

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №28 «Снегирёк» общеразвивающего вида

ПРОВЕРЕНО
ЗАМ. ЗАВЕДУЮЩЕГО
ПОДПИСЬ



НОД

«Бабочки для Петрушки»

Подготовил:

Воспитатель младшей группы

Мещерякова Леокадия

Аркадьевна

Дата: 31.01.2020

Цель: нетрадиционными средствами изобразительного искусства создать образ бабочек.

Задачи:

1. Образовательные

- Закреплять умение определять сезонные изменения (лето: тепло, солнышко светит, цветы, все зеленое, бабочки летают);
- Познакомить с нетрадиционной техникой рисования: рисование губкой.

2. Развивающие

- Продолжать развивать речь детей: умение правильно и четко произносить слова;
- Развивать воображение, ориентировку на листе бумаги;
- Развивать сообразительность и наблюдательность.

3. Воспитательные

- Прививать детям любовь к природе.
- Воспитывать у детей желание и умение работать сообща.

Предварительная работа

Рассматривание картинок с изображением лета и бабочек.

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! У нас сегодня в гостях наш дорогой Петрушка. Поздоровайтесь с ним! (Дети здороваются)

Воспитатель: Петрушка, а почему ты так вздыхаешь? Почему грустишь?

Петрушка: Так ведь зима на дворе такая долгая и холодная. А я очень люблю лето! Ребята, вы знаете, что бывает летом?

Дети: Тепло, зеленая трава и листочки, цветы....

Петрушка: Вы абсолютно правы! Вот почему мне хочется, чтобы наступило лето!

Воспитатель: Петрушка, ты не грусти, мы с ребятами подготовили для тебя летнюю картину, смотри! (Демонстрация картины с летним пейзажем)

Петрушка: Спасибо! Она замечательная, но чего-то на ней не хватает...

Нет, не птица, но летает.

Высоко она порхает.

На цветочке посидит,

И раскраской всех манит.

Вся такая лапочка,

Маленькая... (Бабочка)

Да! Не хватает бабочек!!

Воспитатель: Дети, нарисуем для Петрушки бабочек? (Да!)

Хорошо, но сначала немного сами побудем бабочками.

Физкультминутка:

Утром бабочка проснулась,

потянулась, улыбнулась.

Раз – росой она умылась,

два – изящно покружилась,

Три нагнулась и присела,

на четыре улетела.

Сейчас каждый из вас берет вот такую губку, перевязанную посередине. (Демонстрация губки) Кисточкой хорошенько нанесите на губку краску того цвета, который вам нравится. (Демонстрация) Споласкиваем кисточку. А теперь выберите краску другого цвета и добавьте ее на кончики вашей губки. (Демонстрация)

Теперь по очереди подходим к нашей картине и прижимаем свою губку к листу. Посмотрите, какая красота у нас получилась! Вы молодцы, ребята!

Петрушка: Спасибо, ребята! Теперь, когда мне будет грустно, я буду смотреть на эту картину и вспоминать лето и бабочек! И грусть отступит!

А мне уже пора идти, до свидания! (До свидания)

Воспитатель: Ребята, что Петрушка больше всего любит: зиму или лето? Почему? (Ответы детей) А вам понравилось бабочек рисовать? (Да)

Ну вот и хорошо, а на сегодня занятие закончено.