



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА»**

Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста

Тема: «Сравнительная сила фигур»

Старший воспитатель:
Буданова И.М.

Ханты-Мансийск, 2019

Конспект занятия по игре в шахматы для детей старшего дошкольного возраста

Тема: «Сравнительная сила фигур»

Цель: дать представление детям о ценности фигур. Задачи:

- развитие внимания и логического мышления;
- обучение шахматным терминам;
- воспитание чувства, такта, уважения к своему партнеру.

Оборудование: шахматные доски, настенная шахматная доска, значки-смайлики.

Ход занятия:

Здравствуйте ребята, сегодня я вас приглашаю отправиться в магазин, вы наверное часто бывали в магазинах. А какие бывают магазины? (ответы детей).

А мы с вами отправимся в не простой, обыкновенный: продуктовый или хозяйственный магазин, мы отправимся в шахматный магазин, в этом магазине можно купить шахматные фигуры, но чтобы их купить надо знать их ценность. Давайте послушаем наших друзей динозавриков, они нам расскажут о ценности фигур. (Дети слушают фрагмент игры «Динозавры учат шахматам» и выполняют практическое задание).

Итак, друзья, вы узнали о ценности фигур в нашем магазине и за единицу измерения мы будем считать один «смайлик».

Пешка стоит один смайлик.

Конь и слон три смайлика.

Ладья пять смайликов.

Ферзь девять смайликов.

Чтобы заработать «смайлики», для приобретения шахматных фигур, вам нужно выполнить мои задания, за каждый правильный ответ , вы получаете смайлик.

1. Задание. Шахматные загадки. За каждый правильный ответ, вы получаете «смайлик».

Шахматные загадки

1. Один раз погибает, а два раза рождается. (Пешка)

2. Не живет в зверинце,

Не берет гостинцы,

По косой он ходит

Хоботом он водит. (Слон)

3. Продвигается не косо и не прямо,

А буквой «Г» - так шахматисты говорят (Конь)

4. Стою на самом краю,

Пусть откроют – пойду.

Только прямо хожу,

Как зовут, не скажу (Ладья)

5. Гладкий люблю я, расчищенный путь,

На шаг в любую сторону могу шагнуть! (Король)

6. Он может ходить, как Ладья и как Слон –

И прямо и наискосок.

Направо, налево, вперед и назад...

А бьет он и вдаль и в упор.

Он очень опасен вблизи и вдали –

Ты больше внимания ему удели (Ферзь)

2. Задание . Вопросы из шахматной шкатулки.

(За каждый правильный ответ, вы получите один смайлик.)

1. Как ходит пешка? (только вперед)

2. Как бьет пешка? (наискосок)

3. Если дальнейшему передвижению пешки мешает пешка противника (стоит на её пути), можно ли перепрыгнуть через неё или обойти слева, справа?

4. Может ли пешка стать когда-нибудь фигурой, превратиться в нее, в каких случаях? (Да, если белая пешка достигнет 8-й, а черная 1-й горизонтали.)

5. Где стоят ладьи на доске до начала игры? (по краям)
6. Может ли ладья побить сразу две пешки, за один ход? (нет, только одну фигуру)
7. Какие бывают слоны у черного и у белого войска? (белопольные и чернопольные)
8. Какая фигура не может встать на белые поля? (чернопольный слон)
9. Между какими фигурами на доске стоит конь?
10. Чем конь отличается от всех остальных фигур? (ходит буквой «г», перескакивает через свои и чужие фигуры)
11. Какие шахматные фигуры скрываются в словах: «олады», «спешка», «заслонка», «коньки».

Вы хорошо справились со всеми заданиями, а теперь немного отдохнём.

3.Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре, пять! (сжимаем – разжимаем кулаки)

Вышли пешки погулять! (пальчики шагают по столу)

Король на месте, по привычке, (сжатые кулаки на столе)

А куда ему спешить? (разводят руки, пожимают плечами)

Прыгнет конь! Подковы звяк! (ладони вперед и хлопок)

Необычен каждый шаг! (указательный палец)

А ладья упряма, (раскрытые ладошки скользят по столу)

Ходит только прямо! вперед)

Все фигуры встали стеной, (выпрямленные ладони перед собой на столе)

Им начинать этот сказочный бой.

Физминутка:

- А сейчас мы с вами превратимся в пешек:

Ну- ка, пешки, поиграем.

Головой мы поворачиваем

Вправо – влево, а потом (вращение головой)

3- 4, приседаем,

Наши ножки разомнем. (приседания)

1,2,3 – на месте шаг.

Встали пешки дружно в ряд.

Мы размялись от души,

За столы мы вновь спешим. (салятся за столы)

Закрепление: А сейчас мы поиграем в игру «Огонь», при помощи этой игры мы сможем понять почему одни фигуры дороже других. (Нужно посчитать с центрального поля, сколько полей обстреливает фигура и прийти к выводу, где лёгкие фигуры, где тяжелые. Дети выходят к магнитной доске и считают, сколько клеток обстреливает, та или иная фигура.)

Вы все молодцы, справились со всеми заданиями, но нам пора уже прощаться. Теперь вы будите знать ценность, каждой фигуры. И на прощание я хочу вам подарить значки – смайлики, чтобы вы вспоминали наше путешествие по «Шахматному магазину».