

Управление образования
администрации Сергиево-Посадского муниципального района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 35»
141300, г. Сергиев Посад, ул. Воробьевская 20,
тел.: 8(496) 551-04-66, dou35sp@yandex.ru

КОНСПЕКТ
ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ»

«ХУДОЖЕСТВЕННАЯ МАСТЕРСКАЯ»
/СТАРШАЯ ГРУППА, 5 – 6 ЛЕТ/



ПОДГОТОВИЛА:
ВОСПИТАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ
БОГДАНОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА,

СЕРГИЕВ ПОСАД
МАЙ 2019 г.

Цель:

Художественно-эстетическое развитие дошкольников через ознакомление с Сергиево-Посадской матрешкой.

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о Сергиево-Посадской матрешке и ее росписи.
2. Предложить создать объемное изображение матрешки по мотивам Сергиево-Посадской росписи.
3. Продолжать знакомить детей с ее цветовой гаммой и элементами росписи, добиваться большего разнообразия используемых элементов.
4. Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на произведения декоративно-прикладного народного творчества, красоту игрушек, музыкальные произведения.
5. Развивать коммуникативные навыки взаимодействия со сверстниками.
6. Воспитывать чувство любви и уважения к русской национальной культуре на основе изучения труда народных мастеров.

Ход занятия

Организационный момент: *(В группу входят дети. Воспитатель обращает внимание на гостей, здороваются.)*

Воспитатель: Ребята, сегодня мы снова встречаем гостей, на этот раз наши гости приехали к нам из разных городов Подмосковья. В Подмосковье много красивых городов, но нам дороже и роднее наш красивый, старинный, знаменитый на весь мир, любимый Сергиев Посад.

Воспитатель: За что мы любим наш город? Что для вас, Сергиев Посад?
(Сергиев Посад — это наша Малая Родина, это город, в котором мы живем, это родные улицы, это город, в котором живут наши мамы, папы, бабушки...) (Это семья, наш любимый детский сад, наш город, те места где мы любим отдыхать всей семьей)

Воспитатель: Как красиво и с душой вы говорите о нашем любимом городе.
В город Сергиев Посад
Приезжают гости.
Колокольный сладкий звон
Слышен здесь со всех сторон.

А у Лавры у ворот
Сказка древняя живет.
Здесь история сама

Вхожа в старые дома.

Воспитатель: Ежедневно, наш город встречает большое количество гостей, туристов, в Троице - Сергиеву лавру приезжают паломники. Зачем?
(чтобы увидеть красоту нашего города, познакомиться с нашими достопримечательностями, купить сувениры)

Воспитатель: Все правильно, и ни один гость, турист не может уехать от нас просто так, все обязательно на память о нашем замечательном городе с огромной историей, увозит с собой частичку малой Родины. Что это может быть? Что чаще всего покупают на память туристы.
(игрушки, матрешки)

Воспитатель: Ребята, обратите внимание, испокон веков и даже сейчас в наше время у стен Троице-Сергиевой лавры собираются мастера-игрушечники для того чтобы показать, малым деткам подарить, а кому-то и продать свои красивые расписные игрушки.

Воспитатель: Ребята, а где же рождаются такие яркие, привлекательные веселые игрушки?
(в мастерских, где работают мастера-игрушечники, в художественной мастерской, художники их расписывают)

Воспитатель: Как же называют наш город?

(«Царство игрушек», «Город игрушечников», «Столица деревянной игрушки»)

Воспитатель: Только добрый, красивой души человек, своими добрыми руками может создать такие замечательные игрушки, которые радуют не только детей, но и взрослых.

Воспитатель: Ребята, я знаю, что вы у нас тоже мастера, маленькие еще, но уже много умеете. Ваши замечательные работы представлены в нашем музее. А сегодня, я хочу вас снова пригласить в художественную мастерскую, для того чтобы закончить нашу работу по росписи матрёшки, для того чтобы их потом подарить нашим малышам.

Воспитатель: Ну что, мои дорогие художники – мастера, вы, готовы? В начале, я вам, предлагаю поиграть.

Музыкальная физминутка:

Я матрешка краснощека
На головушке платок,
Сарафан на мне до пола
Да красивый поясок

На ногах моих сапожки
И подарочек в руках,
Я Посадская матрешка
Рада видеть вас в гостях

Воспитатель: Вот с таким бодрым и веселым настроением мы проходим в нашу мастерскую.

Воспитатель: Уважаемые мастера, хотелось бы вспомнить чем отличается роспись нашей родной Сергиево-Посадской матрешки от других?

(Сергиево Посадская матрёшка, одета в сарафан, кофточку с вышивкой, в яркий платок и передник)

Воспитатель: Все правильно, я думаю, что сегодня у вас получится самые красивые, веселые, яркие, расписные матрешки.

Практическая работа (роспись матрешек)

Воспитатель: Ребята, какие вы, молодцы! Самые настоящие художники. Каждый из вас, постарался вложить в свою игрушку, тепло и частичку своей души. Нашим малышам они обязательно понравятся. Мы обязательно вместе с ними поиграем.

Я думаю, что кто-нибудь из вас, когда вырастет, обязательно станет настоящим художником и будет радовать нас своими красивыми работами.

Литература

1. Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35», /принята на педсовете № 1, утверждена заведующим ДОУ 03.09.2018 г./
2. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005г.
3. Казакова Т.Г. Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности: 2-е изд. – М.: Просвещение: 1996г.
4. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Пособие для воспитателей – 2-е изд., испр. и доп. – М. Просвещение, 1981г.
5. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду», Москва, издательство «Сфера», 2001г.