

Экологический проект:

«Береги природу»

Подготовительная группа №4

Состав проектной группы: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Вид проекта: поисково-исследовательский, творческий, коммуникативный.

Продолжительность: 1 месяц.

Цель проекта: способствовать проявлению осознанно-нравственного отношения к природе у детей старшего дошкольного возраста и их родителей через непосредственное общение с экосистемой.

Задачи:

1. Систематизировать знания об окружающем мире.
2. Формировать элементарные представления о взаимосвязях в природе.
3. Развивать поисково- исследовательскую деятельность детей.
4. Расширять представления о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире, правилах поведения в природе, о существующих в ней взаимосвязях.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный:

- ✓ подобрать и изучить методическую литературу по теме проекта;
- ✓ пополнить развивающую среду;
- ✓ подобрать художественную литературу, энциклопедии, карты по теме;
- ✓ разработать план реализации проекта;
- ✓ составить картотеки загадок, стихов, пословиц.

II этап – основной:

1. Познавательные беседы с детьми: «Животные нашего леса», «Птицы нашего края», «Живая, неживая природа», «Поведение человека в лесу», «Как уберечь природу», «Красная книга – сигнал опасности», «Учимся беречь природу».
2. Наблюдения: за птицами, растениями.
3. Заучивание стихотворений: «Если я сорву цветок», «Здравствуй, лес, дремучий лес» С. Погорельского.
4. Отгадывание загадок о лесе, его обитателях.

5. Чтение рассказов: «Как муравьишка домой спешил», «Синичкин календарь» В. Бианки, «Серая шейка» Д.Н. Мамин-Сибиряк, «Что значишь ты без трав и птиц» С. Кирсанов, «Вот на Земле огромный дом» А. Дайнеко, «Берегите птиц» Г. Скребицкий, «Сад», «Что я видел» Б. Житков.
6. Чтение стихотворений: «На земле исчезают цветы» Е. Карасев, «Если вы в лес пришли гулять» Н. Рыжова, «Есть одна планета – сад» Я. Аким, «Одуванчик» Е. Благинина, «В лесу» И. Белоусов, «Гость в лесу» Н. Красильникова, «Лес не только для нашей забавы», «Дерево, цветок, трава и птица» А. Берестов, «Однажды в лес» Г. Ладонников, «Шагай» Б. Заходер.
7. Чтение, заучивание поговорок о лесе.
8. Прослушивание аудиозаписей: «Голоса птиц», «Звуки природы».
9. Дидактические игры: «Найди свое дерево», «Что поможет растениям расти», «Пищевые цепочки на лугу», «Кто чем питается», «Летает – не летает», «Кому нужна вода?», «Магазин семян», «Кто где живет?», «Перелетные – зимующие», «Пищевые цепочки водоема», «Грибы нашего леса», «Кто живет в воде?», «Ягоды и фрукты», «Приметы осени», «Животные и растения Красной книги», «Зоологическое лото».
10. Просмотр презентации: «Береги природу!».
11. Показ схем: «Что можно и что нельзя делать в природе» («Не рви цветы! Пусть красивые растения остаются в природе», «Не разоряй птичьи гнезда!», «Не лови бабочек, стрекоз и других насекомых»)
12. Физическое развитие: подвижные игры («Зайцы в лесу», «У медведя во бору», «Совушка», «Пройди по тропинке», «Птички в гнездышках», «Буря на море», «В лес по ягоды пойду», «Садовник»), пальчиковая гимнастика («Птицы», «Подводный мир»).
13. Художественно-эстетическое развитие: рисование («Мой любимый цветок», «Экологические знаки в лесу», «Веточка в вазе», «Осень в лесу»), лепка («Корзинка из леса», «Мой четвероногий друг»), аппликация («Деревья в лесу», «Птицы летят»).
14. Наблюдения: «Деревья нашего участка», «Птицы нашего участка», «Рост и состояние комнатных растений», «Осенние явления природы», «Перелетные птицы», «Животные нашего города», «Наблюдение за небом», «Живая и неживая природа».
15. Трудовая деятельность: уход за комнатными растениями; подкормка птиц; забота о домашних животных; уборка участка от мусора.
16. Знакомство с картинами русских художников: «Лес» И.И. Шишкин, «Грачи прилетели» А.К. Саврасов, «Цветущий луг» В.П. Батулин.
17. Выставка книг, иллюстраций в художественном и природном уголках по темам: «Природа нашего края», «Красная книга – предупреждающий

цвет», «Перелетные птицы», «Осень пришла», «Вода – источник жизни».

III этап – заключительный

- ✓ Выставка детских плакатов: «Берегите нашу природу!»,
- ✓ Изготовление поделок из природного и бросового материала,
- ✓ Презентация- отчет о проделанной работе.

Работа с родителями:

1. Консультация для родителей: «Прививайте детям умение любить природу».
2. Оформление папок-передвижек: «Береги природу!», «Правила поведения в лесу».
3. Проведение экологической акции по уборке участка совместно с родителями: «Сделаем участок чистым!»
4. Помощь в реализации проекта.