

**Перспективный план работы по ознакомлению с народной культурой коми средствами музейной педагогики  
на 2016-2017 учебный год. Средняя группа.**

Составитель: воспитатель Хотимова Ольга Николаевна,  
Воспитатель Шпенглер Татьяна Васильевна  
МБДОУ «Детский сад № 21» г. Сыктывкара.

Месяц	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	<p>1. В гостях у бабушки Познакомить детей с внутренним строением и обустройством деревянного дома [3; стр. 7.]</p> <p>2. Обустройство коми дома Закрепить представление детей о внутреннем обустройстве дома, названий на коми языке, назначений, местоположений основных предметов быта. Вызвать желание активизировать имеющиеся представления [3; стр.11]</p>	<p>1. Теремок Познакомить с жилищем наших предков, традициями строительства избы, ее внешним и внутренним убранством. Расширить словарный запас новыми словами: изба, сруб, рубить, конек. Воспитывать уважение и восхищение мастерством [1; стр.83]</p> <p>2. Сказ о том, как Иван построил свой дом Сформировать знания детей о традициях строительства северного дома, об этапах постройки [2; стр.13]</p>
Октябрь	<p>1. Народные игрушки – глиняные свистульки, берестяные погремушки Формировать интерес к декоративно-прикладному искусству – глиняной игрушке. Активизировать слова: глина, глиняный, тяжелый, бьется. Развивать желание самим создавать и творить по мотивам русского народного творчества [1; стр.49]</p> <p>2. Игрушечные истории (сотрудник музея) Знакомство с игрушками, бытовавшими в конце 19-нач. 20 века (экскурсия в музей)</p>	<p>1. Во что играли раньше дети Знакомить с процессом изготовления куклы-самокрутки, их ролью в жизни человека. Расширять словарный запас: закрутка, самоделка, соломенная. Развивать интерес к народной игрушке, желание изготовить игрушку самостоятельно. [1; стр.115]</p>
ноябрь	<p>1. Золотое веретено Знакомить с женским народным ремеслом – прядением, орудиями труда – прялкой, веретеном. Расширять словарный запас: прялка, веретено, пряжа. Развивать интерес к старине, бережное отношение к предметам старины. [1; стр.58]</p> <p>2. Украсим варежку Знакомить с коми орнаментом (сотрудник музея)</p>	<p>1. Прялка изрядна – хозяйюшка обрядна. Знакомить с традиционными видами женского рукоделия – прядением и плетением. Активизировать в речи детей слова: прялка, креслице, прядение, плетение, вышивка, свивать, шитье. Закрепить полученную информацию в играх. Вызвать чувство радости от результата своего труда [1; стр.144]</p> <p>2. Узорный поясик (сотрудник музея)</p>

		Знакомство с традиционным видом рукоделия – плетение пояса
декабрь	<p>1. Сошью Дуне сарафан Познакомить с коми народным костюмом (мужской, женский) Формировать понятие «праздничная и будничная» (домашняя) одежда. Расширять словарный запас словами: штаны, рубаха-косоворотка, сарафан. Развивать творчество, интерес к прошлому [1; стр.60]</p>	<p>1. Путешествие в прошлое одежды Знакомить с изменением и преобразованием одежды человека. Обогащать и активизировать речь детей. Развивать ретроспективный и перспективный взгляд на вещи, познавательный интерес к прошлому [1; стр.107]</p>
	<p>2. Занятие – музей</p> <p>Как рукодельница семью одевала Знакомить с процессом изготовления холста, обработкой льна, прядением, ткачеством, шитьем одежды</p>	
январь	<p>1. Из прошлого ложки Познакомить с кухонной утварью – ложкой, ее возникновением и использованием. Упражнять в ведении диалога. Активизировать речь новыми словами. Способствовать развитию интереса к ремеслам наших предков [1; стр.94]</p> <p>2. Кто говорит тик-так (музейное занятие) Знакомство с видами часов</p>	<p>1. Путешествие в прошлое часов. Познакомить с историей часов. Учить устанавливать причинно-следственные связи между назначением и способами употребления. Активизировать словарный запас. Воспитывать уважение к труду человека – изобретателя, создателя, творца. [1;стр.88]</p>
	<p>1. Развлечение-досуг совместно с родителями «Раз в крещенский вечерок»</p>	
февраль	<p>1. Путешествие в прошлое ручки Познакомить с историей ручки, с процессом ее преобразования человеком. Учить понимать название и функции ручки, ее необходимость в жизни человека. Развивать интерес и желание знать прошлое человека. [1, стр.71]</p>	<p>1. Светит, да не греет Формировать представление о прошлом лампочки (костер, факел, лучина, свеча, керосиновая лампа) [1 стр.155]</p>
	<p>2. История бабушки лампы (музей – занятие) Познакомить с разнообразием осветительных приборов, их устройством, историческими вехами развития</p>	
март	<p>1. Госпожа честная Масленица Знакомить с традициями коми народа (обрядовым праздником Масленица). Развивать речь, заучивая заклички, поговорки.</p>	<p>1. Потешный промысел наших предков Формировать интерес к художественным произведениям мастеров, умение различать глиняную и деревянную игрушки. Расширять словарный запас: дымковская, каргопольская, филимоновская.</p>

	Воспитывать интерес и уважение к традициям коми народа [1; стр.112]	Воспитывать уважительное отношение к творениям рук человеческих [1; стр. 136]
	2. Лепная красота (музей-экскурсия) Познакомить с развитием старейшего промысла России, с миром глиняных игрушек: дымковской, каргопольской, филимоновской и научить их различать	
апрель	1. Сказка-сказка прибаутка Продолжить формировать уважение к традициям коми народа. Дать понятие коми народной сказки Вспомнить и закрепить названия коми сказок и их персонажей. Воплощать знания детей в практическую деятельность [2; стр.24]	1. Путешествие в мир коми легенд и преданий. Знакомить с коми легендами о Корт Айка, Шыпич, Юрка с показом иллюстраций В.Ишатова №4 2. Сказка на ладошке (экскурсия в музей) Знакомство с известными героями сказок – Ема, Гундыр, старинные игры, кукольный театр
май	1. Музей – занятие в детском саду «Они сражались за Родину» Методическое погружение в прошлое дает возможность детям ощутить свою сопричастность к событиям Великой Отечественной Войны. 2. Викторина «Угадай, сумей, расскажи» Обобщение представлений и знаний детей о традициях, культур и быте народа коми.	

Список литературы:

1. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3 -7 лет / авт.-сост. В.Н.Косарева.-Волгоград : Учитель, 2014. – 166с.
2. Ознакомление дошкольников с народной культурой коми (зырян) средствами музейной педагогики: методическое пособие / Мин-во образования Респ.Коми, Коми респ. ин-т развития образования : [сост.: Т.И.Чудова, И.Н. Набиуллина, З.В. Остапова, В.А. Муравьева, Т.А. Пьянкова]. – 3-е изд. – Сыктывкар : КРИО, 2015. – 96с.
3. Родник. Методические рекомендации по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с жизнью и бытом народа коми / Е.И. Пантелеева - Сыктывкар, 1998
4. Коми легенды и традиции. Составитель Ю.Г.Рочев – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1984. – 176с.
5. Ознакомление детей дошкольного возраста с культурой, историей и традициями народа коми / И.А.Пасынкова
6. Вильышпоз. Составитель З.В. Осипова – Сыктывкар, 2000