

Сценарий внеурочного занятия  
по экологии

Тема «Богатства недр моей страны»

Выполнила: Елкина Елена Валерьевна

Школа 158 ДГ5

**Москва**

**2020 г**

**Цели:** расширять знания о природе.

**Задачи:**

- познакомить с полезными ископаемыми региона (нефть, уголь, газ);
- закреплять умения обследовать предметы, называть их свойства, поддерживать интерес к исследовательской деятельности;
- дать первоначальные сведения о рациональном использовании природных ресурсов в быту, формировать экологически грамотное поведение в быту и природе.

Содержание организованной деятельности детей

1. Организационный момент.

**Ведущий:** Собирайтесь поскорей! Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться не лень. Всем «Привет! и Добрый день!».

2. Игровой момент:

**Ведущий:** Ребята, ко мне пришло письмо. Интересно, кто же мог его отправить? Давайте, прочтем его.

*Читают все вместе письмо.*

**Ведущий:** Я приглашаю вас на экскурсию в подземное царство! А кто я, узнаете из загадки:

Платье мое всё в камнях самоцветных,  
Весь в самоцветах мой дивный венец.  
Знаю места горных кладов заветных,  
Недра земные раскрыв, как ларец.  
Я перед вами, то девой являюсь  
С медью звенящею длинной косой,  
То малой ящеркой ловко скрываюсь  
Между камней, окропленных росой.  
Люди меня с той далекой поры кличут...

*(Хозяйкою Медной Горы)*

**Ведущий:** Интересно, какие богатства находятся под землей. Ну, что отправляемся? Тогда вперед, в путь!

### 3. Физминутка.

По дорожке, по дорожке скачем мы на правой ножке,

И по этой же дорожке скачем мы на левой ножке.

По тропинке побежим. На лужайке, на лужайке мы попрыгаем, как зайки.

Стоп, немного отдохнем, и пешком пойдем.

**Воспитатель:** Вот мы и пришли в царство Хозяйки Медной горы, давайте присядем и посмотрим на ее богатства.

### *Беседа на тему «Подземные богатства земли»*

**Воспитатель:** Назовите три вида полезных ископаемых? Приведите примеры.

Дети: Полезные ископаемые бывают твердые, газообразные, жидкие.

**Воспитатель:** А как вы думаете, зачем добывают полезные ископаемые?

**Воспитатель:** Можно ли построить здание без кирпича, бетона? Для изготовления кирпича и бетона людям приходится добывать песок, глину, известняк.

Загадка.

Он очень нужен детворе, он на дорожке во дворе, он и на стройке, и на пляже, он и в стекле расплавлен даже (песок).

**Воспитатель:** Найдите и опишите песок.

**Дети:** - Песок - это рыхлая порода, состоящая из мелких частиц, различного цвета - желтого, красноватого, белого, черного и др. Это продукт разрушения горных пород под воздействием солнца, ветра, дождя. Чаще всего песок образуется из кварца, благодаря чему песок незаменим в использовании стекольного производства. Да и кирпичи тоже нельзя сделать без песка. Песок имеет вид крупинок, он сыпуч.

*Рассматривают образцы песка.*

Загадка.

Не зря она варилась в доменной печи, на славу получились ножницы, ключи (железная руда).

**Воспитатель:** опишите железную руду.

**Дети:** Железная руда черного цвета, плотное вещество, притягивает металлические предметы.

Загадка.

Очень прочен и упруг, строителям полезный друг. Дома, ступени, постаменты красивы, станут и заметны (гранит).

**Воспитатель:** Опишите гранит.

**Дети:** Свойства гранита - твердый, прочный, зернистый.

*Рассматривают образцы гранита.*

Загадка.

Он несет в дома тепло, от него кругом светло, помогает плавить сталь, делает краски и эмаль, черный блестящий труженик настоящий (уголь).

**Воспитатель:** опишите уголь.

**Дети:** Каменный уголь черного цвета, твердый, но очень хрупкий.

**Воспитатель:** Найдите карточки – символы и назовите полезные ископаемые, а также разместите их на карте страны.

**Воспитатель:** А чтобы уметь пользоваться богатствами нашей Земли – их изучают и исследуют. - Кто изучает полезные ископаемые? - Давайте представим, что мы с вами исследователи. И отправимся в лабораторию Хозяйки Медной горы, где мы будем исследовать богатства нашего края, где нужно выполнять определенные правила.

**Воспитатель:** Давайте их повторим:

Не шуметь!

Не толкать друг друга!

Выполнять действия, которые говорят!

Ничего не трогать без разрешения!

Рассуждать, делать выводы!

**Воспитатель:** Итак, приступаем к работе.

*Проводят опыт «Растворяется в воде мел и щебень»*

**Воспитатель:** Опустите мел в стакан с уксусом и наблюдайте, что получится. Мелок в стакане начнет шипеть, пузыриться, уменьшаться в размере и вскоре совсем исчезнет. Мел это известняк, при соприкосновении с уксусной кислотой он превращается в другие вещества, одно из которых – углекислый газ, бурно выделяющийся в виде пузырьков.

**Воспитатель:** Хозяйка приготовила вам вопросы, хочет проверить, все ли вы были внимательны во время нашего путешествия.

Вопросы:

1. Где находятся полезные ископаемые?
2. Какие и сколько групп полезных ископаемых вы знаете?
3. Какие полезные ископаемые вы знаете?

**Воспитатель:** Молодцы! Спасибо, вы отлично сегодня поработали!