

Темы индивидуальных и групповых занятий по изодеятельности

Педагог дополнительного образования Минаева О.Г.

Тема	Вид деятельности	Материалы	Цели и задачи
«Продукты», «Хлеб всему голова».	Лепка.	Видеоряд с изображением изделий из теста, соленое тесто, формочки, стеки, штампы для оттисков.	Рассказывать о важных профессиях, учить лепить простые формы пластическим способом – раскатывая соленое тесто в шар, колбаску, соединять колбаску в колечко, сплющивать в лепешку, делать оттиски и вырезать формочкой фигуры и показать взаимосвязь характера движений руки с получаемой формой.
«Кормушка для птиц (в форме пингвина)».	Поделка. Раскрашивание.	Видеоряд с изображением разных кормушек для птиц, образец кормушки в виде пингвина из пакета молока с прорезанной формой, акриловые краски, кисти.	Воспитывать интерес к окружающему миру, учить заботе о братьях наших меньших, учить креативному взгляду на бытовые предметы, развивать навыки работы с красками и кистью, развивать мелкую моторику и словарный запас.
«Кормушка для птиц».	Аппликация и рисование.	Видеоряд с картинками и фотографиями природных и городских пейзажей, изображением зимующих птиц. Цветная бумага, ножницы, клеевой карандаш, фломастеры и цветные карандаши.	Воспитывать любознательность и интерес к окружающему миру, учить заботе о братьях наших меньших. Развивать творческий подход, самостоятельность действий. Развивать соотносительные движения руки и глаза, координацию и точность движения, словарный запас.
«Колобок».	Лепка. Рисование.	Дидактическая игра – пальчиковый деревянный кукольный театр «Колобок», соленое тесто, Бумага, цветные карандаши, фломастеры.	Заинтересовать детей лепкой объемной фигурки, из соленого теста и показать взаимосвязь характера движений руки с получаемой формой, обучать приемам зрительного и тактильного обследования формы. Учить изображать округлые предметы. Развивать воображение и словарный запас.

«Продукты», «Рано утром спозаранок накупил баран баранок».	Раскрашивание.	Игрушка – баран, видеоряд с изображением изделий из теста. Изделия из соленого теста: баранки, бублики, плюшки, печенье. Акриловые краски, кисти, клей ПВА, цветной песок для украшения «выпечки».	Развивать соотносительные движения руки и глаза, обучать приемам зрительного и тактильного обследования формы, обучать работе с красками и кистью, развивать мелкую моторику.
«Продукты – овощи и фрукты»	Лепка.	Видеоряд, муляжи, глина, или соленое тесто, подкладная доска, стеки.	Учить работе с пластическим материалом: разделение, скатывание, вытягивание формы.
«Транспорт». «Воздушный транспорт». «Морской транспорт».	Пластилинография.	Видеоряд, контурные картинки с изображением воздушного и морского транспорта, пластилин, стека, подкладная доска.	Развитие познавательного интереса к окружающему миру и словарного запаса. Развитие соотносительных движений руки и глаза, сенсорики и мелкой моторики.
«Подарок Папе к 23 февраля». «Медали».	Поделка с элементами аппликации и оригами.	Компьютерный диск, ленточка, цветная бумага, клей, карандаш, ножницы, креповая бумага.	Создание объемной художественной композиции. Развитие умений и навыков в аппликативной технике и изготовлении оригами.
«Букет для папы».	Аппликация.	Картонная основа, цветная бумага, фигурные дыроколы «цветы», бумажная форма вазы, клей.	Создание цветочной композиции. Развитие композиционных навыков. Закрепление навыков наклеивания готовых форм. Развитие чувства формы.
«Защитники Отечества».	Рисование.	Видеоряд, бумага, цветные карандаши.	Рисование сюжетное. Самостоятельный выбор содержания рисунка и решения творческой задачи.
«Защитники Отечества».	Оригами: фигурки солдата, моряка, летчика, танкиста.	Видеоряд, образцы, цветная бумага, клей, готовые вырезанные детали, цветные карандаши и фломастеры.	Развивать соотносительные движения руки и глаза, точность, аккуратность, последовательность действий, внимание, кругозор. Развивать патриотическое мировоззрение.
«Мой папа самый лучший».	Рисование.	Бумага, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки.	Рисование сюжетное. Самостоятельный выбор содержания рисунка и решения творческой задачи.
«Скоро масленица!».	Рисование.	Свободный выбор художественных средств. Бумага, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки.	1.Рисование сюжетное. Самостоятельный выбор содержания рисунка и решения творческой задачи. 2.Рисование в контурных картинках и дорисовывание деталей по замыслу.

«Скоро масленица!».	Рисование.	1.Свободный выбор художественных средств. 2.Бумага, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки.	1.Рисование сюжетное. Самостоятельный выбор содержания рисунка и решения творческой задачи. 2.Рисование в контурных картинках и рисовывание деталей по замыслу.
«Транспорт».	Лепка.	Видеоряд, образцы, пластилин, подкладная доска, стек.	Лепка конструктивным способом. Освоение способа деления бруска пластилина и соединения деталей, сглаживание неровностей.
«Посуда».	Рисование.	Бумага, акварель, кисть, баночка с водой, палитра, вырезанные формы посуды.	Учить работе с акварелью и кисточкой. Рисование простейшего орнамента сначала на полоске бумаги, затем перенесение его на форму посуды.