

**В СЕМЕЙНУЮ КОПИЛКУ**

***КТО ВЫБИРАЕТ  
РЕБЁНКУ ДРУГА?***



***НА ЗАМЕТКУ РОДИТЕЛЯМ***

**ЧТО ДЕЛАТЬ,  
ЕСЛИ ВАШ РЕБЁ  НОК  
С К В Е Р Н О С Л О В И Т ?**

# **МАМЫ И ПАПЫ!**

Шутовство ребёнка раздражает и не даёт никому покоя. Что же скрывается за маской «шута»?

## **ВНУТРЕННЯЯ НЕУВЕРЕННОСТЬ И НЕ-УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ РЕБЁНКА из-за:**

- физической слабости или неуклюжести;
- неспособности устанавливать дружеские отношения;
- серьёзной нехватки мальчишеских или девчоночьих умений;
- эмоциональной неудовлетворённости в семье (отсутствие внимания и симпатии, отношение как к маленькому, отказ в самостоятельности и т.п.).

## **КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ ИЗМЕНИТЬ СВОЮ РОЛЬ?**

Прежде всего усильте в нём чувство уверенности. Пусть он осознает, что в семье с ним считаются как с полноправным членом, что у него есть своё место, что его все любят, что от него требуют лишь того, что в его силах и что отвечает его возрасту.

### **А ДЛЯ ЭТОГО:**

- любое шутовство в будущем оставляйте без всякого отклика. Не усиливайте его вниманием, интересом, смехом, оценкой, не наказывайте и не браните;

- всё, что делает ребёнок, соответствующее его возрасту, воспринимайте с интересом и вниманием, признавайте, хвалите и оценивайте. Подскажите ему, что он может реализовать себя в целом ряде других дел ( спортивная закалка, коллекционирование, знание каких – то интересных вещей, необычное умение и т.д. )

Подскажите и чуть – чуть помогите! Уверенность изменит его в лучшую сторону!



## МАМЫ И ПАПЫ!

*Задумайтесь*, общителен ли Ваш ребёнок? Есть ли у него друзья дома и в детском саду? Или он одинок в своём кругу? Нравятся ли Вам друзья ребёнка?

**Запомните:** ребёнок должен иметь возможность САМ выбирать себе друзей. Это дело очень деликатное и нуждается в тактичном управлении. Друзья ведь могут оказывать как хорошее, так и дурное влияние на Вашего ребёнка.

Если ребёнок замкнутый, *помогите* ему найти общительного приятеля: друзья будут благотворно влиять друг на друга. Однако, подсказывая ребёнку, оставьте выбор решения ему самому.

**Возможность принимать решение самостоятельно – лучший способ воспитания ответственности и уверенности в себе.**

## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Рано или поздно эта проблема может появиться у Вашего ребёнка. **Как быть, если он использует в своей речи «плохие слова»?**

- *Не ругайте и не запрещайте – это бесполезно.*
- *Зачастую ребёнок не знает значения неприличных слов, поэтому просто скажите, что это – грубые и неприятные слова и лучше их не повторять.*
- *Не уделяйте ругаемому ребёнку повышенного*

*внимания, иначе он будет делать назло Вам.*

- *Заметьте, что в Вашей семье не принято употреблять такие слова.*
- *Следите за собственной речью: если Вы сами при ребёнке используете бранные слова, не удивляйтесь, что он начнёт их повторять.*
- *Учите ребёнка приемлемым способам выражения гнева и умению владеть собой. Предложите выразить свои чувства другими словами – от междометий (ой!) до смешных ругательств (крокозябра ты такая!).*



## МАМЫ И ПАПЫ!

Задумайтесь, пожалуйста,  
**КАК ЧАСТО ВЫ ГОВОРите РЕБЁНКУ...**

- Я сейчас занят(а)...
- Это надо делать не так...
- Посмотри, что ты натворил!
- Сколько раз я тебе говорил(а)!
- Когда же ты научишься?
- Ты сведёшь меня с ума!
- Нет! Я не могу!
- Что бы ты без меня делал!
- Уйди от меня!
- Неправильно!
- Вечно ты во всё лезешь!
- Встань в угол!..

*Все эти «словечки» крепко зацепляются в подсознании у ребёнка, и потом не удивляйтесь, если вам не нравится, что ребёнок от вас стал скрытен, ленив, недоверчив, неуверен в себе.*

## А ЭТИ СЛОВА ЛАСКАЮТ ДУШУ РЕБЁНКА:



- Ты самый любимый!
- Ты очень много можешь!
- Спасибо!..
- Что бы мы без тебя делали!
- Иди ко мне!..
- Садись с нами!..
- Я помогу тебе...
- Я радуюсь твоим успехам!
- Расскажи мне, что с тобой...

Позитивные чувства, которые переживает ребёнок, помогут ему стать **ЗДОРОВЫМ** и **СЧАСТЛИВЫМ!**

## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Обратите внимание, что нет для маленького ребёнка лучшего занятия, чем занятие по хозяйству. Оно развивает его физическую силу, а также сметливость, ловкость, способность целесообразной деятельности, уважение к труду. И таких хозяйственных занятий можно насчитать очень много

### ***В ДОМЕ:***

1. Молоть кофе в мельнице может легко 3-х летний ребёнок.
2. Разливать чай в чашки, заваривать чай, мыть посуду.
3. Выметать комнату, стирать пыль с мебели.
4. Стирать мелкое, тонкое бельё.
5. Обмывать и чистить корни и овощи на кухне.
6. Процеживать жидкости, протирать и т.д.

7. Месить тесто, резать его в лапшу и т.д.
8. Чистить лёгкую посуду.
9. Поливать горшки с цветами и т.д.

### ***НА ВОЗДУХЕ:***

1. Расчищать дорожки от снега и накладывать его в кучи.
2. Ухаживать за грядками, полоть, поливать, подвязывать.
3. Срезать зрелые овощи и плоды.
4. Посыпать дорожки, двор песком.
5. Кормить домашних животных
6. Брать из колодца воду.
7. Таскать скошенное сено в кучи. И т.д.

Не правда ли, какое неисчерпаемое богатство интересных, полезных, приятных и развивающих занятий?

Стоит ли быть равнодушными к этому, ни с чем не сравнимому, громадному педагогическому материалу?