

Департамент социальной защиты населения города Москвы
Управление социальной защиты населения ТиНАО

Государственное Бюджетное Учреждение города Москвы
Центр Социальной Реабилитации детей-инвалидов и детей с
ограничением жизнедеятельности

«СОЛНЫШКО»



Культурно-познавательная программа для детей с проблемами в развитии «Люблю тебя - мой край родной»



Выполнили:
педагоги дополнительного
образования
Тихонова Наталья Николаевна
Минаева Ольга Геннадьевна

Направления работы Центра:



- Социально-психологическая реабилитация
- Медико-социальная реабилитация
- Социально-бытовая адаптация
- Социально-педагогическая реабилитация
- Социально-средовая реабилитация
- Реабилитация методами физической культуры и спорта
- Социокультурная реабилитация



Цели программы

Познакомить детей с историей и культурными традициями родного края. Воспитывать патриотичное отношение к Родине и истории нашего Отечества. Развитие интереса к профессиям и трудовым традициям предприятий и научным учреждений города.



```
graph TD; A[Программа «Люблю тебя - мой край родной»] --> B[Культурно-развивающая]; A --> C[Проф-ориентационная];
```

**Программа
«Люблю тебя - мой край родной»**

**Культурно-
развивающая**

**Проф-
ориентацион
ная**

Задачи программы:

**«Люблю тебя -
мой край родной»**



1. Задачи культурно-развивающей программы

- Воспитывать патриотические чувства и любовь к своей Родине.
- Воспитывать у детей эмоциональное отношение к родному краю.
- Формировать интерес к общественной жизни города.
- Формировать представление об эстетической ценности и красоте материального мира.

2. Задачи программы по профориентации

- Познакомить детей с разнообразием профессий.
- Организовать психологическую помощь детям в выборе профессии.
- Сформировать познавательную активность, любознательность, интерес.
- Развивать самостоятельность и самосознание.

Программа включает в себя:

Посещение:

памятников истории и культуры, музеев, тематических выставок, мастер-классов, различных предприятий и других интересных объектов.

Проведение:

культурных мероприятий, тематических выставок детских работ, викторин, бесед, тренингов и встреч с интересными людьми.

Любовь к Родине начинается с любви к тому месту в котором родился и живет человек.



Успех развития детей станет возможным только при условии их активного, эмоционального взаимодействия с окружающим миром:

- через игру;**
- предметную деятельность;**
- общение;**
- труд.**



Экскурсия в Троцкий городской музей



Основной темой
экспозиции музея
являются
Отечественные войны
1812 и 1941-1945.

Экскурсия к памятнику М.И. Кутузова в п. Красной Пахре



Именно здесь, в
этих местах, в
течение шести
дней, с 9 по 15
сентября 1812 г.
находилась ставка
М.И. Кутузова и
официально
называлась
«Главная квартира
в селении Красная
Пахра».

Посещение городской библиотеки им. Михайловых

Муниципальная библиотека создана путем слияния двух библиотек: Детско-юношеской Библиотеки ТРИНИТИ и Библиотеки на общественных началах. Создатели библиотеки супруги Михайловых. Создавая Библиотеку, они принесли первые 500 книг из своих личных собраний.



Экскурсия на выставку рисунков Кати Влазневой



В библиотеке имени
Михайловых г.
Троицка проходила
выставка рисунков
Кати Влазневой
(ребенок –инвалид).



Экскурсия в Физическую кунсткамеру ДУ ТНЦ РАН



В этом музее дети знакомятся с различными физическими явлениями через увлекательные и наглядные опыты.



Знакомство с новыми электронными технологиями (роботами – игрушками)



А этих роботов дети придумали сами.



Робот -Пионер , управляемый человеком, отыскивает и собирает металлические монеты.



Экскурсия на Троицкую камвольную фабрику



Здесь дети наглядно увидели работу таких специалистов как: оператор чесальной машины, оператор красильного Цеха упаковщица готовой продукции.



Экскурсии в торговые Центры



Дети знакомятся с правилами посещения и профессиями торговых работников.

Экскурсия на выставку работ Троицких мастеров



Представленные на выставке работы, поражают своим разнообразием и наполнены тонким художественным вкусом (руководитель студии прикладного дизайна Т.П. Кочеткова).



Посещение мастерской Бабенской игрушки.

Экскурсию проводит педагог
муниципального Центра
дополнительного образования
п. Шишкин Лес заслуженный
деятель искусств С.В. Виданов.



Мастер- класс по изготовлению народной куклы «Радуга»



Мастер – ремесленник
С.Н. Соловьева
демонстрирует
процесс изготовления
куклы.



А эти куклы дети сделали уже
сами!

Мастер-класс «Соломенное солнце»



Мастер – класс для детей по изготовлению соломенного солнца провели искусствовед из Белоруссии В. А. Косинец и его ассистентка М. Демидова



Дети знакомятся классическим и народным творчеством



Народный песенный коллектив «Сударушки» часто посещает наш Центр.



Совместное исполнение песен детьми нашего Центра и группы детей ДШИ им. «Глинки».

Театральные постановки



**В спектаклях и
создании
костюмов
участвуют все:
дети, педагоги и
родители.**



Дети знакомятся с техникой валяния и фильцевания шерсти.

На индивидуальных и групповых занятиях в творческой мастерской выполнена серия таких работ.



Фальцевание специальными иглами требует повышенного внимания, аккуратности и точности.



На занятиях по труду дети знакомятся с основами ткачества



Увлекательное занятие –
ткачество!



Сматывание шерстяной
пряжи в клубки помогает
развитию мелкой моторики

Беседы и тренинги с психологами о профессиях

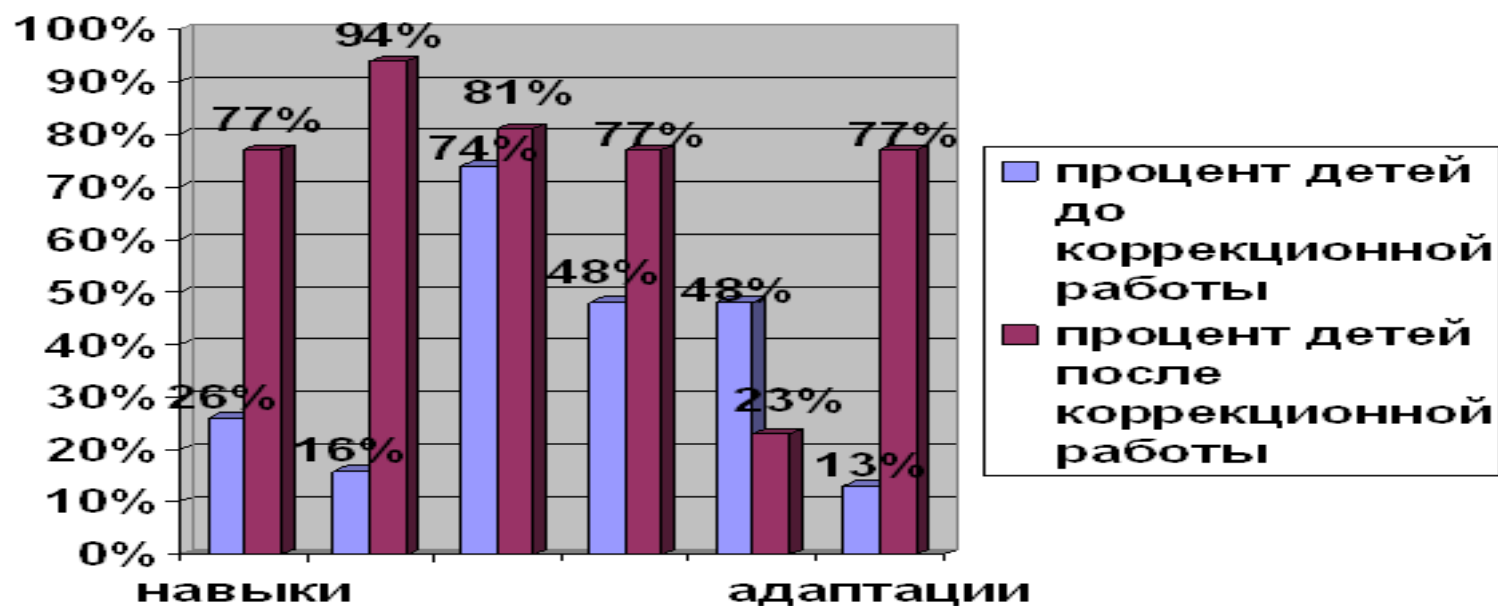


Беседы и тренинги с психологами очень помогает детям ориентироваться в выборе будущей профессии.

Динамика результатов эффективности коррекционной работы по программе

«Люблю тебя, мой край родной»

Дети от 5-7 лет в количестве 31 человек с диагнозами ЗПР, ДЦП, РДА.

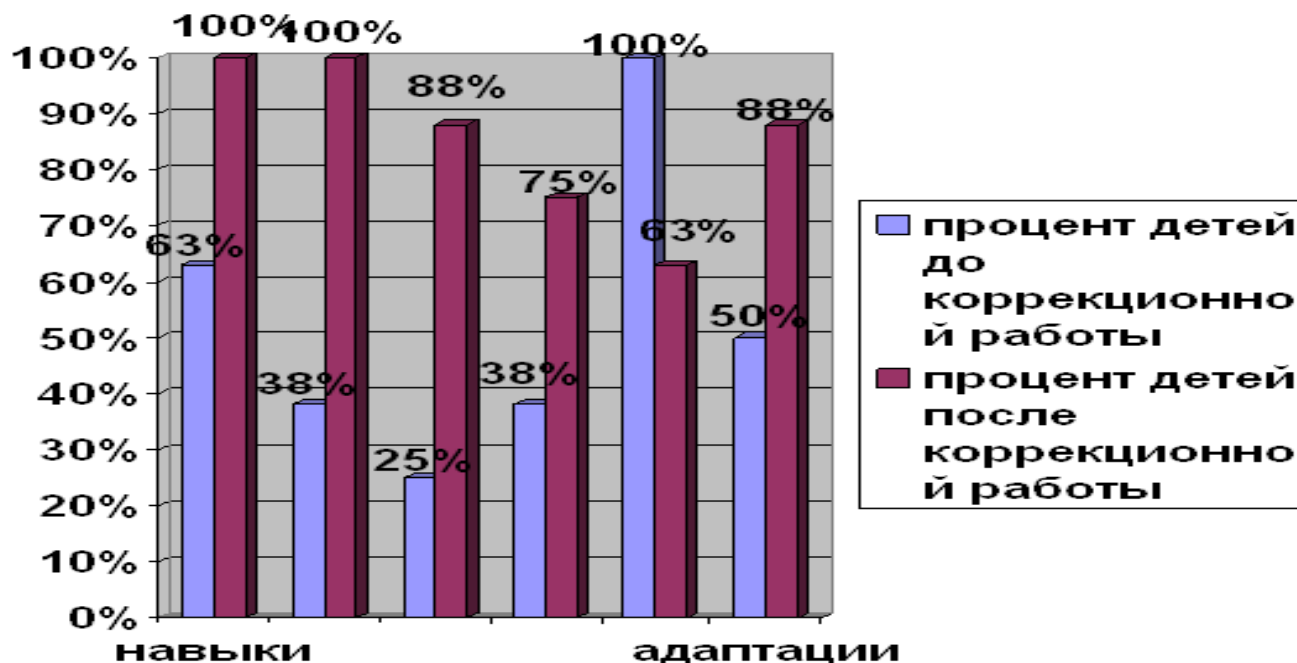


Обще трудовые навыки и умения, развитие профессиональных интересов, уровень самооценки, уровень общей осведомленности, уровень ситуативной тревожности и уровень адаптации.

Динамика результатов эффективности коррекционной работы по программе

«Люблю тебя, мой край родной»

Дети от 11-13 лет в количестве 8 человек с диагнозами ЗПРР,РДА,ДЦП.

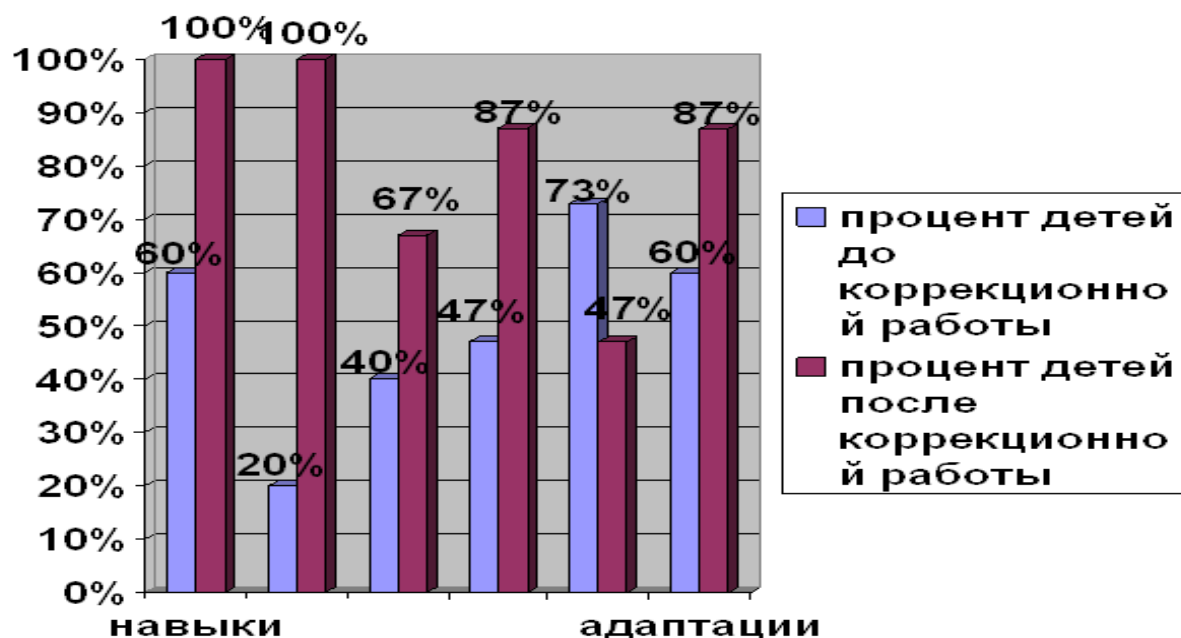


Обще трудовые навыки и умения, развитие профессиональных интересов, уровень самооценки, уровень общей осведомленности, уровень ситуативной тревожности и уровень адаптации.

Динамика результаты эффективности коррекционной работы по программе

« Люблю тебя, мой край родной»

Дети 8-10 лет в количестве 15 человека с диагнозами РДА, ДЦП, ЗПР.



Обще трудовые навыки и умения, развитие профессиональных интересов, уровень самооценки, уровень общей осведомленности, уровень ситуативной тревожности и уровень адаптации.



**Спасибо за
внимание.**