



# ЗАДАЧИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В ДОУ






# **СОДЕЙСТВИЕ ЛИЧНОСТНОМУ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ НА КАЖДОМ ВОЗРАСТНОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ.**

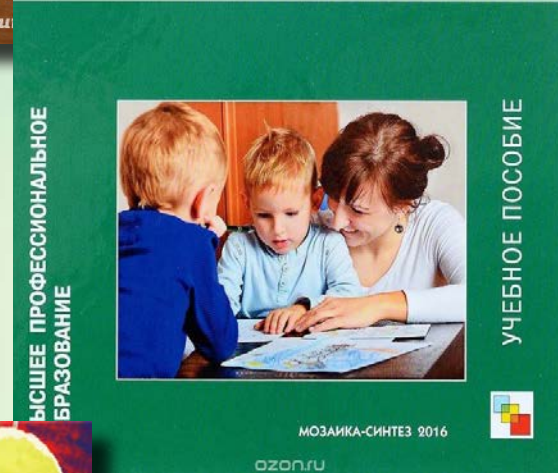
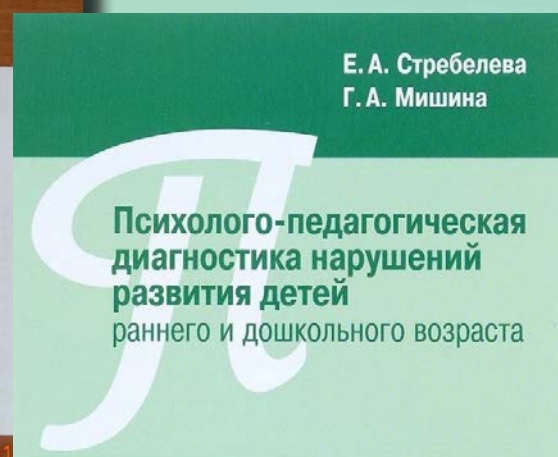
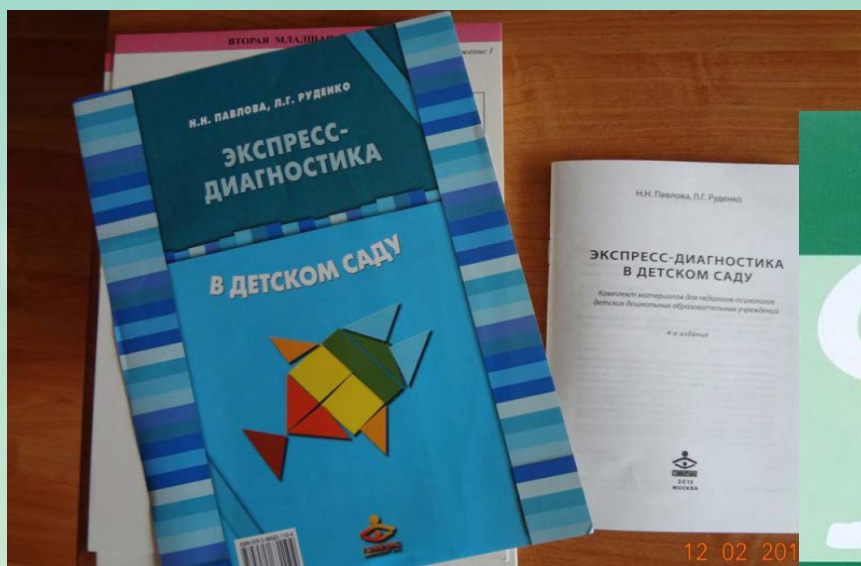
## **ПРОФИЛАКТИКА И ПРЕОДОЛЕНИЕ ТРУДНОСТЕЙ В СОЦИАЛЬНОМ И ПСИХИЧЕСКОМ ЗДОРОВЬЕ ВОСПИТАННИКОВ, А ТАКЖЕ РАЗВИТИИ ВОСПИТАННИКОВ**



В настоящее время - время кризиса и стресса, помощь детского психолога полезна и нужна ребенку и его родителям. Дети - это самые ранимые и незащищенные члены вашей семьи. У них еще не сформированы зрелые механизмы стрессоустойчивости. Каждый родитель должен понимать это и уловить тот момент, когда ребенку необходима помощь. Если вы не можете разобраться в причинах необычного поведения ребенка, вам, безусловно, требуется детский психолог. Детский психолог научит поддерживать, направлять или корректировать процесс развития вашего ребенка. Помощь детского психолога крайне желательна, если требуется снять мышечное напряжение малыша, освободить эмоции, находящиеся под запретом, помочь ему в освоении окружающей действительности и раскрытии своего потенциала. Детская психика очень ранима, поэтому стоит обращаться за профессиональной психологической помощью. Детский психолог с помощью специальных методик может провести диагностику и коррекцию проблемных сфер ребенка. Поможет найти общий язык с ребенком и понять его проблемы.









*Занятия с детским психологом позволят найти действенный и творческий выход из сложных ситуаций. Стоит также обратиться к психологу, если поведение вашего ребенка начинает вызывать у вас беспокойство, появляются сложности в общении между вами и ребенком, или же у ребенка с его сверстниками, повышенная или пониженная активность, а так же иные отклонения в его эмоциональном развитии.*





*Детский психолог может предложить техники, которые можно использовать родителям ребенка, т.к. даже специалист не может возложить на ребенка ответственность за решение существующих у него проблем, поскольку мышление и самосознание в детском возрасте еще недостаточно развиты; кроме того, любые существенные изменения в жизни ребенка почти полностью зависят от взрослых.*

# КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА ПО РАЗВИТИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ РЕБЕНКА

*Уважаемые родители сохраняйте положительный эмоциональный фон в семье. Это способствует хорошему самочувствию ребёнка. Если он плохо себя чувствует, он не может думать о других.*

*Разговаривайте с ребёнком: что сегодня с ним происходило в детском саду, какие были игры, что интересного было на занятии, на музыке, на физкультуре, на площадке во время прогулки, какие у него возникли эмоции. Обсудите, какие варианты поведения были возможны, как воспринимали окружающие его поступки и как они бы реагировали на другое поведение. Дайте ребёнку возможность высказать всё, что он думает, а затем вместе с ним выберите самый подходящий способ поведения.*





- Не забывайте, что вы пример для своего ребёнка. Дети учатся, подражая действиям окружающих людей, и в первую очередь своих родителей.
- Поощряйте игру своего ребёнка с другими детьми. Именно в совместной деятельности ребёнок приобретает коммуникативные навыки.
- Читайте ребёнку сказки, рассказы и стихи, «насыщенные» эмоциями. Обсудите с ним поведение персонажей и возможные варианты поведения. Предложите внести изменения в сюжет или придумать другую концовку.
- Помните, что дети, открыто проявляющие свои эмоции, получают возможность творчески использовать их в своей жизни. При этом важно разговаривать об эмоциях и чувствах, поскольку при проговаривании, назывании этих психических состояний ребёнок осмысливает эмоциональный опыт. А вот регулярное подавление эмоций влечет за собой появление страхов и неуверенности в себе, снижение способности к обучению.
- Поговорите с ребёнком на, казалось бы, обычные темы: почему мы должны помогать друг другу, как другой человек почувствует себя, если мы ему поможем, и если нет; что мы чувствуем, когда ругаемся, и когда стараемся спокойно поговорить друг с другом; что делать, если друг грустит или радуется; что делать, если самому скучно; что нужно делать, если у тебя есть пирог, а у друга нет... Во всех этих ситуациях старайтесь показать ребёнку, насколько важна ориентация на других людей.

