения умениями и навыками, заданными как планируемые результаты обучения. Они представляются в виде требований к подготовке учащихся.

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие **виды контроля** как текущий, **формы контроля**: тест на знание исторических событий, письменные домашние задания, устная речь (монологическое высказывание).

Учитель, опираясь на эти рекомендации, оценивает знания и умения учащихся с учетом их индивидуальных особенностей. Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется программой по французскому языку для старшей школы. При проверке усвоения этого материала следует выявлять полноту, прочность усвоения учащимися теории применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Объекты контроля	Формы контроля	Критерии оценивания			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Чтение	Проверка понимания (тест)	100-90% правильных ответов	89-70% правильных ответов	69-50% правильных ответов	Менее 50% правильных ответов

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для педагога:

II – XI классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением французского языка. Москва «Просвещение». 2010 год. Допущено Министерством образования РФ.

Мартен Ивернель, «История – География – 5», Атье, 1997. 2. Мартен Ивернель, «История – География – 4», Атье, 1998.

Презентации Power Point по темам курса.

Для учащихся:

Учебная книга для чтения на французском языке. «История Франции». Автор-составитель Е.Я.Григорьева. М.: «Издательство Астрель» 2002.

Электронные ресурсы:

fr.wikipedia.org/wiki/Histoire_de_France
<http://www.histoire-france.net/>
www.histoire-pour-tous.fr/histoire-de-france.html
www.histoiredelfrance.net/
www.espacefrancais.com/chronologie-abregee-his.nicolas.free.fr/
lauhic.perso.neuf.fr/