

Родительское собрание

второй старшей группы ГБДОУ детский сад №42
Приморского района Санкт-Петербурга

- ▶ Подготовили:
воспитатели
- ▶ Соколова И. А.
- ▶ Озерова Е. Ф.

Здравствуйте, уважаемые родители!

В связи с особым режимом работы образовательного учреждения, проведение родительского собрания в очном режиме невозможно. Поэтому мы подготовили для вас презентацию.

Протокол собрания

- ▶ Цель: Знакомство с родителями воспитанников, распространение педагогического опыта и знаний среди родителей.
- ▶ Задачи:
 - повысить психологическую и педагогическую компетентность родителей в области воспитания и взаимодействия с детьми;
 - привлечь родителей воспитанников к сотрудничеству: совместно решать задачи адаптации, развития, воспитания и обучения детей (выработать коллективные решения и единые требования к воспитанию детей в ДООУ и семье);
 - содействовать сплочению родительского коллектива; вовлечению их в жизнедеятельность детского сада;
 - пропагандировать опыт успешного семейного воспитания, предотвращать возможность совершения родителями неверных действий по отношению к ребенку.

Повестка родительского собрания:

- ▶ Возрастные особенности детей 5-6 лет.
- ▶ Задачи воспитания и обучения детей шестого года жизни.
- ▶ Ожидаемые результаты.
- ▶ Ознакомление с режимом дня в ДОУ.
- ▶ Ознакомление с непрерывной образовательной деятельностью.
- ▶ Памятка для родителей.

Ход собрания.

С вашими детьми работают воспитатели:

- ▶ Озерова Елена Фаузаровна.
- ▶ Соколова Ирина Анатольевна.

Помощник воспитателя:

- ▶ Ермакова Алефтина Ивановна.

Музыкальный руководитель:

- ▶ Галкина Светлана Николаевна.

Инструктор по физической культуре:

- ▶ Бровко Инна Николаевна.

Внимание.

Начиная с 1 сентября, дети входят в здание детского сада по особому графику.

2 старшая группа входит в детский сад до 8:30 через боковую дверь справа от центрального входа. Наличие средств индивидуальной защиты сопровождающих обязательно!

В детском саду ежедневно будут проводиться «Утренние фильтры» с обязательной термометрией (с использованием бесконтактных термометров) с целью выявления и недопущения детей и сотрудников с признаками респираторных заболеваний. Установлены бесконтактные дозаторы с антисептическими средствами для обработки рук. Дети с признаками ОРВИ, ОРЗ и температурой тела 37 градусов и выше на прием в детский сад **НЕ ДОПУСКАЮТСЯ!!!**

Возрастные особенности детей 5-6 лет

Дети начинают осваивать социальные отношения. Наблюдается организация игрового пространства, в котором выделяется смысловой «центр» и «периферия».

Развивается изобразительная деятельность детей, рисунки приобретают сюжетный характер. Конструирование характеризуется умением анализировать условия, в которых протекает эта деятельность. Продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы и величины, строения предметов; представления детей систематизируются. Продолжает развиваться образное мышление, способность рассуждать и давать адекватные причинные объяснения, развивается воображение.

Продолжает развиваться устойчивость, распределение, переключаемость внимания. Наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию. Совершенствуется грамматический строй речи.

Достижения этого возраста характеризуются распределением ролей в игровой деятельности; структурированием игрового пространства; дальнейшим развитием изобразительной деятельности, отличающееся высокой продуктивностью; применением в конструировании обобщенного способа обследования образца. Восприятие характеризуется анализом сложных форм объектов; развитие мышления сопровождается освоением мыслительных средств; развивается умение обобщать, причинное мышление, воображение, произвольное внимание, речь, образ Я.



Задачи воспитания и обучения детей шестого года жизни:

1. Укреплять здоровье, продолжать развивать двигательную и гигиеническую культуру детей.
2. Воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость и доброжелательность к людям.
3. Развивать эстетические чувства детей, эмоционально-ценностные ориентации, приобщать детей к художественной культуре.
4. Развивать познавательную активность, кругозор, познавательную мотивацию, интеллектуальную способность детей.
5. Развивать детскую самостоятельность и инициативу, дружеские взаимоотношения и сотрудничество со сверстниками.
6. Воспитывать у каждого ребенка любовь к своей семье, чувство собственного достоинства, самоуважение, стремление к активной деятельности и творчеству.
7. Развивать интерес к жизни своей страны, города, деятельности и отношениям людей в обществе; обогащать социальные и гендерные представления, социально-ценностные ориентации, гуманные и патриотические чувства детей.

Ожидаемые результаты:

- ▶ Хорошо развит физически: может менять скорость и направление ходьбы или бега, ходить на пятках и носках, приставными шагами, высоко поднимая колени. Может совершать различные манипуляции с мячом: ловить, забрасывать, подбрасывать, прыгать на двух ногах, в том числе через препятствия. Спрыгивать с небольшой высоты, играть в спортивные игры, соблюдая правила;
- ▶ Обладает навыками самообслуживания: сам чистит зубы, моет руки, раздевается и одевается, складывает свою одежду, спокойно сидит за столом;
- ▶ Владеет навыками общения: здоровается и прощается, благодарит и просит прощения, взаимодействует с людьми, активно включается в игровую и познавательную деятельность со сверстниками, понимает инструкции взрослого и действует в соответствии с ними;
- ▶ Развивается интеллектуально: знает геометрические формы, фигуры, цвета. Способен к целенаправленному запоминанию, прослеживает пространственно-временные и причинно-следственные связи, начинает анализировать, группировать, обобщать, считает минимум до десяти и знает цифры, решает простые задачи на сложение и вычитание, знаком с днями недели и месяцами;
- ▶ Развивает речь: оперирует всеми частями речи, знает синонимы и антонимы, умеет присоединять суффиксы к словам, образует прилагательные от существительных, подбирает слова с одинаковым корнем, делит слова на слоги, произносит все звуки, может придумать короткий рассказ.

Режим дня

Прием и осмотр детей, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры	8.10-8.20
Завтрак	8.20-8.35
Гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	8.35-9.00
Образовательная деятельность по расписанию (с перерывом 10 мин.)	9.00-9.55
Самостоятельная деятельность детей, гигиенические процедуры	9.55-10.10
Второй завтрак	10.10-10.25
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.30-12.20
Возвращение с прогулки. Совместная деятельность воспитателя с детьми. Подготовка к обеду, гигиенические процедуры	12.20-12.30
Обед	12.30-12.50
Гигиенические процедуры, подготовка к дневному сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Образовательная деятельность (по расписанию)	15.40-16.05
Игры, совместная деятельность воспитателей и специалистов с детьми, самостоятельная деятельность детей	16.05-16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Взаимодействие с родителями	16.30-18.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей. Уход домой	18.30-19.00

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 42 Приморского района Санкт-Петербурга

Является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса соответственно ступеням дошкольного образования и направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Основными направлениями в деятельности детского сада по реализации основной образовательной программы являются:

- ▶ Социально-коммуникативное развитие
- ▶ Познавательное развитие
- ▶ Художественно-эстетическое развитие
- ▶ Речевое развитие
- ▶ Физическое развитие

Наши занятия

Дни недели	№	Время НОД	Образовательные области/содержание
Понедельник	1	9.00-9.25	Познавательное развитие <i>Ознакомление с окружающим миром</i>
	2	10.30-10.55	Физическое развитие <i>Физическая культура на воздухе</i>
	3	15.40-16.05	Художественно-эстетическое развитие <i>Рисование</i>
Вторник	1	9.00-9.25	Познавательное развитие <i>Формирование элементарных математических представлений</i>
	2	10.05-10.25	Физическое развитие <i>Физическая культура</i>
Среда	1	9.00-9.20	Речевое развитие <i>Развитие речи</i>
	2	9.30-9.55	Художественно-эстетическое развитие <i>Музыка</i>
	3	15.40-16.05	Художественно-эстетическое развитие <i>Рисование</i>
Четверг	1	9.00-9.25	Художественно-эстетическое развитие <i>Лепка/аппликация</i>
	2	9.35-9.55	Физическое развитие <i>Физическая культура</i>
Пятница	1	9.00-9.25	Речевое развитие <i>Развитие речи</i>
	2	9.45-10.05	Художественно-эстетическое развитие <i>Музыка</i>

10 принципов развития ребенка 5-6 лет:

- 1) Играйте с ребенком в сюжетно-ролевые игры. Обучение детей проводится в легкой игровой форме.
- 2) Формируйте навык концентрации внимания.
- 3) Расширяйте кругозор ребенка. Доказано, что в пять лет ребенок способен запомнить максимальный объем информации. Именно сейчас он начинает активно интересоваться окружающим миром.
- 4) Тренируйте память. Пока у малыша в большей степени функционирует произвольная память, он хорошо запоминает только то, что ему интересно. Нужно тренировать и память произвольную: учить стихи, пересказывать рассказы, играть в игры на запоминание
- 5) Следите за развитием речи. Обращайте внимание на то, насколько четко ребенок произносит звуки, связна ли его речь, может ли он четко выразить свои мысли. При появлении проблем стоит обратиться к логопеду:
- 6) Начинайте учить чтению. Многие дети, с которыми часто занимались, уже сами проявляют интерес к грамоте. Необходимо больше читать ребенку, выбирая яркие и интересные книги
- 7) Играйте в сюжетно-ролевые игры. В пять-шесть лет ребенок начинает придавать значение правилам игры и соблюдать их, для него важна осмысленная игровая деятельность.
- 8) Развивайте таланты ребенка. Старший дошкольный возраст – самый плодотворный возраст для занятий лепкой, аппликацией, рисованием, музыкой, конструированием. Самое время выбрать малышу кружок по интересам.
- 9) Привлекайте ребенка к трудовой деятельности. Нужно понемногу приучать его к домашнему труду, пусть у него будут свои обязанности по дому.
- 10) Подавайте детям хороший пример. Родители по-прежнему остаются для ребенка главным авторитетом.

Необходимые вещи в шкафчике.

У ребёнка в шкафчике должно лежать:

- ▶ Комплект сменной одежды для пребывания в помещении.
- ▶ Сменная обувь: чешки для музыкальных занятий и кеды для физкультурных, сандалии с фиксированной пяткой, соответствующие размеру ноги ребёнка, которые легко обуваются и снимаются.
- ▶ Спортивная форма (футболка, шорты, носочки).
- ▶ Расчёска в пакете.
- ▶ Комплект нижнего белья (маечка и трусики).
- ▶ Носовой платок.
- ▶ Пакет для грязного белья.

Не стоит приносить и оставлять в шкафчике ребёнка еду, лекарства и острые предметы.

Во-первых - печенье или конфета непременно вызовет зависть других ребятешек - зачем провоцировать конфликты между малышами?

Во-вторых - яблоко или сок, забытые в шкафчике на несколько дней, могут испортиться.

Уважаемые родители, для дальнейшей работы нам потребуется ваша помощь.

Активная группа родителей (2-3 человека), которая помогает воспитателям организовать комфортное пребывание малышей в детском саду:

- ▶ Иницииируют проведение праздников и мероприятий для детей.
- ▶ Помогают решать мелкие вопросы, которые касаются детей.

Эта общественная работа ведётся на добровольной основе.

Список литературы:

- ▶ Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 42 Приморского района Санкт-Петербурга
- ▶ Т. Комарова- «Воспитание и обучение в старшей группе детского сада».
- ▶ В. А. Зебзеева- «Организация режимных моментов в ДОУ».

Интернет ресурсы:

- ▶ <https://ds18ruz.schoolrm.ru/parents/tips/18876/420618/>
- ▶ <http://900igr.net/prezentacija/pedagogika/razvitie-poznavatelnykh-sposobnostej-doshkolnikov-na-osnove-individualno-differentsirovannogo-podkhoda-v-usloviyakh-doo-188293/vozrastnye-osobennosti-detej-5-6-let-3.html>