

Оценочные средства
(контрольно-измерительные материалы)
по учебному предмету
«Математика»
3 класс
«Школа России»

Составитель: Цыремпилова Д.Ц.

Входная контрольная работа Спецификация

Назначение контрольной работы

Работа проводится в начале первой четверти с целью определения уровня подготовки обучающихся 3-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы по математике. Работа охватывает содержание, включенное в учебно-методический комплект по математике, используемый в 3-х классах (Школа России)

1. Перечень нормативных документов и методических рекомендаций, определяющих содержание контрольной работы.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Рабочие программы Моро М.И. Математика. Предметная линия учебников М.И. Моро, С.И. Волкова 1-4 классы. – Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 2014.
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 7.1.)

2. Общие требования к процедуре проведения контрольной работы.

При проведении контрольной работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа оформляется в тетрадях для контрольных работ.

3. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 1 урок (45 минут).

4. Характеристика структуры и содержания контрольной работы 5 заданий.

Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице:

Распределение заданий по разделам содержания

Разделы содержания	Количество заданий	
	базового уровня	повышенного уровня
Арифметические действия	1	
Числовое выражение.	1	
Сравнение и упорядочение величин.	1	
Работа с текстовыми задачами	1	
Геометрические фигуры	1	

5. Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:

Используются следующие условные обозначения:

ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом,

РО – задание с развернутым ответом.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности (базовый – Б, повышенный – П)	КЭ С	КП У	Максимальный балл
1	Арифметические действия	Сложение и вычитание двухзначных чисел с переходом через десяток	КО	Б	1.3.1		2

2	Числовое выражение	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.	КО	Б	1.3.4		2
3	Сравнение величин	Сравнение и упорядочение величин	КО	Б	1.2.1		2
4	Геометрические величины	Геометрическая фигура. Чертёж.	КО	Б	1.5.1		1
5	Работа с текстовыми задачами	Решение текстовых задач арифметическим способом	КО	Б	1.4.1		1

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Определение итоговой оценки за работу на основе «принципа сложения» Контрольная работа состоит из 5 заданий базового уровня сложности. Заданий повышенного уровня нет. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 5 баллов

Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
7-8	5	Повышенный
5-6	4	Базовый
4	3	Базовый
0-3	2	Недостаточный

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по математике даётся 45 минут. Работа состоит из 5 заданий: каждое задание оценивается в 1-2 балла. При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Вариант –1

1.Выполни вычисления:

1) $44+29$ $51-26$ $80-67$ $72+28$

2) $47+(100-89)$ $87-(23-7)$ $45-25+80$

2.Сравни:

$10\text{ дм} \dots 10\text{ см}$ $2\text{ см} \dots 20\text{ мм}$ $63\text{ см} \dots 3\text{ дм } 6\text{ см}$

3. Реши задачу:

После того, как учитель проверил 12 работ, ему осталось проверить ещё 10 работ. Сколько всего работ надо было проверить учителю?

4. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см.

Вариант -2

1.Выполни вычисления:

1) $27+36$ $83-47$ $33+67$ $90-54$

2) $58 - (22+18)$ $76 - (51 - 29)$ $37 + (20-7)$

2.Сравни:

$10\text{ см} \dots\dots 1\text{ м}$ $3\text{ дм} \dots 30\text{ см}$ $2\text{ см } 7\text{ мм} \dots\dots 72\text{ мм}$

3.Реши задачу:

В праздничной гирлянде красные и белые лампочки, всего 60 лампочек. Красных лампочек 40 штук. Сколько белых лампочек в этой гирлянде?

4.Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 7 см.

Контрольная работа по теме «Умножение и деление»

Спецификация

1. Назначение контрольной работы

Работа проводится в первой четверти с целью определения уровня подготовки обучающихся 3-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной адаптированной образовательной программы по математике. Работа охватывает содержание, включенное в учебно-методический комплект по математике, используемый в 3-х классах

2. Перечень нормативных документов и методических рекомендаций, определяющих содержание контрольной работы.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

-Рабочие программы Моро М.И. Математика. Предметная линия учебников М.И.Моро, С.И.Волкова 1-4 классы. – Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 2014.

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 7.1.)

3. Общие требования к процедуре проведения контрольной работы.

При проведении контрольной работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики. Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа оформляется в тетрадях для контрольных работ.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 1 урок (45 минут).

5. Характеристика структуры и содержания контрольной работы 4 задания. Распределение заданий по разделам содержания

представлено в таблице:

Распределение заданий по разделам содержания

Разделы содержания	Количество заданий	
	базового уровня	повышенного уровня
Таблица умножения и деления на 2, 3	1	
Сравнение и упорядочение величин.	1	
Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле	1	
Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли продажи и др.	1	

6. Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:

Используются следующие условные обозначения:

ВО – задание с
выбором ответа,

КО – задание с
кратким ответом,

РО – задание с
развёрнутым
ответом.

№ задан ия	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задан ия (ВО, КО, РО)	Уровень сложнос ти (базовый -Б, повышен	К Э С	К П У	Максималь ный балл
------------------	---------------------------------------	--	--	--	-------------	-------------	--------------------------

				ный – П)			
1	Таблица умножения.	Связь сложением, вычитанием, умножением и делением	КО	Б	1.3.2		2
2	Сравнение и упорядочение величин.	Сравнение и упорядочение величин.	РО	Б	1.2.1		2
3	Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле	Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле	КО	Б	1.4.5		2
4	Зависимость и между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли продажи и др.	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли продажи и др.	РО	Б	1.4.2		2

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Определение итоговой оценки за работу на основе «принципа сложения»

Контрольная работа состоит из 4 заданий базового уровня сложности. Заданий повышенного уровня нет. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 8баллов.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
7-8	5	Повышенный
5-6	4	Базовый
4	3	Базовый
0-3	2	Недостаточный

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по математике даётся 45 минут. Работа состоит из 4 заданий: заданий с кратким ответом-2 и

2 – с развернутым ответом. При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными

справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание,

которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время,

Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Вариант -1

1.Выполни вычисления:

$2*6$	$16:8$	$3*7$	$18:2$	$5*2$
$3*5$	$14:2$	$8*3$	$27:3$	$3*3$

2.Сравни выражения и поставь знак $>$, $<$ или $=$

$7*3+7$	$7*5$	$3*5-5$	$3*4$
---------	-------	-------	---------	-------	-------

3.За каждым столиком обедает 4 человека. Сколько человек обедает за тремя такими столиками?

4. Нина разложила 16 елочных шаров в коробки, по 8 шаров в каждую. Сколько коробок заняли эти шары?

Вариант-2

1.Выполни вычисления:

$7*2$	$18:9$	$3*8$	$21:7$	$4*2$
$2*8$	$12:6$	$4*3$	$24:3$	$3*6$

2.Сравни выражения и поставь знак $>$, $<$ или $=$

$8*4-8$	$8*3$	$3*6+6$	$3*5$
---------	-------	-------	---------	-------	-------

3.На каждой из трёх тарелок лежит по 6 пирожков. Сколько пирожков на этих тарелках?

4.Боря разложил 12 фломастеров поровну в 4 коробки. Сколько фломастеров в одной коробке?

Контрольная работа за Четверть

Спецификация

1. Назначение контрольной работы

Работа проводится в конце четверти с целью определения уровня подготовки обучающихся 3-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной адаптированной образовательной программы по математике.

Работа охватывает содержание, включенное в учебно-методический комплект по математике, используемый в 3-х класса (Школа России)

2. Перечень нормативных документов и методических рекомендаций, определяющих содержание контрольной работы.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

Рабочие программы Моро М.И. Математика. Предметная линия учебников М.И.Моро, С.И.Волкова 1-4 классы. – Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 2014. –

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 7.1.)

3. Общие требования к процедуре проведения контрольной работы.

При проведении контрольной работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики. Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа оформляется в тетрадях для контрольных работ.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 1 урок (45 минут).

5. Характеристика структуры и содержания контрольной работы 4 задания. Распределение заданий по разделам содержания

6. представлено в таблице:

Распределение заданий по разделам содержания

Разделы содержания	Количество заданий	
	базового уровня	повышенного уровня
Числа и величины	2	
Текстовая задача	2	

7. Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:

Используются следующие условные обозначения:

ВО – задание с выбором ответа,

КО – задание с кратким ответом,

РО – задание с развернутым ответом.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности (базовый-Б, повышенный – П)	К Э С	КП У	Максимальный балл

1	Арифметические действия	Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением.	КО	Б	1.3.2		2
		Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.	КО	Б	1.3.4		1
2	Арифметические действия	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	КО	Б	1.3.3		1
3	Работа с текстовыми задачами	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».	РО	Б	1.4.1.		2
4	Работа с текстовыми задачами	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше	РО	Б	1.4.1.		2

		(меньше) на...», «больше (меньше) в...».					
--	--	---	--	--	--	--	--

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Определение итоговой оценки за работу на основе «принципа сложения»

Контрольная работа состоит из 4 заданий базового уровня сложности. Заданий повышенного уровня нет. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 8 баллов.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
7-8	5	Повышенный
5-6	4	Базовый
4	3	Базовый
0-3	2	Недостаточный

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по математике дается 45 минут. Работа состоит из 4 заданий: заданий с кратким ответом-2 и 2 – с развернутым ответом. При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время,

Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Вариант-1

1.Выполни вычисления:

$$\begin{array}{llll} 1) 6 \cdot 4 & 3 \cdot 8 & 28 : 4 & 27 : 9 \\ 9 \cdot 2 & 4 \cdot 9 & 32 : 8 & 21 : 3 \\ 2) 43 + 38 & 80 - 56 & 43 - (12 - 9) \end{array}$$

2.Заполни пропуски :

$$15 : \dots = 3 \qquad \dots : 8 = 4 \qquad 6 * \dots = 24$$

3.На трёх полках было 65 пачек чая. На верхней полке было 10 пачек, на средней – 25. Сколько пачек чая было на нижней полке?

4.На дачном участке заняли 3 грядки редисом, а картофелем в 4 раза больше. Сколько грядок заняли картофелем?

Вариант -2

1.Выполни вычисления:

$$\begin{array}{llll} 1) 7 \cdot 3 & 4 \cdot 8 & 24 : 6 & 18 : 3 \\ 3 \cdot 9 & 5 \cdot 4 & 28 : 7 & 36 : 4 \\ 2) 74 - 48 & 39 + 56 & 27 + (17 - 8) \end{array}$$

2.Заполни пропуски:

$$18 : \dots = 6 \qquad \dots : 7 = 3 \qquad 4 * \dots = 28$$

3.В коллекции есть календари трёх разных размеров: большие, средние и маленькие, всего 58 календарей. Больших календарей 12, средних 18. Сколько маленьких календарей в коллекции?

4. В коробке было 20 белых мелков, а цветных мелков в 4 раза меньше. Сколько цветных мелков было в коробке?

Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»

Спецификация

1. Назначение контрольной работы

Работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 3-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной адаптированной образовательной программы по математике. Работа охватывает содержание, включенное в учебно-методический комплект по математике, используемый в 3-х классах (Школа России)

2. Перечень нормативных документов и методических рекомендаций, определяющих содержание контрольной работы.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

Рабочие программы Моро М.И. Математика. Предметная линия учебников М.И.Моро, С.И.Волкова 1-4 классы. – Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 2014.

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 7.1.)

3. Общие требования к процедуре проведения контрольной работы.

При проведении контрольной работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики. Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа оформляется в тетрадях для контрольных работ.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 1 урок (45 минут).

5. Характеристика структуры и содержания контрольной работы 4 заданий. Распределение заданий по разделам содержания

представлено в таблице:

Распределение заданий по разделам содержания

Разделы содержания	Количество заданий	
	базового уровня	повышенного уровня
Числа и величины	1	
Текстовая задача	1	
Арифметические действия	2	

6. Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:

Используются следующие условные обозначения:

ВО – задание с выбором ответа,
КО – задание с кратким ответом,
РО – задание с развернутым ответом.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности (базовый-Б, повышенный – П)	К Э С	КП У	Максимальный балл
1	Арифметические действия	Таблица сложения. Таблица	КО	Б	1.3.2		4

		умножения. Связь между сложением, вычитание м, умножение м и делением.					
2	Арифметиче ские действия	Числовое выражение. Установлени е порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.	КО	Б	1.3.4		3
3	Сравнение величин	Сравнение и упорядочени е величин.	КО	Б	1.2.1		2
4	Работа с текстовыми задачами	Решение текстовых задач арифметичес ким способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».	РО	Б	1.4.1.		2

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Определение итоговой оценки за работу на основе «принципа сложности»

Контрольная работа состоит из 4 заданий базового уровня сложности. Заданий повышенного уровня нет. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 11баллов.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
10-11	5	Повышенный

8-9	4	Базовый
6-7	3	Базовый
0-5	2	Недостаточный

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по математике даётся 45 минут. Работа состоит из 4 заданий: заданий с кратким ответом-3 и 1 – с развернутым ответом. При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Вариант-1

1.Выполни вычисления:

6*4	7*7	24:8	45:9
8*9	3*8	36:4	28:7
5*6	1*3	18:9	36:6
0*7	4*4	5:5	27:3

2.Выполни вычисления:

$$42 : (28:4) \quad (15-8) *9 \quad 54 : (13 - 7)$$

3.Заполни пропуски:

$$\begin{array}{ll} 4 \text{ дм} = \dots\dots\text{см} & 2 \text{ см } 8 \text{ мм} = \dots\dots\dots\text{мм} \\ 4 \text{ м} = \dots\dots\dots\text{дм} & 6 \text{ дм } 2 \text{ см} = \dots\dots\dots\text{см} \end{array}$$

4. За один день в магазине продали 18 спортивных костюмов и 6 курток. Во сколько раз больше продали спортивных костюмов, чем курток?

Вариант-2

1.Выполни вычисления:

8*7	6*4	18:6	81:9
6*6	4*7	35:5	4:4
7*4	1*1	20:4	54:6
8*8	9*7	48:8	36:9

2.Выполни вычисления:

$$48:(40:5) \quad (23+40):9 \quad 8*(16-9)$$

3.Заполни пропуски:

$$\begin{array}{ll} 8 \text{ см} = \dots\dots\dots\text{мм} & 5 \text{ м } 2\text{дм} = \dots\dots\dots\text{дм} \\ 8 \text{ дм} = \dots\dots\dots\text{см} & 3 \text{ см } 7 \text{ мм} = \dots\dots\dots\text{мм} \end{array}$$

4. В одном поселке 9 кирпичных домов и 36 деревянных. Во сколько раз больше деревянных домов, чем кирпичных, в этом поселке?

Контрольная работа за II четверть

Спецификация

1. Назначение контрольной работы

Работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 3-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной адаптированной образовательной программы по математике. Работа охватывает содержание, включенное в учебно-методический комплект по математике, используемый в 3-х классах (Школа России)

2. Перечень нормативных документов и методических рекомендаций, определяющих содержание контрольной работы.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов: Рабочие программы Моро М.И. Математика. Предметная линия учебников М.И.Моро, С.И.Волкова 1-4 классы. – Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 2014.

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 7.1.)

3. Общие требования к процедуре проведения контрольной работы.

При проведении контрольной работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики. Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа оформляется в тетрадях для контрольных работ.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 1 урок (45 минут).

5. Характеристика структуры и содержания контрольной работы 5 заданий. Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице:

Распределение заданий по разделам содержания

Разделы содержания	Количество заданий	
	базового уровня	повышенного уровня
Геометрические величины	1	
Текстовая задача	1	
Арифметические действия	3	

6. Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:

Используются следующие условные обозначения:

ВО – задание с выбором ответа,

КО – задание с кратким ответом,

РО – задание с развернутым ответом.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности (базовый-Б, повышенный –)	КЭ	КП	Максимальный балл
					С		

				П)			
1	Арифметические действия	Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением.	кО	Б	1.3.2		4
2	Арифметические действия	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.	КО	Б	1.3.4		4
3	Арифметические действия	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	КО	Б	1.3.3		2
4	Текстовая задача	Решение текстовых задач арифметическим способом.	РО	Б	1.4.1		2
5	Геометрические величины	Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см ² , дм ² , м ²). Выполнять чертёж	РО		1.6.4		2

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Определение итоговой оценки за работу на основе «принципа сложения»

Контрольная работа состоит из 5 заданий базового уровня сложности. Заданий повышенного уровня нет. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 14 баллов.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
13-14	5	Повышенный
10-12	4	Базовый
7-9	3	Базовый
0-6	2	Недостаточный

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по математике даётся 45 минут. Работа состоит из 5 заданий: заданий с кратким ответом-3 и 2 – с развернутым ответом. При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Вариант-1

1.Выполни вычисления:

$$72:9*3 \quad 48:(32:4) \quad (12-6)*9 \quad 27:(11-2)$$

2.Заполни пропуски:

$$8* \square = 28+36 \quad 36 : \square = \square 8:7$$
$$\square : 6 = 30:5 \quad : 9 = 100 - 91$$

3.Реши уравнения:

$$X - 24 = 58 \quad 72 : X = 9$$

4. Набор красок стоит 48 р., а тетрадь в 8 раз дешевле, чем краски. Сколько денег надо заплатить за набор красок и тетрадь?

5. Найди площадь прямоугольника со сторонами 5 см и 4 см.

Вариант - 2

1.Выполни вычисления:

$$6*4 : 3 \quad 56 : (35:5) \quad (30+42):8 \quad 7*(11-7)$$

2. Заполни пропуски:

$$72 : \square = 48 : 6 \quad : \square = 36 : 9$$
$$9* \square = 70 - 25 \quad 56 : \square = \square 5 : 5$$

3.Реши уравнения:

$$X + 35 = 92 \quad X * 6 = 48$$

4. Для браслета отобрали 6 красных бусинок, а синих в 3 раза больше. Сколько всего красных и синих бусинок отобрали для браслета?

5. Найди площадь прямоугольника со сторонами 6 см и 3 см.

Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление»

Спецификация

8. Назначение контрольной работы

Работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 3-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной адаптированной образовательной программы по математике. Работа охватывает содержание, включенное в учебно-методический комплект по математике, используемый в 3-х классах (Школа России)

9. Перечень нормативных документов и методических рекомендаций, определяющих содержание контрольной работы.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов: Рабочие программы Моро М.И. Математика. Предметная линия учебников М.И.Моро, С.И.Волкова 1-4 классы. – Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 2014.

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 7.1.)

10. Общие требования к процедуре проведения контрольной работы.

При проведении контрольной работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики. Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа оформляется в тетрадях для контрольных работ.

11. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 1 урок (45 минут).

12. Характеристика структуры и содержания контрольной работы 4 задания. Распределение заданий по разделам содержания

13. представлено в таблице:

Распределение заданий по разделам содержания

Разделы содержания	Количество заданий	
	базового уровня	повышенного уровня
Текстовая задача	2	
Арифметические действия	2	

14. Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:

Используются следующие условные обозначения:

ВО – задание с
выбором ответа,
КО – задание с
кратким ответом,
РО – задание с
развёрнутым
ответом.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности (базовый-Б, повышенный –)	КЭ	КПУ	Максимальный балл
					С		

				П)			
1	Арифметические действия	Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением.	кО	Б	1.3.2		4
2	Арифметические действия	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	КО	Б	1.3.4		2
3	Текстовая задача	Решение текстовых задач арифметическим способом.	РО	Б	1.4.1		1
4	Текстовая задача	Решение текстовых задач арифметическим способом.	РО	Б	1.4.1		2

1. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Определение итоговой оценки за работу на основе «принципа сложения»

Контрольная работа состоит из 4 заданий базового уровня сложности. Заданий повышенного уровня нет. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 9 баллов.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
9	5	Повышенный
7-8	4	Базовый
5-6	3	Базовый
0-4	2	Недостаточный

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по математике даётся 45 минут. Работа состоит из 4 заданий: заданий с кратким ответом-2 и 2 – с развернутым ответом. При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Вариант -1

1.Выполни вычисления :

$32 \cdot 3$

$48 : 4$

$72 : 12$

$29 \cdot 2$

$60 : 5$

$51 : 17$

$68 - 36 : 9 \cdot 7$

$28 \cdot 3 - 57$

2.Реши уравнения:

$X : 18 = 5$

$X \cdot 11 = 55$

3. Реши задачу:

За 5 одинаковых блокнотов заплатили 45 р. Сколько таких блокнотов можно купить на 72 р.?

4.Реши задачу

В двух аквариумах было 36 рыбок. Когда из одного аквариума перенесли в другой 6 рыбок, то в каждом аквариуме рыбок стало поровну. Сколько рыбок было в каждом аквариуме сначала?

Вариант –2

1.Выполни вычисления:

$28 \cdot 2$

$69 : 3$

$54 : 18$

$45 + 6 \cdot 4 : 8$

$19 \cdot 4$

$76 : 4$

$84 : 12$

$34 + 13 \cdot 5$

2.Реши уравнения:

$X : 15 = 6$

$X \cdot 11 = 66$

3.Реши задачу:

За 4 одинаковых блокнота заплатили 36 р. Сколько таких блокнотов можно купить на 63 р.?

4.Реши задачу

В двух коробках было 48 ракушек. Когда из одной коробки в другую переложили 4 ракушки, ракушек в коробках стало поровну. Сколько ракушек было в каждой коробке сначала?

Контрольная работа за III четверть

Спецификация

1. Назначение контрольной работы

Работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 3-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной адаптированной образовательной программы по математике. Работа охватывает содержание, включенное в учебно-методический комплект по математике, используемый в 3-х классах (Школа России)

2. Перечень нормативных документов и методических рекомендаций, определяющих содержание контрольной работы.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

Рабочие программы Моро М.И. Математика. Предметная линия учебников М.И.Моро, С.И.Волкова 1-4 классы. – Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 2014.

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 7.1.)

3. Общие требования к процедуре проведения контрольной работы.

При проведении контрольной работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики. Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа оформляется в тетрадях для контрольных работ.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 1 урок (45 минут).

5. Характеристика структуры и содержания контрольной работы 5 заданий. Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице:

Распределение заданий по разделам содержания

Разделы содержания	Количество заданий	
	базового уровня	повышенного уровня
Геометрические величины	1	
Текстовая задача	1	
Арифметические действия	1	
Сравнение и упорядочение чисел	1	
Сравнение и упорядочение величин	1	

6. Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:

Используются следующие условные обозначения:

ВО – задание с выбором ответа,

КО – задание с кратким ответом,

РО – задание с развернутым ответом.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности (базовый-Б, повышенный –)	КЭ	КП	Максимальный балл
					С		

				П)			
1	Арифметические действия	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Числовое выражение.	кО	Б	1.3.5		6
2	Сравнение и упорядочение чисел	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	КО	Б	1.1.4		2
3	Сравнение и упорядочение величин	Сравнение и упорядочение величин	КО	Б	1.2.1		2
4	Текстовая задача	Решение текстовых задач арифметическим способом.	РО	Б	1.4.1		2
5	Геометрические величины	Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см ² , дм ² , м ²). Выполнять чертёж	РО		1.6.4		2

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Определение итоговой оценки за работу на основе «принципа сложения»

Контрольная работа состоит из 5 заданий базового уровня сложности. Заданий повышенного уровня нет. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 14 баллов.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
13-14	5	Повышенный
10-12	4	Базовый
7-9	3	Базовый
0-6	2	Недостаточный

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по математике даётся 45 минут. Работа состоит из 5 заданий: заданий с кратким ответом-3 и 2 – с развернутым ответом. При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий

Вариант-1

1. Вычисли:

609-600	300+60+4	12*10	24:8*7
900+20	296-90-6	360:10	81:9 + 54:2

2. Сравни:

860 680	101.....110
729.....736	350.....305

3. Заполни пропуски:

54 см =дмсм 325 см = ...м.....дм.....см

4. Длина прямоугольника 5 см, а ширина 3 см. Найди площадь прямоугольника.

5. Для уроков труда купили 3 набора цветной бумаги, по 12 листов в каждом, и 50 листов белой бумаги. Сколько всего листов бумаги купили?

Вариант-2

1. Вычисли:

704-700	400+30+7	15*10	36:6*8
400+20	354-50-4	340:10	54:2+45:9

2. Сравни:

760.....670	220.....202
635.....648	903..... 930

3. Заполни пропуски:

67 см =дм.....см 923 см =м.....дм.....см

4. Длина прямоугольника 7 см, а ширина 2 см. Найди площадь прямоугольника.

5. Для уроков труда купили 4 набора цветной бумаги, по 13 листов в каждом, и 40 листов белой бумаги. Сколько всего листов бумаги купили?

Контрольная работа по теме «Решение задач и уравнений. Деление с остатком»

Спецификация

15. Назначение контрольной работы

Работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 3-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной адаптированной образовательной программы по математике. Работа охватывает содержание, включенное в учебно-методический комплект по математике, используемый в 3-х классах (Школа России)

16. Перечень нормативных документов и методических рекомендаций, определяющих содержание контрольной работы.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов: Рабочие программы Моро М.И. Математика. Предметная линия учебников М.И.Моро, С.И.Волкова 1-4 классы. – Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 2014.

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 7.1.)

17. Общие требования к процедуре проведения контрольной работы.

При проведении контрольной работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики. Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа оформляется в тетрадях для контрольных работ.

18. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 1 урок (45 минут).

19. Характеристика структуры и содержания контрольной работы 4 задания. Распределение заданий по разделам содержания

20. представлено в таблице:

Распределение заданий по разделам содержания

Разделы содержания	Количество заданий	
	базового уровня	повышенного уровня
Текстовая задача	2	
Арифметические действия	2	

21. Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:

Используются следующие условные обозначения:

ВО – задание с выбором ответа,
КО – задание с кратким ответом,
РО – задание с развёрнутым ответом.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности (базовый-Б, повышенный – П)	КЭ	КП	Максимальный балл
					С		

				П)			
1	Арифметические действия	Деление с остатком	кО	Б	1.3.3		5
2	Арифметические действия	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	КО	Б	1.3.3		2
3	Текстовая задача	Решение текстовых задач арифметическим способом.	РО	Б	1.4.5		3
4	Текстовая задача	Решение текстовых задач арифметическим способом.	РО	Б	1.4.2		2

2. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Определение итоговой оценки за работу на основе «принципа сложения»

Контрольная работа состоит из 4 заданий базового уровня сложности. Заданий повышенного уровня нет. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 12 баллов.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
8-12	4-5	Базовый
6-7	3	Базовый
0 –5	2	Недостаточный

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по математике даётся 45 минут. Работа состоит из 4 заданий: заданий с кратким ответом-2 и 2 – с развернутым ответом. При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Вариант-1

1.Выполни деление с остатком:

17:4 22:6 25:10 53:8 78:9

2. Реши уравнения:

$18+X=59$ $X:24=3$

3.Реши задачу:

В трёх одинаковых тетрадах 24 листа бумаги. Сколько таких тетрадей получится из 80 листов? Из 56 листов?

4.Реши задачу:

На решение задачи и уравнений ученик затратил 34 мин. Сколько уравнений он решил, если на решение задачи он потратил 10 мин, а на решение каждого уравнения – по 8 мин?

Вариант – 2

1.Выполни деление с остатком:

19:6 27:7 50:20 38:11 59:9

2.Реши уравнения:

$17+X=68$ $X:19=4$

3.Реши задачу:

В трёх одинаковых тетрадах 27 листа бумаги. Сколько таких тетрадей получится из 90 листов? Из 72 листов?

4.Реши задачу:

На решение задачи и уравнений ученик затратил 25 мин. Сколько уравнений он решил, если на решение задачи он потратил 10 мин, а на решение каждого уравнения – по 5 мин?

Контрольная работа по теме «Приемы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел»

Спецификация

22. Назначение контрольной работы

Работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 3-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной адаптированной образовательной программы по математике. Работа охватывает содержание, включенное в учебно-методический комплект по математике, используемый в 3-х классах (Школа России)

23. Перечень нормативных документов и методических рекомендаций, определяющих содержание контрольной работы.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов: Рабочие программы Моро М.И. Математика. Предметная линия учебников М.И.Моро, С.И.Волкова 1-4 классы. – Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 2014.

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 7.1.)

24. Общие требования к процедуре проведения контрольной работы.

При проведении контрольной работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики. Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа оформляется в тетрадях для контрольных работ.

25. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 1 урок (45 минут).

26. Характеристика структуры и содержания контрольной работы 4 задания. Распределение заданий по разделам содержания

27. представлено в таблице:

Распределение заданий по разделам содержания

Разделы содержания	Количество заданий	
	базового уровня	повышенного уровня
Текстовая задача	1	
Арифметические действия	2	
Геометрические величины	1	

28. Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:

Используются следующие условные обозначения:

ВО – задание с

выбором ответа,

КО – задание с

кратким ответом,

РО – задание с

развёрнутым

ответом.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности (базовый-Б, повышенный –	КЭ	КП	Максимальный балл
					С		

				П)			
1	Арифметические действия	Алгоритм письменного сложения, вычитания многозначных чисел	кО	Б	1.3.6		6
2	Арифметические действия	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	КО	Б	1.3.3		3
3	Текстовая задача	Решение текстовых задач арифметическим способом.	РО	Б	1.4.1		2
4	Геометрические величины	Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см ² , дм ² , м ²).	РО	Б	1.6.4		2

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Определение итоговой оценки за работу на основе «принципа сложения»

Контрольная работа состоит из 4 заданий базового уровня сложности. Заданий повышенного уровня нет. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 13 баллов.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
12-13	5	Повышенный
10-11	4	Базовый
7-9	3	Базовый
0-6	2	Недостаточный

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по математике даётся 45 минут. Работа состоит из 4 заданий: заданий с кратким ответом-2 и 2 – с развернутым ответом. При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Вариант -1

1.Вычисли в столбик:

$546+353=$

$654+166=$

$432+468=$

$548-435=$

$644-336=$

$543-177=$

2. Реши уравнения:

$X - 320 = 480$

$260 + X = 480$

$450 : X = 10$

3.Реши задачу:

Рабочий за 8 часов изготавливает 64 детали. За какое время он изготовит 80 деталей, если за час будет изготавливать на 2 детали больше?

4.Реши задачу:

Длина прямоугольника 5 см, а ширина – 3 см. Чему равна площадь этого прямоугольника?

Вариант-2

1.Вычисли в столбик:

$345+453=$

$543+168=$

$651+149=$

$456-134=$

$405-145=$

$452-174=$

2. Реши уравнения:

$X + 140 = 320$

$X - 440 = 370$

$10 * X = 750$

3.Реши задачу:

В 5 мешков расфасовали 40 кг муки. Сколько потребуется мешков, если в каждый будет входить на 2 кг больше?

4.Реши задачу:

Длина прямоугольника 6 см, а ширина – 2 см. Чему равна площадь этого прямоугольника?

Контрольная работа по теме «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000»

Спецификация

1. Назначение контрольной работы

Работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 3-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной адаптированной образовательной программы по математике. Работа охватывает содержание, включенное в учебно-методический комплект по математике, используемый в 3-х классах (Школа России)

2. Перечень нормативных документов и методических рекомендаций, определяющих содержание контрольной работы.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов: Рабочие программы Моро М.И. Математика. Предметная линия учебников М.И.Моро, С.И.Волкова 1-4 классы. – Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 2014.

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 7.1.)

3. Общие требования к процедуре проведения контрольной работы.

При проведении контрольной работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики. Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа оформляется в тетрадях для контрольных работ.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 1 урок (45 минут).

5. Характеристика структуры и содержания контрольной работы 5 заданий. Распределение заданий по разделам содержания

представлено в таблице:

Распределение заданий по разделам содержания

Разделы содержания	Количество заданий	
	базового уровня	повышенного уровня
Геометрические величины	1	
Текстовая задача	1	
Арифметические действия	1	
Арифметические действия	1	
Сравнение и упорядочение величин	1	

6. Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:

Используются следующие условные обозначения:

ВО – задание с выбором ответа,

КО – задание с кратким ответом,

РО – задание с развёрнутым ответом.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности (базовый-Б, повышенный –)	КЭ	КП	Максимальный балл
					С		

				П)			
1	Арифметические действия	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.	кО	Б	1.3.4		2
2	Арифметические действия	Алгоритм письменного умножения и деления многозначных чисел	КО	Б	1.3.6		3
3	Сравнение и упорядочение величин	Сравнение и упорядочение величин	КО	Б	1.2.1		2
4	Текстовая задача	Решение текстовых задач арифметическим способом.	РО	Б	1.4.1		2
5	Геометрические величины	Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см ² , дм ² , м ²). Выполнять чертёж	РО		1.6.4		2

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Определение итоговой оценки за работу на основе «принципа сложения»

Контрольная работа состоит из 5 заданий базового уровня сложности. Заданий повышенного уровня нет. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 11 баллов.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
10-11	5	Повышенный
8-9	4	Базовый
6-7	3	Базовый
0-5	2	Недостаточный

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по математике даётся 45 минут. Работа состоит из 5 заданий: заданий с кратким ответом-3 и 2 – с развернутым ответом. При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий

Вариант I

1. Найди значение выражения.

$$18 + 36 : 9 + 6 \cdot 8 - 50$$

2. Реши примеры столбиком.

$$152 \cdot 6 \qquad 283 \cdot 3 \qquad 867 : 3$$

3.Сравни :

$$2 \text{ см } 5 \text{ мм} \dots\dots 1 \text{ см } 9 \text{ мм}$$

$$3 \text{ дм } 7 \text{ см} \dots\dots 9 \text{ см } 6 \text{ мм}$$

4.Реши задачу.

С одного участка школьники собрали 240 кг капусты, а с другого – в 2 раза меньше. Четвёртую часть всей капусты они израсходовали на корм кроликам. Сколько кг капусты израсходовали на корм кроликам?

5. Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найдите его площадь и периметр.

Вариант II

1 . Найди значение выражения.

$$(18 + 36) : 9 + 6 \cdot 8 - 50$$

2. Реши примеры столбиком.

$$279 \cdot 3 \qquad 116 \cdot 6 \qquad 792 : 2$$

3.Сравни:

$$5 \text{ см } 3 \text{ мм} \dots\dots 6 \text{ см } 9 \text{ мм}$$

$$4 \text{ дм } 7 \text{ см} \dots\dots 7 \text{ см } 8 \text{ мм}$$

4.Реши задачу.

С одного участка школьники собрали 160 кг моркови, а с другого – в 2 раза больше. Четвёртую часть всей моркови они израсходовали на корм кроликам. Сколько кг моркови израсходовали на корм кроликам?

5. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найдите его площадь и периметр.

Контрольная работа за IV четверть

Спецификация

29. Назначение контрольной работы

Работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 3-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной адаптированной образовательной программы по математике. Работа охватывает содержание, включенное в учебно-методический комплект по математике, используемый в 3-х классах (Школа России)

30. Перечень нормативных документов и методических рекомендаций, определяющих содержание контрольной работы.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов: Рабочие программы Моро М.И. Математика. Предметная линия учебников М.И.Моро, С.И.Волкова 1-4 классы. – Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 2014.

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 7.1.)

31. Общие требования к процедуре проведения контрольной работы.

При проведении контрольной работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики. Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа оформляется в тетрадях для контрольных работ.

32. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 1 урок (45 минут).

33. Характеристика структуры и содержания контрольной работы 4 задания. Распределение заданий по разделам содержания

34. представлено в таблице:

Распределение заданий по разделам содержания

Разделы содержания	Количество заданий	
	базового уровня	повышенного уровня
Текстовая задача	1	
Арифметические действия	3	

35. Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:

Используются следующие условные обозначения:

ВО – задание с выбором ответа,

КО – задание с кратким ответом,

РО – задание с развёрнутым ответом.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности (базовый-Б, повышенный –)	КЭ	КП	Максимальный балл
					С		

				П)			
1	Арифметические действия	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий., Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.	кО	Б	1.3.6		6
2	Арифметические действия	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	КО	Б	1.3.3		2
3	Арифметические действия	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.	КО	Б	1.3.4		2
4	Текстовая задача	Решение текстовых задач арифметическим способом.	РО	Б	1.4.1		2

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Определение итоговой оценки за работу на основе «принципа сложения»

Контрольная работа состоит из 4 заданий базового уровня сложности. Заданий повышенного уровня нет. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 12 баллов.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
11-12	5	Повышенный
9-10	4	Базовый
6-8	3	Базовый

0-5	2	Недостаточный
-----	---	---------------

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по математике даётся 45 минут. Работа состоит из 4 заданий: заданий с кратким ответом-3 и 1 – с развернутым ответом. При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Вариант 1

1.Выполни вычисления:

$$1) 7 \cdot 7 \quad 9 \cdot 6 \quad 63 : 7 \quad 42 : 6 \quad 12 \cdot 6 \quad 57 : 3$$

$$2) 276 + 392 \quad 627 - 456$$

$$(590 - 90) : 10 \quad 360 : 9 + 50$$

2.Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

$$7 \cdot 4 + \underline{\quad} = 30 \quad 9 \cdot 9 + \underline{\quad} = 90$$

3.В 6 одинаковых по массе коробках 30 кг винограда.

Сколько потребуется таких коробок, чтобы разложить 45 кг винограда?

4.Расставь скобки так, чтобы стали верными равенства:

$$300 + 30 \cdot 5 - 2 = 390 \quad 80 - 54 : 6 + 3 = 74$$

Вариант 2

1.Выполни вычисления:

$$1) 5 \cdot 8 \quad 9 \cdot 9 \quad 48 : 6 \quad 56 : 7 \quad 24 \cdot 3 \quad 68 : 4$$

$$2) 345 + 194 \quad 529 - 456$$

$$720 : 8 - 30 \quad 8 \cdot (708 - 700)$$

2.Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

$$4 \cdot 9 + \underline{\quad} = 56 \quad 8 \cdot 7 - \underline{\quad} = 30$$

3.в 8 банок разлили поровну 16 л сока. Сколько потребуется банок, чтобы так же разлить 36 л сока?

4.Расставь скобки так, чтобы стали верными равенства:

$$30 - 24 : 3 + 5 = 27 \quad 700 + 8 \cdot 3 + 4 = 756$$

