

Управление образования
администрации Сергиево-Посадского муниципального района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 35»
141300, г. Сергиев Посад, ул. Воробьёвская 20,
тел. 8(496) 540-24-15, факс 8(496) 540-24-15
Email: dou35sp@yandex.ru



Проект по познавательно-исследовательской деятельности в летний период «Лето – это радуга цвета».



Выполнили: воспитатели высшей квалификационной категории

Богданова Е. А.

Сергиев Посад

2019г



*ПОЧЕМУ ДЛЯ ВСЕХ РЕБЯТ
ЛЕТА НЕ ХВАТАЕТ?
- ЛЕТО, СЛОВНО ШОКОЛАД,
ОЧЕНЬ БЫСТРО ТАЕТ!
В. ОРЛОВ*

«Лето, ты какого цвета?» Этот вопрос из известной детской песенки («Какого цвета лето?» музыка и текст Л.Вахрушевой) непременно вызывает активизацию детского воображения. «Ярко-зеленое, как в траве кузнечик» - замечает один ребенок, «желтое-желтое, как песок у речек» - добавляет второй, «голубое, красное – самое прекрасное!» - продолжает третий. В процессе беседы все приходят к выводу, что лето – разноцветное, поэтому наш проект мы решили назвать «Лето – это радуга цвета».

Лето – самое благоприятное время для укрепления и развития детей. Работа в ДОУ в летний период должна быть организована так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости и здоровья.

Конечно же, хорошая погода и возможность проводить достаточно времени на свежем воздухе вызывают у детей желание играть на участке детского сада самостоятельно. Однако бесцельное времяпрепровождение не приносит пользы и не развивает ребят, не дает им возможности проявить себя с положительной стороны. Привычные игры детям быстро надоедают, и если их активность не находит применения, они стремятся заполнить своё время самыми разными формами деятельности и при отсутствии руководства способны нанести ущерб как самим себе, так и окружающим. Поэтому мы считаем просто необходимым находить баланс между самостоятельной активностью детей и педагогически организованным досугом.

Реализация проекта предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников. Участие в развлечениях, театрализованных представлениях обогатят знания детей новыми впечатлениями, будут способствовать развитию творческих способностей, сформируют коммуникативные навыки. И очень важно так организовать жизнь

дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. В Конвенции о правах ребенка записано: «Дети должны всегда иметь право на счастливое детство, на свои «Дворцы детства». Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться более полноценной по мере того, как расширяются их перспективы, и они обретают опыт».

В содержании данного проекта заложена обучающая, досуговая, интеллектуально-познавательная деятельность, активные формы работы с детьми по оздоровлению и профилактике асоциального поведения, социально-значимые дела. Деятельность по проекту формирует практические навыки и творческую активность каждого ребенка, а комплексный характер решает проблемы отдыха и оздоровления детей от 5-7 лет.

Участники проекта: воспитанники старшей и подготовительной к школе группы, воспитатели, родители.

Цель проекта: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и содержательного позитивного досуга для развития познавательного интереса воспитанников в летний период.



Задачи:

- ❖ Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- ❖ Реализовать систему мероприятий, направляющую на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, на удовлетворение детской любознательности и познавательной активизации.
- ❖ Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
- ❖ Организовать жизнь детей в детском саду таким образом, чтобы они провели его с радостью и удовольствием, получили заряд бодрости.
- ❖ Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Сроки реализации проекта Данный проект летней оздоровительной досуговой компании рассчитан на период с 3. 06 по 15. 07. 2019г.



Ожидаемые результаты:

- Улучшится психологический микроклимат в едином образовательном пространстве детского сада, повысятся функциональные возможности организма, снизится заболеваемость.
- Расширятся лидерские и организаторские качества, творческие способности, самостоятельность и самодеятельность участников.
- Сформируются умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и спортивной деятельности;
- У дошкольников наладится взаимодействие с окружающим социумом с целью получения определённых навыков и установление позитивных отношений.
- У детей разовьются личностные качества: культура общения, способности к сотрудничеству, умения организовать свой досуг.
- Осознание родителями важности организации детского досуга в летний период.



ЭТАПЫ РАБОТЫ

Организационно-подготовительный этап.

- Определение цели, задач, содержания проекта, прогнозирование результатов.
- Подготовка материально-технической базы, методической литературы и наглядных материалов по реализации проекта.
- Разработка и выстраивание системы работы по организации разнопланового досуга детей в летний период.
- Усовершенствование и реконструкция безопасной предметно-развивающей среды для организации летнего отдыха детей.
- Разработка рекомендаций для родителей по организации летнего досуга детей.

Основной этап – реализация летнего досуга дошкольников в рамках проекта через различные виды деятельности:

- спортивные мероприятия, эстафеты, конкурсы.
- праздники, развлечения,
- игровые, обучающие и творческие ситуации,
- трудовая деятельность,
- дидактические, интеллектуальные игры
- экскурсии



Заключительный – итоговый: проводится комплексная работа по подведению итогов летнего отдыха детей.

- Сбор и обработка методических, практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными.
- На основе проведенного анализа и обобщения материалов проекта прогнозирование развития летнего досуга на следующий период.
- Представление с целью обмена опытом работы по данному проекту на педагогическом совете, на сайте ДООУ, на профессиональных конкурсах (муниципального, регионального уровнях).



ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ПРОЕКТУ

ИЮНЬ	
1 неделя	
Вид деятельности	Программные задачи
<p>1. Игра – знакомство «Кто я такой (такая)?»</p> 	<p>Помочь ребенку лучше узнать самого себя, осознать свою индивидуальность, самооценку и ценность личности другого человека, увидеть взаимозависимость себя и общества, осознание и анализ сильных сторон своей личности.</p>
<p>2. Беседа «Лето красное – время прекрасное!»</p>	<p>Закрепление знаний детей о лете, о сезонных изменениях в природе летом; воспитание любви к родной природе.</p>
<p>3. Минутка здоровья «Солнечный удар. Первая помощь»</p>	<p>Рассказать детям, что такое солнечный удар, о его признаках и оказании первой помощи при солнечном ударе.</p>
<p>4. Праздник «День защиты детей»</p> 	<p>Создать хорошее настроение и дружелюбную атмосферу. Дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном празднике «Дне защиты детей»</p>
<p>5. Трудовая деятельность «Во саду ли, в огороде».</p> 	<p>Привитие трудовых навыков, посредством совместного создания огорода на территории детского сада. Формировать представления о работах, проводимых в летний период в огороде. Расширять представление детей о жизни растений.</p>
<p>6. Спортивный досуг: «Малые Олимпийские игры».</p> 	<p>Формировать здоровый образ жизни, совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности.</p>
<p>7. Развлечение «Здравствуй лето!»</p> 	<p>Уточнить представление о лете, о природных явлениях в летний период; развивать внимание, смекалку, умение действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения со сверстниками.</p>

8. П/и «Попади в корзину», «Хитрая лиса», «Птички и кошка»	Развитие глазомера, ловкости и быстроты; обучение играть по правилам.
9. Д/и «Мое облако», «Добрые слова» 	Развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы, творческих и речевых способностей детей в поддержании дружеских, партнерских отношений на основе чтения стихотворения.
2 неделя	
1. Беседа «Цветы – удивительные творения природы»	Развитие познавательного интереса к окружающему миру, детского творчества.
2. Рисование «Фантастические цветы» 	Вызвать интерес к рисованию фантастических цветов, освоить нетрадиционную технику рисования – печать пластмассовой геометрической формой, создать оригинальные образы цветов. развивать творческое воображение.
3. Экскурсия к Мемориалу воинской славы «Вечный огонь». 	Расширять знание детей о Великой Отечественной войне, расширить представления детей о воинах-защитниках; воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину.
4. Физкультурный досуг «Веселые старты»	Развивать интерес к спортивным эстафетам, играм; укреплять здоровье детей; воспитывать коллективизм, умение играть в команде, сопереживать.
5. Развлечение «Цветочная поляна» 	Создать детям радостное и веселое настроение, расширить представления детей о полевых цветах, развивать внимание, смекалку, умение действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения со сверстниками.
6. «В мире растений» 	Создание условий, стимулирующих интерес к исследовательской деятельности и познавательной активности детей, вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений на огороде.

<p>7. «Построим город из песка»</p> 	<p>Закрепить знания детей о свойствах песка в процессе опытно – экспериментальной деятельности; развивать наблюдательность, мышление, воображение, речь.</p>
<p>8. Д/и «Природа и человек», «Не ошибись»</p> 	<p>Закреплять, систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа; закрепить у ребенка понимание цвета, формы, материала предмета; развивать интуитивное мышление.</p>
<p>9. П/и «Садовник», «Накинь кольцо», «Стоп»</p> 	<p>Развивать меткость, глазомер, координацию движений; упражнять в метании, формировать навыки свободной ориентировки в окружающем.</p>
<p style="text-align: center;">3 неделя</p>	
<p>1. Наблюдение и беседа «Таинственный мир насекомых»</p> 	<p>Закрепление знаний детей о насекомых, внешних признаках, их строении, образе жизни; умения устанавливать правильную последовательность событий в жизни насекомых; воспитание любви к природе.</p>
<p>2. Лепка «Нарядные бабочки»</p> 	<p>Развитие у детей интереса к лепке, развитие эстетического восприятия.</p>
<p>3. Развлечение «Наши друзья насекомые»</p> 	<p>Учить выполнять коллективную работу последовательно и сообща, развивать игровые умения, воображение и творческие способности, формировать эмоционально-доброжелательное отношение к насекомым.</p>
<p>4. Спортивный досуг «Сильные, смелые, ловкие».</p> 	<p>Пропаганда и формирование здорового образа жизни. Развивать у ребят двигательную активность, физические качества.</p>
<p>5. «Все начинается с семечка»</p> 	<p>Формирование у детей трудовых навыков, интереса к познавательно - исследовательской деятельности, системы знаний о разнообразии культурных растений.</p>
<p>6. Экскурсия ДЦТТ Юность</p> 	<p>Познакомить детей с домом технического творчества; расширить знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости этого центра для детей в будущем; воспитывать</p>

	культурные навыки поведения в общественных местах.
<p>7. Рисуем на асфальте «Волшебные мелки»</p> 	<p>Формировать технические навыки и умения рисования на асфальте, учить отражать окружающий мир в своих рисунках. Воспитывать художественный вкус и чувство гармонии.</p>
<p>8. Д/и «Найди по описанию», «Найди и назови насекомое с нужным звуком»</p> 	<p>Воспитывать, умение находить предмет по его наиболее характерным признакам; развивать наблюдательность, находчивость, фонематический слух, быстроту мышления.</p>
<p>9. П/и «Удочка», «Совушка», «В гостях у пчел»</p> 	<p>Создать у детей радостное и веселое настроение; формировать у детей потребность в двигательной деятельности; закреплять умение детей действовать по сигналу «день» и «ночь». Развивать равновесие, быстроту реакции и неподвижность.</p>
4 неделя	
<p>1. «В стране мыльных пузырей»</p> 	<p>Вызвать положительный эмоциональный отклик детей, создать волшебную атмосферу и доставить детям удовольствие в играх с мыльными пузырями.</p>
<p>2. Экскурсия в библиотеку поселка Клементьевский.</p> 	<p>Продолжать знакомить детей с родным поселком, его достопримечательностями, с понятием «библиотека», рассказать детям о работе библиотекаря, напомнить детей с правилами пользования услугами библиотеки.</p>
<p>3. Чтение х/л «Должны смеяться дети» (сказки Пушкина)</p> 	<p>Продолжать знакомство детей с творчеством А. С. Пушкина; учить анализировать характер и поступки героев, в игровой форме повторить и закрепить у детей знания о содержании сказок А. С. Пушкина.</p>
<p>4. Развлечение: «Незнайка на дороге»</p> 	<p>Закреплять знания детей о ПДД, видах транспортных средств, дорожных знаках, видах переходов, сигналах светофора.</p>
<p>5. Спортивный досуг «Дружба крепкая не сломается».</p>	<p>Формировать толерантное отношение воспитанников друг к другу; учить детей умению контролировать свое поведение в</p>

	процессе эстафет, сдерживать себя и прислушиваться к мнению других.
6. «Песочные фантазии» 	Развивать детскую фантазию, расширять кругозор, познавательную деятельность детей путем игр и экспериментирования с песком.
7. Д/и «Да- нет», «Кто же я?», «Наоборот» 	Развивать экологическое сознание детей, формировать ценностные ориентиры, сосредоточенность внимания и быстроту ответа, закреплять грамотное поведение в природе.
8. П/и «Кот на крыше», «Найди себе пару», «Лиса в курятнике»	Развивать внимание, ловкость, умение выполнять движения по сигналу, координацию движений, ритмичную, выразительную речь, упражнять в беге.

ИЮЛЬ

5 неделя

1. Беседа «Бесценная и необходимая вода» 	Показать огромное значение воды для всех живых существ; уточнить представления детей о разных состояниях воды; развивать умение отгадывать загадки.
2. С/р игра «Морское путешествие» 	Формирование у детей умения творчески развивать сюжет, используя накопленный личный опыт; закрепление знаний о морских путешествиях, растительном и животном мире морей.
3. Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»	Закрепить навыки выполнения спортивных, циклических упражнений (бег, прыжки, ходьба, владение мячом). Закаливать детей на свежем воздухе.
4. Развлечение «Музыкальная шкатулка». 	Учить слушать музыкальные произведения, развивать творческую фантазию и воображение, способность выражать в движениях характер музыки.
5. Рисование «Я рисую море...» 	Формировать навыки рисования с использованием нетрадиционных техник; учить создавать образ моря различными нетрадиционными техниками, передавать композицию в сюжетном рисунке.

<p>6. Прогулка по исторической части города к Келарскому пруду.</p> 	<p>Продолжать закреплять знания детей о водоемах и его обитателях: утках, рыбах, лягушках и водных насекомых; показать, что на берегу и в воде живут те растения и животные, которые не могут обходиться без воды.</p>
<p>7. Труд в природе «Веселый огород»</p> 	<p>Организация трудовой деятельности детей на огороде, включая беседы о растениях и уходе за ними.</p>
<p>8. Д/и «Придумай сам», «Путешествие»</p> 	<p>Уточнять, обогащать и активизировать словарный запас; развивать связную речь, совершенствовать грамматический строй речи; учить видеть в различных предметах возможные заместители других предметов, годных для той или иной игры.</p>
<p>9. П/и «Море волнуется раз, море волнуется два....», «Бездомный заяц».</p>	<p>Развивать творческие и коммуникативные способности, фантазию, находчивость, эрудицию, внимание, память.</p>
<p style="text-align: center;">6 неделя</p>	
<p>1. Экскурсия к памятнику «Петра и Февронии», посвященный «8 июля – Дню семьи»</p> 	<p>Формировать у детей представление о семье, учить детей вежливо обращаться со взрослыми. Воспитывать у детей любовь к своей семье и своим родственникам, уважения к ним, желание заботиться о близких людях. Создать эмоциональный комфорт, чувство гордости за родителей.</p>
<p>2. Конкурс рисунков, выполненных вместе с родителями «Папа, мам, я и лето!»</p>	<p>Формирование творческой активности, привлечение к участию в конкурсе как можно больше семей.</p>
<p>3. Развлечение: игра-викторина «Что? Где? Когда?»</p> 	<p>Расширить и закрепить знания детей о животном мире и птицах, формировать у детей умения творчески развивать сюжет, используя накопленный личный опыт.</p>
<p>4. Оздоровительный досуг «Веселая зарядка».</p> 	<p>Приобщать детей к регулярным занятиям физкультурой, развивать творческие способности, воспитывать дух соревновательности, уважительное отношение друг к другу.</p>
<p>5. Трудовая деятельность «Мы друзья природы»</p>	<p>Расширять знания детей о растениях; развивать интерес к природе, воспитывать</p>

	<p>стремления оберегать природный мир, прививать трудовые навыки по уходу за растениями.</p>
<p>6. Итоговое мероприятие «Краски лета!»</p> 	<p>Создать у детей эмоциональное положительное настроение формировать знания цветового спектра; укреплять физическое здоровье; развивать мышление, внимание и память.</p>
<p>7. Д/и «Назови три предмета», «Скажи по-другому», «Отгадай, что за растение»</p> 	<p>Упражнять детей в классификации предметов; упражнять детей в подборе синонимов и антонимов к словам; учить детей угадывать по описанию, развивать внимание, память, речь и логическое мышление.</p>
<p>8. П/и с мячом «Колобок», «Горячая картошка». «Цветные автомобили»</p>	<p>Развивать глазомер, ловкость и быстроту; учить играть по правилам.</p>



Выводы

Благодаря доброжелательной коммуникативной обстановке детям предоставилась возможность окунуться в разноцветье лета!

У воспитанников сформировалось понимание неразрывной связи человека с природой, они стали развернуто высказывать предположения и делать умозаключения.

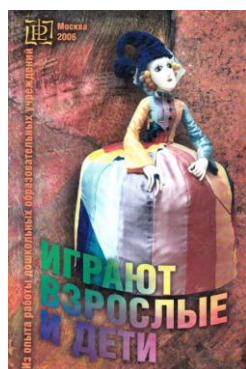
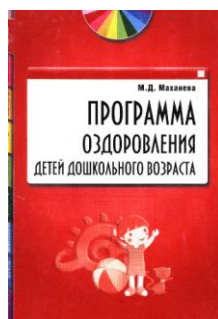
В процессе проживания проекта дети с большим интересом включались в различные виды деятельности, проявили творческую инициативу при изготовлении поделок, чувство ответственности за себя и других.

У воспитанников сформировались навыки совместной деятельности, установились дружеские контакты, взаимопонимание, взаимопомощь.

Дети поняли главное, что любое время года имеет свою прелесть и предназначение. Что лето не зря называют «днем года», потому что вся природа распускается разноцветными красками на радость нам. А родители воспитанников получили возможность из «зрителей» и «наблюдателей» стать активными участниками и помощниками в реализации проекта.

Литература

1. Виноградова Н. А. Образовательные проекты в детском саду : пособие для воспитателей / Н. А. Виноградова, Е. П. Панкова. – М. : Айрис-пресс, 2008. – (Дошкольное воспитание и развитие).
2. Белая К.Ю.. Разноцветные игры. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2007. – 336 с.
3. Бондаренко А.К.. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991. – 160 с.
4. Возная В.И.. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128 с
5. Доронова Т.Н.. Играют взрослые и дети. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2006. – 208 с.
6. Синицина Е.И.. Умные слова. - М.:Лист,1997. – 176 с.
7. Шарыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие - М.: ТЦ Сфера, 2004. - 64 с
8. Штанько, И. В. Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста / И. В. Штанько // Управление ДОУ. – № 4 – 2004.



ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОТОТОТЧЕТ ПО ПРОЕКТУ