

Конспект занятия по рисованию на тему: «Усатый- полосатый»

Цель: Создание образа котенка в рисунке посредством использования сангины.

Задачи:

Образовательные:

Упражнять детей в рисовании животных, передавая движение; показать разнообразие штриховок для создания выразительного образа;

Развивающие:

Развивать умение находить изобразительно – выразительные средства; развитие пространственной организации движений; развивать умения использовать во время работы разнонаправленные, слитные, плавные движения руки. Способствовать развитию зрительного контроля за движением руки.

Воспитательные:

Воспитывать познавательный интерес; закреплять умение создавать композицию в соответствии с собственным замыслом;

Материалы и оборудование: бумага, простой карандаш, цветные карандаши, сангина разных оттенков, схемы рисования кошки, предметные картинки «Домашние животные», изображения в альбомах Ю. Васнецова и Е. Чарушина.

Ход:

В. - Ребята, отгадайте загадку:

Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Часто умывается,

А с водой не знается. (Кошка)

(Показ иллюстраций, рассматривание)

Проведение совместно с детьми этюда «Кошка»

Осторожно, словно кошка,

До дивана от окошка

На носочках я пройду.

А теперь пора проснуться,

Распрямиться, потянуться.

Спинку я дугою выгну.

А теперь крадусь, как кошка,

Спинку прогну немножко.

Я из блюдца молочко

Полакаю язычком.

- Сегодня мы будем рисовать усатую – полосатую кошечку. Ребята, подумайте, как можно изобразить усатую – полосатую кошечку? (ответы детей)

- Что может делать кошка на наших рисунках? (бегать, лежать, сидеть, лакать молоко, играть)
- Чем можно изобразить? (сангиной)
- Какой окраски может быть кошка? (рыжей, серой, коричневой, белой). Наша кошка полосатая.
- Что нарисуем в первую очередь? (выслушать ответы детей), давайте сначала нарисуем эскиз.

Пальчиковая игра

- У кошечки нашей есть десять котят.

Пальцы попарно прижимаются друг к другу

- Сейчас все котята по парам стоят

пальцы покачиваются, не разъединяются

- Два толстых, два ловких,

постукивать соответствующими

- Два длинных, два хитрых,

пальцами друг о друга от большого до мизинца

- Два маленьких самых и самых красивых

- А сейчас ребята, приступим к рисованию.

(Дети выполняют работы, далее организуется выставка детских работ, оценка результатов)

полосатый»

Анализ занятия

Целью этого занятия было формирование умения передавать в рисунке образ котенка, используя различный графический материал (карандаши, сангину). Задачи, которые решались в ходе этого занятия были следующие: упражнять детей в рисовании животных, передавая движение; показать разнообразие штриховок для создания выразительного образа; развивать плавные движения руки. Дети с удовольствием показали этюд в начале занятия. Воспитатель провела беседу с детьми о том как можно изобразить кошку, что она будет делать. После была проведена пальчиковая игра «Кошечка», далее приступили к наброску простым карандашом котенка. Когда эскиз был готов, прорисовывали характерные особенности сангиной использовали штриховку, линию, для передачи выразительного образа, прорисовку контура. Было видно, что дети старались. Просили посмотреть, правильно ли они рисуют. Сложностей не возникало, так как детям была уже знакома техника последовательного рисования.

